

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA**



UČITEĽSKÝ ZÁKLAD

externá forma štúdia

časť bakalárskeho učiteľského študijného programu

Pracovisko uskutočňovania: Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, Pedagogická fakulta KU, Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok

Identifikačné číslo vysokej školy: 37801279

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

| Základné údaje o študijnom programe | |
|--|---|
| Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: | Rada kvality KU |
| Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: | 29. 06. 2022 |
| Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: | 29. 06. 2022 |
| Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: | |
| Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.: | |
| Názov študijného programu: | - |
| Číslo podľa registra študijných programov: | - |
| Stupeň vysokoškolského štúdia: | prvý stupeň |
| ISCED-F kód stupňa vzdelávania: | 645 |
| Miesto uskutočňovania študijného programu: | Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok |
| Názov a číslo študijného odboru: | 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy |
| ISCED-F kód odboru: | - |
| Typ študijného programu: | učiteľský základ |
| Udeľovaný akademický titul: | - |
| Forma štúdia: | externá |
| Jazyk v ktorých sa študijný program uskutočňuje: | slovenský jazyk |
| Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch: | 4 |
| Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov): | - |

PROFIL ABSOLVENTA A CIELE VZDELÁVANIA

Absolvent chápe socializačný a výchovný proces v širších sociálno-vedných súvislostiach. Pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia príslušných vekových kategórií, ako aj aktuálnu školskú legislatívu. Je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania. Absolvent získal vedomosti a zručnosti z oblasti sociálno-vedného základu a pedagogicko-psychologického základu.

Absolvent bakalárskeho stupňa štúdia učiteľstva je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľa na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Ďalej ako pomocný pedagóg voľného času, pracovník štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť. Je predovšetkým pripravený pokračovať v magisterskom štúdiu učiteľstva.

Ciele vzdelávania ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu

Vedomosti

V1 Absolvent disponuje poznatkami o sociálnych, psychologických a biologických aspektoch vývinu jednotlivca, pozná a chápe socializačný proces v širších sociálno-vedných súvislostiach, má základný prehľad v sociálnej štruktúre spoločnosti.

V2 Disponuje základnými vedomosťami o osobitostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich vekových, zdravotných, či sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu aj v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať s ďalšími odborníkmi, či inštitúciami a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi využiteľnými v praxi.

V3 Ovláda základné teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania.

V4 Disponuje základnými pedagogickými, psychologickými a didaktickými vedomosťami o procesoch učenia, vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny.

V5 Disponuje základným vedeckým poznaním v profilových vzdelávacích oblastiach.

Zručnosti

Z1 Je schopný uplatniť primeraný spôsob pedagogického hodnotenia a evalvácie.

Z2 Je schopný orientovať sa vo všeobecne záväzných právnych, etických, ekonomických predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch školy.

Z3 Dokáže zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie.

Z4 Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím.

Z5 Má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Kompetentnosti

K1 Disponuje odbornými kompetenciami a je schopný efektívne plánovať, projektovať, riadiť, organizovať a hodnotiť formovanie cieľovej skupiny.

K2 Dokáže identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne výchovné a vzdelávacie potreby jednotlivca.

K3 Dokáže zabezpečovať efektívnu výchovnú činnosť, pedagogickú asistenciu a použiť základné nástroje diagnostiky, intervencie a prevencie.

K4 Je pripravený na autonómny výkon svojej profesie, ďalšie vzdelávanie a profesijný rozvoj.

K5 Pôsobí v súlade s profesijným, etickým a právnym rámcom platným v edukačnom systéme SR.

Matica cieľov a výstupov vzdelávania

| Cieľ vzdelávania 1 | | Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu pedagógického asistenta | | |
|---------------------|------------------------------------|---|-----------------|----------------------|
| Vzdelávacie výstupy | | Výstup vedomosť | Výstup zručnosť | Výstup kompetentnosť |
| Semester 1 | Pedagogická propedeutika | V1, V2, V5 | Z2 | K1, K5 |
| Semester 2 | Somatický vývin dieťaťa a dorastu | V1 | Z1 | K1, K2 |
| | Všeobecná a vývinová psychológia | V1, V4 | Z1, Z3 | K1, K2, K3 |
| Semester 3 | Sociologické aspekty edukácie | V1, V2, V4 | Z2, Z3, Z4 | K1, K2, K3, K5 |
| Semester 4 | Pedagogická a sociálna komunikácia | V3 | Z3, Z4 | K3, K4 |
| Semester 5 | Didaktika | V3, V5 | Z1, Z5 | K1, K2, K5 |
| Semester 6 | Prosociálna výchova | V1, V2 | Z2, Z5 | K1, K2, K3 |

| | | | | |
|------------|-------------------------------|----|--------|------------|
| Semester 7 | Základy špeciálnej pedagogiky | V2 | Z1, Z2 | K1, K2, K4 |
|------------|-------------------------------|----|--------|------------|

ŠTRUKTÚRA A OBSAH UČITEĽSKÉHO ZÁKLADU

Učiteľský základ v učiteľských študijných programoch tvoria predmety pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu. Predmety sú povinné a musia ich absolvovať všetci študenti učiteľských študijných programov. Predmety učiteľského základu vo vysokej miere korešpondujú s nosnými témami jadra znalostí. Absolvent disponuje základnými pedagogickými, sociálno-vednými, psychologickými a didaktickými vedomosťami. V odporúčanom študijnom pláne je zabezpečená logická sekvencia príslušných predmetov, a to nasledovne: *Pedagogická propedeutika, Prosociálna výchova, Somatický vývin dieťaťa a dorastu, Všeobecná a vývinová psychológia, Sociologické aspekty edukácie, Pedagogická a sociálna komunikácia, Základy špeciálnej pedagogiky, Didaktika*. Súčasťou učiteľského základu sú aj predmety *Seminár k záverečnej práci 1, Seminár k záverečnej práci 2, Obhajoba bakalárskej práce*.

Štruktúra bakalárskeho učiteľského základu je celkovo členená na 12 predmetov a to na nasledovné kategórie predmetov:

- 12 povinných predmetov, z toho 10 profilových (počet týchto predmetov je započítaný v štruktúre každého kombinačného/nekombinačného učiteľského študijného programu)

Štruktúra učiteľského základu z pohľadu kreditov:

- počet kreditov za učiteľský základ: 64,
- z toho počet kreditov za odborné predmety učiteľského základu: 45,
- počet kreditov za Seminár k záverečnej práci 1 a 2: 4,
- počet kreditov za Obhajobu bakalárskej práce: 15
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinné predmety učiteľského základu: 64 /na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (4), 2. semester (11), 3. semester (5), 4. semester (4), 5. semester (8), 6. semester (6), 7. semester (6), 8. semester (20) /, 100 % z celkového počtu kreditov za učiteľský základ.

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Funkcia profesor, hlavná zodpovedná osoba za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu

[prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.](#)

e-mail: ingrid.emmerova@ku.sk

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

[doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdos, PhD.](#)

e-mail: miroslav.gejdos@ku.sk

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

[doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.](#)

e-mail: ivana.rochovska@ku.sk

Ostatní učitelia študijného programu

[doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.](#)

e-mail: tomas.jablonsky@ku.sk

[doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.](#)

e-mail: barbora.kovacova@ku.sk

[doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc.](#)

e-mail: viliam.zilinek@ku.sk

[PhDr. Slavomíra Bellová, PhD.](#)

e-mail: slavomira.bellova@ku.sk

[PhDr. Katarína Kohútová, PhD.](#)

e-mail: katarina.kohutova@ku.sk

[PhD. PaedDr. Katarína Tišťanová, PhD.](#)

e-mail: katarina.tistanova@ku.sk

[PhDr. Helena Oriechčíková, PhD.](#)

e-mail: helena.oriescikova@ku.sk

[RNDr. Mária Balážová, PhD.](#)

e-mail: maria.balazova@ku.sk

[MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD.](#)

e-mail: gabriela.hrklova@ku.sk