

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA**



**UČITEĽSKÝ ZÁKLAD**

**externá forma štúdia**

**časť bakalárskeho učiteľského študijného programu**

**Pracovisko uskutočňovania: Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, Pedagogická fakulta KU, Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok**

## KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok

Identifikačné číslo vysokej školy: 37801279

## PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

Základné údaje o študijnom programe	
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada kvality KU
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	29.06.2022
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	15. 02. 2023
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:	
Názov študijného programu:	-
Číslo podľa registra študijných programov:	-
Stupeň vysokoškolského štúdia:	prvý stupeň
ISCED-F kód stupňa vzdelávania:	645
Miesto uskutočňovania študijného programu:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok
Názov a číslo študijného odboru:	38. Učiteľstvo a pedagogické vedy
ISCED-F kód odboru:	-
Typ študijného programu:	učiteľský základ
Udeľovaný akademický titul:	-
Forma štúdia:	externá
Jazyk v ktorých sa študijný program uskutočňuje:	slovenský jazyk
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:	3
Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov):	-

## PROFIL ABSOLVENTA A CIELE VZDELÁVANIA

Absolvent chápe socializačný a výchovný proces v širších sociálno-vedných súvislostiach. Pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia príslušných vekových kategórií, ako aj aktuálnu školskú legislatívu. Je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania. Absolvent získal vedomosti a zručnosti z oblasti sociálno-vedného základu a pedagogicko-psychologického základu.

Absolvent bakalárskeho stupňa štúdia učiteľstva je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľa na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Ďalej ako pomocný pedagóg voľného času, pracovník štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť. Je predovšetkým pripravený pokračovať v magisterskom štúdiu učiteľstva.

### Ciele vzdelávania ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu

#### Vedomosti

**V1** Absolvent disponuje poznatkami o sociálnych, psychologických a biologických aspektoch vývinu jednotlivca, pozná a chápe socializačný proces v širších sociálno-vedných súvislostiach, má základný prehľad v sociálnej štruktúre spoločnosti.

**V2** Disponuje základnými vedomosťami o osobitostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich vekových, zdravotných, či sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu aj v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať s ďalšími odborníkmi, či inštitúciami a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi využiteľnými v praxi.

**V3** Ovláda základné teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania.

**V4** Disponuje základnými pedagogickými, psychologickými a didaktickými vedomosťami o procesoch učenia, vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny.

**V5** Disponuje základným vedeckým poznaním v profilových vzdelávacích oblastiach.

#### Zručnosti

**Z1** Je schopný uplatniť primeraný spôsob pedagogického hodnotenia a evalvácie.

**Z2** Je schopný orientovať sa vo všeobecne záväzných právnych, etických, ekonomických predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch školy.

**Z3** Dokáže zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie.

**Z4** Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím.

**Z5** Má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.

## Kompetentnosti

**K1** Disponuje odbornými kompetenciami a je schopný efektívne plánovať, projektovať, riadiť, organizovať a hodnotiť formovanie cieľovej skupiny.

**K2** Dokáže identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne výchovné a vzdelávacie potreby jednotlivca.

**K3** Dokáže zabezpečovať efektívnu výchovnú činnosť, pedagogickú asistenciu a použiť základné nástroje diagnostiky, intervencie a prevencie.

**K4** Je pripravený na autonómny výkon svojej profesie, ďalšie vzdelávanie a profesijný rozvoj.

**K5** Pôsobí v súlade s profesijným, etickým a právnym rámcom platným v edukačnom systéme SR.

## Matica cieľov a výstupov vzdelávania

Cieľ vzdelávania 1		Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu pedagógického asistenta		
Vzdelávacie výstupy		Výstup vedomosť	Výstup zručnosť	Výstup kompetentnosť
Semester 1	Pedagogická propedeutika	V1, V2, V5	Z2	K1, K5
	Prosociálna výchova	V1,V2	Z2, Z5	K1, K2,K3
Semester 2	Somatický vývin dieťaťa a dorastu	V1	Z1	K1, K2
	Všeobecná a vývinová psychológia	V1, V4	Z1, Z3	K1, K2, K3
Semester 3	Sociologické aspekty edukácie	V1, V2, V4	Z2, Z3, Z4	K1, K2, K3, K5
	Pedagogická a sociálna komunikácia	V3	Z3, Z4	K3, K4
Semester 4	Základy špeciálnej pedagogiky	V2	Z1, Z2	K1, K2, K4
	Didaktika	V3, V5	Z1, Z5	K1, K2, K5

## ŠTRUKTÚRA A OBSAH UČITEĽSKÉHO ZÁKLADU

Učiteľský základ v učiteľských študijných programoch tvoria predmety pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu. Predmety sú povinné a musia ich absolvovať všetci študenti učiteľských študijných programov. Predmety učiteľského základu vo vysokej miere korešpondujú s nosnými témami jadra znalostí. Absolvent disponuje základnými pedagogickými, sociálno-vednými, psychologickými a didaktickými vedomosťami. V odporúčanom študijnom pláne je zabezpečená logická sekvencia príslušných predmetov, a to nasledovne: *Pedagogická propedeutika, Prosociálna výchova, Somatický vývin dieťaťa a dorastu, Všeobecná a vývinová psychológia, Sociologické aspekty edukácie, Pedagogická a sociálna komunikácia, Základy špeciálnej pedagogiky, Didaktika*. Súčasťou učiteľského základu sú aj predmety *Seminár k záverečnej práci 1, Seminár k záverečnej práci 2, Obhajoba bakalárskej práce*.

**Štruktúra bakalárskeho učiteľského základu je celkovo členená na 12 predmetov a to na nasledovné kategórie predmetov:**

- 12 povinných predmetov, z toho 10 profilových (počet týchto predmetov je započítaný v štruktúre každého kombinačného/nekombinačného učiteľského študijného programu)

**Štruktúra učiteľského základu z pohľadu kreditov:**

- počet kreditov za učiteľský základ: 64,
- z toho počet kreditov za odborné predmety učiteľského základu: 45,
- počet kreditov za Seminár k záverečnej práci 1 a 2: 4,
- počet kreditov za Obhajobu bakalárskej práce: 15
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinné predmety učiteľského základu: 64 /na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (8), 2. semester (11), 3. semester (9), 4. semester (4), 5. semester (10), 6. semester (22)/, 100 % z celkového počtu kreditov za učiteľský základ.

## PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Funkcia profesor, hlavná zodpovedná osoba za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu

[prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.](#)

e-mail: [ingrid.emmerova@ku.sk](mailto:ingrid.emmerova@ku.sk)

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

[doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.](#)

e-mail: [miroslav.gejdos@ku.sk](mailto:miroslav.gejdos@ku.sk)

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

[doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.](#)

e-mail: [ivana.rochovska@ku.sk](mailto:ivana.rochovska@ku.sk)

### Ostatní učitelia študijného programu

[doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.](#)

e-mail: [tomas.jablonsky@ku.sk](mailto:tomas.jablonsky@ku.sk)

[doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.](#)

e-mail: [barbora.kovacova@ku.sk](mailto:barbora.kovacova@ku.sk)

[doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc.](#)

e-mail: [viliam.zilinek@ku.sk](mailto:viliam.zilinek@ku.sk)

[PhDr. Slavomíra Bellová, PhD.](#)

e-mail: [slavomira.bellova@ku.sk](mailto:slavomira.bellova@ku.sk)

[PhDr. Katarína Kohútová, PhD.](#)

e-mail: [katarina.kohutova@ku.sk](mailto:katarina.kohutova@ku.sk)

[PhD. PaedDr. Katarína Tišťanová, PhD.](#)

e-mail: [katarina.tistanova@ku.sk](mailto:katarina.tistanova@ku.sk)

[PhDr. Helena Oriechčíková, PhD.](#)

e-mail: [helena.oriescikova@ku.sk](mailto:helena.oriescikova@ku.sk)

[RNDr. Mária Balážová, PhD.](#)

e-mail: [maria.balazova@ku.sk](mailto:maria.balazova@ku.sk)

[MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD.](#)

e-mail: [gabriela.hrklova@ku.sk](mailto:gabriela.hrklova@ku.sk)