

Hodnotenie absolventov z ak. roka 2021/22
z pohľadu zamestnávateľov

| Pracovné zaradenie absolventov | |
|---|---------------|
| Ekonomika a manažment podniku (Poprad) | 3,36% |
| Asistent | 25,00% |
| Účtovník, personalista | 75,00% |
| Manažment (Poprad) | 3,36% |
| Dátový analytik | 25,00% |
| Manažér hotela | 25,00% |
| Prevádzkový riaditeľ | 25,00% |
| Technológ | 25,00% |
| Pedagogika | 5,04% |
| Asistent učiteľa | 16,67% |
| Učiteľ | 16,67% |
| Vychovávateľ v školskom klube | 33,33% |
| Vychovávateľ | 33,33% |
| Predškolská a elementárna pedagogika | 8,40% |
| Samostatný pedagóg | 10,00% |
| Učiteľ | 40,00% |
| Učiteľ MŠ | 20,00% |
| Učiteľ na základnej umeleckej školy | 10,00% |
| Vychovávateľ | 10,00% |
| Začínajúci pedagogický zamestnanec | 10,00% |
| Sociálna práca | 10,92% |
| Asistent komunitného sociálneho pracovníka | 7,69% |
| Asistentka riaditeľky | 7,69% |
| Ergoterapeut | 7,69% |
| Odborná asistentka na Katedre sociálnej práce | 7,69% |
| Odborný referent | 7,69% |
| Samostatný radca (ÚPSVaR) | 7,69% |
| Sociálny pracovník | 46,15% |
| Vysokoškolský učiteľ, odborný asistent | 7,69% |
| Špeciálna pedagogika (Ružomberok) | 1,68% |
| Asistent učiteľa | 50,00% |
| Učiteľ | 50,00% |
| Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča) | 0,84% |
| Špeciálny pedagóg | 100,00% |
| učiteľstvo anglického jazyka v kombinácií | 1,68% |
| Učiteľ | 100,00% |
| učiteľstvo biológie v kombinácií | 5,04% |
| Učiteľ | 66,67% |
| Učiteľ na základnej umeleckej školy | 16,67% |
| Samostatný pedagogický zamestnanec | 16,67% |
| učiteľstvo chémie v kombinácií | 5,04% |
| Učiteľ | 83,33% |
| Samostatný pedagogický zamestnanec | 16,67% |
| učiteľstvo geografie v kombinácií | 5,88% |
| Riaditeľ | 14,29% |
| Učiteľ | 57,14% |
| Učiteľ na základnej umeleckej školy | 28,57% |
| učiteľstvo histórie v kombinácií | 1,68% |
| Dejepis, geografia | 50,00% |
| Učiteľ | 50,00% |
| učiteľstvo hudobného umenia | 5,04% |
| Učiteľ na základnej umeleckej školy | 83,33% |
| Učiteľ základnej umeleckej školy | 16,67% |
| učiteľstvo hudobného umenia v kombinácií | 8,40% |
| Učiteľ na základnej umeleckej školy | 90,00% |
| Učiteľ základnej umeleckej školy | 10,00% |

Hodnotenie absolventov z ak. roka 2021/22
z pohľadu zamestnávateľov

| | |
|--|--------------|
| učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácií | 3,36% |
| Učiteľ na základnej umeleckej školy | 75,00% |
| Učiteľ základnej umeleckej školy | 25,00% |
| učiteľstvo informatiky | 1,68% |
| Technik počítačových sietí a správca webových stránok | 50,00% |
| Učiteľ a správca IT systémov | 50,00% |
| učiteľstvo informatiky v kombinácií | 2,52% |
| Riaditeľ | 33,33% |
| Učiteľ | 66,67% |
| učiteľstvo matematiky v kombinácií | 6,72% |
| Učiteľ | 87,50% |
| Učiteľ a správca IT systémov | 12,50% |
| učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácií | 6,72% |
| Dejepis, geografia | 12,50% |
| Učiteľ | 25,00% |
| Učiteľ a správca IT systémov | 12,50% |
| Učiteľ na základnej umeleckej školy | 12,50% |
| Učiteľ základnej umeleckej školy | 37,50% |
| učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácií | 0,84% |
| Učiteľ | 100,00% |
| Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie | 6,72% |
| Učiteľ | 37,50% |
| Učiteľ MŠ | 25,00% |
| Učiteľ na základnej umeleckej školy | 12,50% |
| Vychovávateľ v školskom klube | 12,50% |
| Vychovávateľ v školskom klube a učiteľ | 12,50% |
| učiteľstvo slovenského jazyka v kombinácií | 1,68% |
| Učiteľ na základnej umeleckej školy | 50,00% |
| Učiteľ základnej umeleckej školy | 50,00% |
| učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácií | 0,84% |
| Učiteľ na základnej umeleckej školy | 100,00% |
| učiteľstvo výtvarnej výchovy | 0,84% |
| Učiteľ na základnej umeleckej školy | 100,00% |
| učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácií | 1,68% |
| Učiteľ základnej umeleckej školy | 100,00% |

| Zodpovedal absolvent PF KU profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe? | áno, myslím si, že zodpovedal profilu absolventa | nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom | neviem, či zodpovedá I profilu absolventa |
|--|--|---|---|
| Ekonomika a manažment podniku (Poprad) | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Manažment (Poprad) | 75,00% | 0,00% | 25,00% |
| Pedagogika | 83,33% | 16,67% | 0,00% |
| Predškolská a elementárna pedagogika | 70,00% | 10,00% | 20,00% |
| Sociálna práca | 84,62% | 7,69% | 7,69% |
| Špeciálna pedagogika (Ružomberok) | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča) | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo anglického jazyka v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo biológie v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo chémie v kombinácií | 83,33% | 0,00% | 16,67% |
| učiteľstvo geografie v kombinácií | 85,71% | 0,00% | 14,29% |
| učiteľstvo histórie v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo hudobného umenia | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo hudobného umenia v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo informatiky | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo informatiky v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo matematiky v kombinácií | 87,50% | 0,00% | 12,50% |
| učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácií | 87,50% | 0,00% | 12,50% |
| učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie | 62,50% | 12,50% | 25,00% |
| učiteľstvo slovenského jazyka v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo výtvarnej výchovy | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% |

| Studijný program | 100% | 75% | 50% | neviem zhodnotiť |
|---|-------------|------------|------------|-------------------------|
| Manažment (Poprad) | | | | |
| Do akej miery podľa Vás naplňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu [preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore] | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Pedagogika | | | | |
| Do akej miery podľa Vás naplňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu [preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore] | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% |
| má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% |
| vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% |
| Predškolská a elementárna pedagogika | | | | |
| Do akej miery podľa Vás naplňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu [preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore] | 80,00% | 0,00% | 0,00% | 20,00% |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty | 80,00% | 0,00% | 0,00% | 20,00% |
| má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať | 80,00% | 0,00% | 0,00% | 20,00% |
| vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku | 80,00% | 0,00% | 0,00% | 20,00% |
| má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie | 80,00% | 0,00% | 0,00% | 20,00% |
| Sociálna práca | | | | |
| Do akej miery podľa Vás naplňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu [preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore] | 33,33% | 66,67% | 0,00% | 0,00% |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty | 33,33% | 66,67% | 0,00% | 0,00% |

| Studijný program | 100% | 75% | 50% | neviem zhodnotiť |
|---|-------------|------------|------------|-------------------------|
| má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať | 33,33% | 66,67% | 0,00% | 0,00% |
| vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku | 33,33% | 66,67% | 0,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie | 33,33% | 66,67% | 0,00% | 0,00% |
| Špeciálna pedagogika (Ružomberok) | | | | |
| Do akej miery podľa Vás naplnil absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu [preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore] | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo biológie v kombinácií | | | | |
| Do akej miery podľa Vás naplnil absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu [preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore] | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo chémie v kombinácií | | | | |
| Do akej miery podľa Vás naplnil absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu [preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore] | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo hudobného umenia | | | | |

| Studijný program | 100% | 75% | 50% | neviem zhodnotiť |
|---|-------------|------------|------------|-------------------------|
| Do akej miery podľa Vás naplnil absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu [preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore] | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo hudobného umenia v kombinácií | | | | |
| Do akej miery podľa Vás naplnil absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu [preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore] | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácií | | | | |
| Do akej miery podľa Vás naplnil absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu [preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore] | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo informatiky | | | | |
| Do akej miery podľa Vás naplnil absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu [preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore] | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

| Studijný program | 100% | 75% | 50% | nevím zhodnotiť |
|---|-------------|------------|------------|------------------------|
| má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii | | | | |
| Do akej miery podľa Vás naplnil absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu [preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore] | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo slovenského jazyka v kombinácii | | | | |
| Do akej miery podľa Vás naplnil absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu [preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore] | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii | | | | |
| Do akej miery podľa Vás naplnil absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu [preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore] | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácii | | | | |

Studijný program**100% 75% 50% neviem zhodnotiť**

| | | | | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| Do akej miery podľa Vás naplnil absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu [preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore] | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

| 11. Do akej miery podľa Vás napíňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu | 100% | 75% | 50% | 25% | neviem zhodnotiť |
|--|-------------|------------|------------|------------|-----------------------------|
| Ekonomika a manažment podniku (Poprad) | | | | | |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, má schopnosť tvorivo riešiť problémy v neznámych situáciách a v širších kontextoch | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má schopnosť integrovať vedomosti a formulovať rozhodnutia zahŕňajúc spoločenskú a etickú zodpovednosť aj pri neúplných informáciách | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odborníkom, ale aj laikom | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti pre samostatné vzdelávanie | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore, dokáže originálne uplatňovať princípy v súvislosti so svojou prácou | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Manažment (Poprad) | | | | | |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, má schopnosť tvorivo riešiť problémy v neznámych situáciách a v širších kontextoch | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| má schopnosť integrovať vedomosti a formulovať rozhodnutia zahŕňajúc spoločenskú a etickú zodpovednosť aj pri neúplných informáciách | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odborníkom, ale aj laikom | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti pre samostatné vzdelávanie | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore, dokáže originálne uplatňovať princípy v súvislosti so svojou prácou | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| Pedagogika | | | | | |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, má schopnosť tvorivo riešiť problémy v neznámych situáciách a v širších kontextoch | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má schopnosť integrovať vedomosti a formulovať rozhodnutia zahŕňajúc spoločenskú a etickú zodpovednosť aj pri neúplných informáciách | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odborníkom, ale aj laikom | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti pre samostatné vzdelávanie | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore, dokáže originálne uplatňovať princípy v súvislosti so svojou prácou | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Predškolská a elementárna pedagogika | | | | | |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, má schopnosť tvorivo riešiť problémy v neznámych situáciách a v širších kontextoch | 40,00% | 60,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má schopnosť integrovať vedomosti a formulovať rozhodnutia zahŕňajúc spoločenskú a etickú zodpovednosť aj pri neúplných informáciách | 40,00% | 60,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| vie jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odborníkom, ale aj laikom | 40,00% | 60,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má rozvinuté zručnosti pre samostatné vzdelávanie | 40,00% | 60,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore, dokáže originálne uplatňovať princípy v súvislosti so svojou prácou | 40,00% | 60,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Sociálna práca | | | | | |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, má schopnosť tvorivo riešiť problémy v neznámych situáciách a v širších kontextoch | 83,33% | 16,67% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| má schopnosť integrovať vedomosti a formulovať rozhodnutia zahŕňajúc spoločenskú a etickú | | | | | |

| 12. Do akej miery podľa Vás napíňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu | 100% | 75% |
|--|-------------|------------|
| Manažment (Poprad) | | |
| je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať rôzne návrhy vo svojej pracovnej oblasti | 100,00% | 0,00% |
| je schopný kritického analýzy, hodnotenia a syntézy nových konceptov dokáže komunikovať s kolegami, širšou odbornou a laickou verejnosťou svoju oblasť expertízy | 100,00% | 0,00% |
| Count of systematicky porozumel odboru, ktorý vyštudoval a osvojil si zručnosti a metódy vedeckého výskumu | 100,00% | 0,00% |
| Sociálna práca | | |
| je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať rôzne návrhy vo svojej pracovnej oblasti | 100,00% | 0,00% |
| je schopný kritického analýzy, hodnotenia a syntézy nových konceptov dokáže komunikovať s kolegami, širšou odbornou a laickou verejnosťou svoju oblasť expertízy | 100,00% | 0,00% |
| Count of systematicky porozumel odboru, ktorý vyštudoval a osvojil si zručnosti a metódy vedeckého výskumu | 100,00% | 0,00% |
| učiteľstvo hudobného umenia v kombinácií | | |
| je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať rôzne návrhy vo svojej pracovnej oblasti | 100,00% | 0,00% |
| je schopný kritického analýzy, hodnotenia a syntézy nových konceptov dokáže komunikovať s kolegami, širšou odbornou a laickou verejnosťou svoju oblasť expertízy | 100,00% | 0,00% |
| Count of systematicky porozumel odboru, ktorý vyštudoval a osvojil si zručnosti a metódy vedeckého výskumu | 100,00% | 0,00% |
| učiteľstvo matematiky v kombinácií | | |
| je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať rôzne návrhy vo svojej pracovnej oblasti | 66,67% | 33,33% |
| je schopný kritického analýzy, hodnotenia a syntézy nových konceptov dokáže komunikovať s kolegami, širšou odbornou a laickou verejnosťou svoju oblasť expertízy | 66,67% | 33,33% |
| Count of systematicky porozumel odboru, ktorý vyštudoval a osvojil si zručnosti a metódy vedeckého výskumu | 66,67% | 33,33% |
| učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácií | | |
| je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať rôzne návrhy vo svojej pracovnej oblasti | 66,67% | 33,33% |
| je schopný kritického analýzy, hodnotenia a syntézy nových konceptov dokáže komunikovať s kolegami, širšou odbornou a laickou verejnosťou svoju oblasť expertízy | 66,67% | 33,33% |
| Count of systematicky porozumel odboru, ktorý vyštudoval a osvojil si zručnosti a metódy vedeckého výskumu | 66,67% | 33,33% |

| 14. Vyjadrite mieru pripravenosti absolventa PF KU v jednotlivých kompetenciách | 1 výborná pripravenosť | 2 | 3 | 4 |
|--|---|----------|----------|----------|
| Ekonomika a manažment podniku (Poprad) | | | | |
| odborná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Manažment (Poprad) | | | | |
| odborná kompetencia | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Pedagogika | | | | |
| odborná kompetencia | 33,33% | 50,00% | 16,67% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 33,33% | 50,00% | 16,67% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 33,33% | 50,00% | 16,67% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 33,33% | 50,00% | 16,67% | 0,00% |
| Predškolská a elementárna pedagogika | | | | |
| odborná kompetencia | 80,00% | 20,00% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 80,00% | 20,00% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 80,00% | 20,00% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 80,00% | 20,00% | 0,00% | 0,00% |
| Sociálna práca | | | | |
| odborná kompetencia | 46,15% | 46,15% | 0,00% | 7,69% |
| komunikatívna kompetencia | 46,15% | 46,15% | 0,00% | 7,69% |
| realizačná kompetencia | 46,15% | 46,15% | 0,00% | 7,69% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 46,15% | 46,15% | 0,00% | 7,69% |
| Špeciálna pedagogika (Ružomberok) | | | | |
| odborná kompetencia | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča) | | | | |
| odborná kompetencia | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo anglického jazyka v kombinácií | | | | |
| odborná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo biológie v kombinácií | | | | |
| odborná kompetencia | 83,33% | 16,67% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 83,33% | 16,67% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 83,33% | 16,67% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 83,33% | 16,67% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo chémie v kombinácií | | | | |
| odborná kompetencia | 50,00% | 33,33% | 16,67% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 50,00% | 33,33% | 16,67% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 50,00% | 33,33% | 16,67% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 50,00% | 33,33% | 16,67% | 0,00% |
| učiteľstvo geografie v kombinácií | | | | |
| odborná kompetencia | 85,71% | 0,00% | 14,29% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 85,71% | 0,00% | 14,29% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 85,71% | 0,00% | 14,29% | 0,00% |

| 14. Vyjadrite mieru pripravenosti absolventa PF KU v jednotlivých kompetenciách | 1 výborná pripravenosť | 2 | 3 | 4 |
|---|---------------------------|--------|--------|--------|
| riadiaca/manažérska kompetencia | 85,71% | 0,00% | 14,29% | 0,00% |
| učiteľstvo histórie v kombinácií | | | | |
| odborná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo hudobného umenia | | | | |
| odborná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo hudobného umenia v kombinácií | | | | |
| odborná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácií | | | | |
| odborná kompetencia | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo informatiky | | | | |
| odborná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo informatiky v kombinácií | | | | |
| odborná kompetencia | 66,67% | 33,33% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 66,67% | 33,33% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 66,67% | 33,33% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 66,67% | 33,33% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo matematiky v kombinácií | | | | |
| odborná kompetencia | 87,50% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 87,50% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 87,50% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 87,50% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácií | | | | |
| odborná kompetencia | 87,50% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 87,50% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 87,50% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 87,50% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácií | | | | |
| odborná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie | | | | |
| odborná kompetencia | 50,00% | 37,50% | 0,00% | 12,50% |
| komunikatívna kompetencia | 50,00% | 37,50% | 0,00% | 12,50% |
| realizačná kompetencia | 50,00% | 37,50% | 0,00% | 12,50% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 50,00% | 37,50% | 0,00% | 12,50% |
| učiteľstvo slovenského jazyka v kombinácií | | | | |
| odborná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

| 14. Vyjadrite mieru pripravenosti absolventa PF KU v jednotlivých kompetenciách | 1 výborná priprave nosť | 2 | 3 | 4 |
|--|--|----------|----------|----------|
| realizačná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácií | | | | |
| odborná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo výtvarnej výchovy | | | | |
| odborná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácií | | | | |
| odborná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| komunikatívna kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| realizačná kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| riadiaca/manažérska kompetencia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

15. Vyjadrite, ako bol absolvent PF KU pripravený pre výkon svojho zamestnania [pripravenosť absolventa PF KU pre zamestnanie

| | 1 výborná pripravenosť | 2 | 3 | 5 nedostatočná pripravenosť |
|--|-------------------------------|----------|----------|------------------------------------|
| Ekonomika a manažment podniku (Poprad) | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Manažment (Poprad) | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Pedagogika | 16,67% | 66,67% | 16,67% | 0,00% |
| Predškolská a elementárna pedagogika | 70,00% | 30,00% | 0,00% | 0,00% |
| Sociálna práca | 30,77% | 61,54% | 7,69% | 0,00% |
| Špeciálna pedagogika (Ružomberok) | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča) | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo anglického jazyka v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo biológie v kombinácií | 83,33% | 16,67% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo chémie v kombinácií | 66,67% | 16,67% | 16,67% | 0,00% |
| učiteľstvo geografie v kombinácií | 85,71% | 0,00% | 14,29% | 0,00% |
| učiteľstvo histórie v kombinácií | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo hudobného umenia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo hudobného umenia v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácií | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo informatiky | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo informatiky v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo matematiky v kombinácií | 87,50% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácií | 87,50% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácií | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie | 25,00% | 37,50% | 25,00% | 12,50% |
| učiteľstvo slovenského jazyka v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo výtvarnej výchovy | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

| 16. Vyjadrite Vašu celkovú spokojnosť s absolventom PF KU a jeho pracovným výkonom [spokojnosť s absolventom PF KU] | 1 | 5 | | |
|---|----------|---------|--------|------------|
| | spokojný | 2 | 3 | nespokojný |
| Ekonomika a manažment podniku (Poprad) | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Manažment (Poprad) | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Pedagogika | 66,67% | 16,67% | 16,67% | 0,00% |
| Predškolská a elementárna pedagogika | 80,00% | 20,00% | 0,00% | 0,00% |
| Sociálna práca | 92,31% | 7,69% | 0,00% | 0,00% |
| Špeciálna pedagogika (Ružomberok) | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča) | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo anglického jazyka v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo biológie v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo chémie v kombinácií | 83,33% | 0,00% | 16,67% | 0,00% |
| učiteľstvo geografie v kombinácií | 85,71% | 0,00% | 14,29% | 0,00% |
| učiteľstvo histórie v kombinácií | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo hudobného umenia | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo hudobného umenia v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo informatiky | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo informatiky v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo matematiky v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácií | 87,50% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie | 50,00% | 12,50% | 25,00% | 12,50% |
| učiteľstvo slovenského jazyka v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo výtvarnej výchovy | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácií | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

| | Áno | Nie |
|---|--------|---------|
| Ekonomika a manažment podniku (Poprad) | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| Manažment (Poprad) | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 25,00% | 75,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 25,00% | 75,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 25,00% | 75,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 25,00% | 75,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 25,00% | 75,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 25,00% | 75,00% |
| Pedagogika | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 16,67% | 83,33% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 16,67% | 83,33% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 16,67% | 83,33% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 16,67% | 83,33% |

| | Áno | Nie |
|---|--------|---------|
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 16,67% | 83,33% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 16,67% | 83,33% |
| Predškolská a elementárna pedagogika | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 20,00% | 80,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 20,00% | 80,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 20,00% | 80,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 20,00% | 80,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 20,00% | 80,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 20,00% | 80,00% |
| Sociálna práca | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 15,38% | 84,62% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 15,38% | 84,62% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 15,38% | 84,62% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 15,38% | 84,62% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 15,38% | 84,62% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 15,38% | 84,62% |
| Špeciálna pedagogika (Ružomberok) | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |

| | Áno | Nie |
|---|-------|---------|
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča) | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| učiteľstvo anglického jazyka v kombinácií | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| učiteľstvo biológie v kombinácií | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |

| | Áno | Nie |
|---|-------|---------|
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| učiteľstvo chémie v kombinácií | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| učiteľstvo geografie v kombinácií | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| učiteľstvo histórie v kombinácií | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |

| | Áno | Nie |
|---|-------|---------|
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| učiteľstvo hudobného umenia | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| učiteľstvo hudobného umenia v kombinácií | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácií | | |

| | Áno | Nie |
|---|-------|---------|
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| učiteľstvo informatiky | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| učiteľstvo informatiky v kombinácií | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |

| | Áno | Nie |
|---|-------|---------|
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| učiteľstvo matematiky v kombinácii | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácii | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |

| | Áno | Nie |
|---|--------|---------|
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonala/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 50,00% | 50,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 50,00% | 50,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 50,00% | 50,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 50,00% | 50,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 50,00% | 50,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonala/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 50,00% | 50,00% |
| učiteľstvo slovenského jazyka v kombinácii | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonala/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |

| | Áno | Nie |
|---|-------|---------|
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| učiteľstvo výtvarnej výchovy | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácii | | |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [iná úprava študijného programu] | 0,00% | 100,00% |
| 17. Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe] | 0,00% | 100,00% |