

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA**



**UČITEĽSKÝ ZÁKLAD**

**externá forma štúdia**

**časť magisterského učiteľského študijného programu**

**Pracovisko uskutočňovania: Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, Pedagogická fakulta KU, Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok**

## KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok

Identifikačné číslo vysokej školy: 37801279

## PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

| Základné údaje o študijnom programe  |   |
|--|---|
| Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:   | Rada kvality KU                         |
| Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:                                       | 29. 06. 2022                            |
| Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:  | 29. 06. 2022                            |
| Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:                      |   |
| Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.: |   |
| Názov študijného programu:   | -                                       |
| Číslo podľa registra študijných programov:   | -                                       |
| Stupeň vysokoškolského štúdia:   | druhý stupeň                            |
| ISCED-F kód stupňa vzdelávania:  | 767                                     |
| Miesto uskutočňovania študijného programu:   | Hrabovská cesta 1, 034 01<br>Ružomberok |
| Názov a číslo študijného odboru:   | 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy       |
| ISCED-F kód odboru:  | -                                       |
| Typ študijného programu:   | učiteľský základ                        |
| Udeľovaný akademický titul:  | -                                       |
| Forma štúdia:  | externá                                 |
| Jazyk v ktorých sa študijný program uskutočňuje:   | slovenský jazyk                         |
| Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:   | 3                                       |
| Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov):  | -                                       |

## PROFIL ABSOLVENTA A CIELE VZDELÁVANIA

Absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo má hlboké teoretické vedomosti o procese socializácie a výchovy. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie. Okrem učiteľskej spôsobilosti dokáže participovať na tvorbe metodických materiálov pre výučbu. Absolvent je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií.

Absolvent magisterského stupňa štúdia učiteľstva je spôsobilý byť učiteľom predmetov príslušajúcim jeho špecializácii. Absolvent môže pôsobiť ako učiteľ príslušných predmetov na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, ako metodik pre výučbu konkrétnych predmetov a predmetových skupín.

### Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu

#### Vedomosti

**V1** Má hlboké a rozvinuté poznatky o sociálnych, psychologických a biologických aspektoch vývinu jednotlivca, pozná a chápe socializačný proces v širších sociálnovedných súvislostiach.

**V2** Disponuje vedomosťami o osobitostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich vekových, zdravotných, či sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu aj v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať s ďalšími odborníkmi, či inštitúciami a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi využiteľnými v praxi.

**V3** Ovláda rozsiahle teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania.

**V4** Disponuje rozsiahlymi pedagogickými, psychologickými a didaktickými vedomosťami o procesoch učenia, vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny.

**V5** Ovláda metodologické základy empirického výskumu v pedagogických vedách (dokáže navrhnúť a realizovať pedagogický výskumný projekt vyplývajúci z potrieb spoločenského života).

#### Zručnosti

**Z1** Je schopný samostatne aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese.

**Z2** Je schopný orientovať sa vo všeobecne záväzných právnych, etických, ekonomických predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch školy.

**Z3** Dokáže samostatne hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť.

**Z4** Ovláda tvorbu metodických materiálov so širšou aplikovateľnosťou v prepojení na prax cez e-learningové či multimedialne aspekty. Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s interným aj externým prostredím. Je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov, formulovať závery skúmania a prezentovať svoje výsledky navonok.

**Z5** Vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať ich, spracovať a prezentovať v edukačnom procese ako aj využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru. Orientuje sa v rôznorodých prístupoch výkonu profesijných činností, pozná množstvo adekvátnych postupov a metód.

### Kompetentnosti

**K1** Disponuje odbornými kompetenciami pre efektívnu prácu v spoločensko-vednom, odbornopredmetovom, informačno-komunikačne technologickom, akademickom a manažérskom kontexte učiteľstva.

**K2** Je schopný samostatne plánovať, projektovať, riadiť a organizovať formovanie cieľovej skupiny.

**K3** Dokáže účinne realizovať a riadiť výchovno-vzdelávacie, korekčné a preventívne aktivity.

**K4** Dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Je pripravený sa sústavne profesijne rozvíjať a celoživotne vzdelávať.

**K5** Pôsobí v súlade s profesijným, etickým a právnym rámcom platným v edukačnom systéme SR.

### Matica cieľov a výstupov vzdelávania

| Cieľ vzdelávania 1  |   | Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu učiteľa |                 |                      |
|---------------------|---|---|-----------------|----------------------|
| Vzdelávacie výstupy |   | Výstup vedomosť                                   | Výstup zručnosť | Výstup kompetentnosť |
| Semester 1          | Pedagogická a školská psychológia       | V1, V2, V4  | Z1, Z3          | K2, K3               |
|                     | Výskumné metódy v pedagogických vedách  | V5  | Z4, Z5          | K1, K5               |
| Semester 2          | Pedagogická diagnostika žiaka           | V1, V2  | Z3, Z4          | K3                   |
| Semester 3          | Prevenencia sociálnopatologických javov | V1, V2, V4  | Z2, Z3, Z4      | K1, K2, K3, K4       |
| Semester 4          | Inkluzívne prístupy v školskej edukácii | V1, V2  | Z3, Z4          | K2, K3, K4           |

Magisterský učiteľský základ v externej forme štúdia

|            |                                 |    |        |        |
|------------|---------------------------------|----|--------|--------|
| Semester 5 | Školský manažment a legislatíva | V3 | Z2, Z5 | K1, K5 |
|------------|---------------------------------|----|--------|--------|

## ŠTRUKTÚRA A OBSAH UČITEĽSKÉHO ZÁKLADU

Učiteľský základ v učiteľských študijných programoch tvoria predmety pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu. Predmety sú povinné a musia ich absolvovať všetci študenti učiteľských študijných programov. Predmety učiteľského základu vo vysokej miere korešpondujú s nosnými témami jadra znalostí. Absolvent disponuje rozsiahlymi pedagogickými, sociálno-vednými, psychologickými a didaktickými vedomosťami. V odporúčanom študijnom pláne je zabezpečená logická sekvencia príslušných predmetov, a to nasledovne: *Pedagogická a školská psychológia, Výskumné metódy v pedagogických vedách, Pedagogická diagnostika žiaka, Školský manažment a legislatíva, Prevencia sociálnopatologických javov, Inkluzívne prístupy v školskej edukácii*. Súčasťou učiteľského základu sú aj predmety *Seminár k záverečnej práci 1, Seminár k záverečnej práci 2, Obhajoba diplomovej práce*.

**Štruktúra bakalárskeho učiteľského základu je celkovo členená na 9 predmetov a to na nasledovné kategórie predmetov:**

- 9 povinných predmetov, z toho 7 profilových (počet týchto predmetov je započítaný v štruktúre každého kombinačného/nekombinačného učiteľského študijného programu)

**Štruktúra učiteľského základu z pohľadu kreditov:**

- počet kreditov za učiteľský základ: 38,
- z toho počet kreditov za odborné predmety učiteľského základu: 20,
- počet kreditov za Seminár k záverečnej práci 1 a 2: 3,
- počet kreditov za Obhajobu diplomovej práce: 15
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinné predmety učiteľského základu: 38 /na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (8), 2. semester (3), 3. semester (4), 4. semester (3), 5. semester (3), 6. semester (17), 100 % z celkového počtu kreditov za učiteľský základ.

Magisterský učiteľský základ v externej forme štúdia

## PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Funkcia profesor, hlavná zodpovedná osoba za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu

[prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.](#)

e-mail: [ingrid.emmerova@ku.sk](mailto:ingrid.emmerova@ku.sk)

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

[doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.](#)

e-mail: [miroslav.gejdos@ku.sk](mailto:miroslav.gejdos@ku.sk)

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

[doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.](#)

e-mail: [ivana.rochovska@ku.sk](mailto:ivana.rochovska@ku.sk)

### Ostatní učitelia študijného programu

[doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.](#)

e-mail: [tomas.jablonsky@ku.sk](mailto:tomas.jablonsky@ku.sk)

[doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.](#)

e-mail: [barbora.kovacova@ku.sk](mailto:barbora.kovacova@ku.sk)

[PhDr. Katarína Kohútová, PhD.](#)

e-mail: [katarina.kohutova@ku.sk](mailto:katarina.kohutova@ku.sk)

[PaedDr. Jana Hřčová, PhD.](#)

e-mail: [jana.hrcova@ku.sk](mailto:jana.hrcova@ku.sk)

[PhDr. Gabriela Siváková, PhD.](#)

e-mail: [gabriela.sivakova@ku.sk](mailto:gabriela.sivakova@ku.sk)