

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**Výročná správa  
Katolíckej univerzity v Ružomberku, Pedagogickej fakulty,  
Katedry manažmentu  
za rok 2022**

## Obsah

<b>1</b>	<b>Základné informácie o katedre KU</b> .....	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok</b> .....	<b>7</b>
2.1	Organizované najvýznamnejšie podujatia katedrou.....	7
2.2	Účasť katedry na podujatiach .....	9
<b>3</b>	<b>Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní</b> .....	<b>9</b>
3.1	Študijné programy, ktoré zabezpečuje Katedra manažmentu.....	9
3.2	Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej, či medzinárodnej úrovni.....	11
3.3	Komentované ocenenia študentov v rámci katedry, inštitútu, ústavu.....	12
3.4	Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť. ....	12
<b>4</b>	<b>Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania</b> .....	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry</b> .....	<b>13</b>
5.1	Zameranie výskumu a vývoja.....	14
5.2	Podané projekty .....	15
5.3	Riešené projekty .....	16
<b>6</b>	<b>Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu</b> .....	<b>17</b>
<b>7</b>	<b>Zamestnanci na katedre</b> .....	<b>17</b>
<b>8</b>	<b>Podporné činnosti katedry</b> .....	<b>18</b>
<b>9</b>	<b>Rozvoj katedry a medzinárodné aktivity katedry</b> .....	<b>18</b>
<b>10</b>	<b>Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre</b> .....	<b>19</b>
10.1	Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre .....	19
10.2	Indikátory daných študijných programov .....	20
10.3	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov.....	20
10.3.1	Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania.....	20
10.3.2	Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov .....	21
10.3.3	Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov .....	22
10.3.4	Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia .....	22

10.3.5	Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia .....	23
10.3.6	Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami.....	25
10.3.7	Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov.....	25
10.3.8	Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU.....	26
10.3.9	Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva .....	27
10.3.10	Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov .....	27
10.3.11	Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu .....	27
10.3.12	Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti) .....	32
10.4	Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán.....	34
10.5	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení .....	40
10.6	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov .....	41
10.6.1	Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania .....	42
10.6.2	Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov .....	43
10.6.3	Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov .....	43
10.6.4	Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia.....	44
10.6.5	Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia .....	45
10.6.6	Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami.....	47
10.6.7	Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov.....	47
10.6.8	Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU.....	48
10.6.9	Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva .....	49
10.6.10	Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov .....	49
10.6.11	Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu .....	49
10.6.12	Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti) .....	52

10.7	Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán.....	55
10.8	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení .....	57
10.9	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov .....	58
10.9.1	Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania.....	58
10.9.2	Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov .....	60
10.9.3	Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov .....	61
10.9.4	Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia.....	61
10.9.5	Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia .....	62
10.9.6	Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami.....	64
10.9.7	Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov.....	64
10.9.8	Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU.....	65
10.9.9	Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva .....	65
10.9.10	Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov .....	66
10.9.11	Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu.....	66
10.9.12	Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti) .....	69
10.10	Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán.....	72
10.11	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení .....	75
10.12	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov .....	76
10.12.1	Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania .....	77
10.12.2	Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov .....	78
10.12.3	Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov .....	78
10.12.4	Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia.....	78
10.12.5	Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia .....	79

10.12.6	Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami.....	81
10.12.7	Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov.....	81
10.12.8	Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU.....	82
10.12.9	Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva .....	82
10.12.10	Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov .....	83
10.12.11	Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu.....	83
10.12.12	Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti) .....	87
10.13	Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán.....	89
10.14	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení .....	93
<b>11</b>	<b>Sumár (Executive summary).....</b>	<b>94</b>
<b>12</b>	<b>Prílohy.....</b>	<b>95</b>

## 1 Základné informácie o katedre KU

**Katolícka univerzita v Ružomberku,  
Pedagogická fakulta, Katedra manažmentu  
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok**

Vedúci katedry: prof. Ing. Alena Daňková, CSc. (do 31. 03. 2022)  
prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (od 01. 04. 2022) poverená vedením  
Katedry manažmentu a od 01.11.2022 vedúca Katedry manažmentu)

Zástupca vedúceho katedry: PhDr. Jaroslava Bučková, PhD. (do 19. 04. 2022)  
Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (od 20. 04. 2022)

Tajomník: Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.  
Sekretariát katedry: Mgr. Alena Zaťková

Štruktúra funkčných miest:

### **profesori:**

prof. Ing. Alena Daňková, CSc. (do 31. 03. 2022)  
prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.

### **docenti:**

Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (od 01. 06. 022)  
Ing. Anna Diačiková, PhD. (od 01. 11. 2022)  
doc. Mgr. Ing. Milan Droppa, CSc.  
doc. Ing. Jana Piteková, PhD.  
doc. Ing. Mária Janošková, PhD. (do 31.12.2021)  
doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD. (od 01. 10. 2022 na 50 % a od 01. 01. 2023 na 100 %)  
doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. (do 31. 08. 2022)

### **odborní asistenti:**

PhDr. Jaroslava Bučková, PhD.  
Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (do 31. 05. 2022)  
Ing. Anna Diačiková, PhD. (do 31. 10. 2022)  
Ing. Zuzana Gončárová, PhD.  
Ing. Anna Hrnčiarová Turčiaková, PhD.  
Ing. Mária Vrábliková, PhD.

### **asistenti:**

Ing. Miroslava Kubičková

### **externí spolupracovníci (lektori):.**

Mgr. Zoja Dubovcová  
JUDr. Markéta Gašajová, PhD.  
doc. PaedDr. František Heiser, PhD.

doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.  
ThDr.. Mykhaylyna Klusková, PhD.  
Ing. Branislav Novotný, PhD.  
Ing. Martina Paliderová, PhD.  
Mgr. Boris Pták, PhD.  
RNDr. Štefan Tkáčik, PhD.  
ThLic. Ing. Jozef Žvanda, PhD.

## 2 Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Katedra manažmentu sa za zúčastňuje a aj organizuje, resp. spoluorganizuje mnoho podujatí určených pre študentov, pedagógov, odbornú i širšiu verejnosť. Katedre manažmentu sa podarilo úspešne zorganizovať a zúčastniť sa na nasledujúcich podujatiach, ktorých prehľad je uvedený nižšie.

### 2.1 Organizované najvýznamnejšie podujatia katedrou

**Názov podujatia: Popradské ekonomické a manažérske fórum 2022 (PEMF2022)**  
*„Aktuálne trendy a výzvy v oblasti riadenia organizácií“, Poprad, 10. – 11. november 2022,*

**4. ročník konferencie PEMF2022** bol venovaný prezentácii aktuálnych problémov, trendov a výziev z oblasti teórie a praxe riadenia podnikateľských a nepodnikateľských subjektov v domácom a medzinárodnom prostredí. Výmena aktuálnych teoretických a praktických poznatkov z oblasti celostného manažmentu v dobe digitálnej transformácie je žiaduca a naliehavá. Širšia verejná platforma prispela k napĺňaniu myšlienky zmysluplnej spolupráce teórie s praxou, k skvalitneniu študijných programov na vysokých školách, k networkingu a k vzájomnému pozitívnemu obohateniu odborníkov z praxe, vedeckých a pedagogických pracovníkov a v neposlednom rade študentov. Na konferencii boli vyhodnotené najlepšie príspevky doktorandov z Fakulty manažmentu UK.

Konferenciu organizovala Katedra manažmentu z Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity spoločne s Fakultou managementu Univerzity Komenského v Bratislave, Inštitútom manažmentu z Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a Slovenskou Akademickou Asociáciou pre Personálny Manažment. Záštitu nad konaním konferencie, tak ako po minulé roky prebral primátor mesta Poprad Anton Danko, v zastúpení viceprimátora Štefana Pčolu. Konferenciu zahájil dekan PF KU v Ružomberku Peter Krška. Konferencia prebiehala prezenčnou a online formou v štyroch paralelných sekciách a zúčastnili sa jej odborníci z ôsmich krajín: zo Slovenska, Českej republiky, Poľska, Grécka, Ukrajiny, Francúzska, Nemecka a Iránu.

Program konferencie bol rozdelený do 4 odborných sekcií:

- **Manažment, Ľudské zdroje a Financie v post-kovidovej ére**
  - Trendy v podnikovom manažmente a ekonomike.

- Aplikácia pokročilých informačných technológií v oblasti ľudských zdrojov.
  - Nové prístupy k zosúladieniu mäkkých a tvrdých aspektov riadenia ľudských zdrojov v rámci tradičných ľudských zdrojov.
  - Ľudské zdroje v dobe 5.0 spoločnosti (the Age of Society 5.0 - Human-centered Society), ľudské zdroje ako platforma na prepojenie nových technologických inovácií so sociálnymi problémami.
  - Medzigeneračné aspekty a ich vplyv na využívanie nástrojov v ľudských zdrojoch vplyvom pandémie COVID-19.
  - Očakávané transformácie v ľudských zdrojoch a ich zmysluplné zapojenie do podnikania.
  - Očakávania a realita dátovej vedy v oblasti ľudských zdrojov, súvislosti s etickými otázkami rovnosti, transparentnosti a spravodlivosti na pracovisku.
  - Nové cesty v e-riadení ľudských zdrojov a i-riadení ľudských zdrojov, digitálnom riadení ľudských zdrojov, rozšírenej realite v riadení ľudských zdrojov a ďalších vznikajúcich konceptoch, ktoré budú formovať budúcnosť.
- **Riadenie duševného kapitálu a meranie inovácie spoločnosti**
    - Riadenie duševného kapitálu a jeho špecifiká v rôznych typoch organizácií.
    - Prístupy k riadeniu jednotlivých zložiek ICM (ľudský kapitál, štrukturálny kapitál, relačný kapitál).
    - Podpora inovácií a inovačnej aktivity firiem.
    - Meranie obchodných inovácií.
    - Zdrojovo orientované prístupy k strategickému manažmentu.
    - Vykazovanie duševného kapitálu.
    - Intelektuálny kapitál ako súčasť riadenia výkonnosti.
    - Tvorivý potenciál organizácií a regiónov.
- **Preskúvanie zmien v riadení firiem v súvislosti s prechodom na Industry 4.0**
    - Priemysel 4.0 z pohľadu podnikového manažmentu.
    - Digitalizácia a digitálna transformácia.
    - Meranie vplyvu digitalizácie.
    - Agilné prístupy v manažmente.
    - Strategické aspekty Industry 4.0.
    - Riadenie rizík v súvislosti s digitalizáciou.
    - Nové trendy v manažmente a organizačnej kultúre.
- **Podnikanie v ére digitalizácie**
    - Podnikanie v čase digitalizácie.
    - Digitálne podnikanie.
    - Medzigeneračné podnikanie.
    - Inkluzívne podnikanie (podnikanie žien, mladých ľudí, seniorov, migrantov, menších,...).
    - Akademické podnikanie a podnikanie študentov.
    - Podnikanie vo veľkých organizáciách (intrapodnikanie).



- Rodinný podnik.
- Začínajúce a inovatívne podniky.
- Podpora podnikania v dobe digitalizácie.



Obrázok 1: Konferencia PEMF 2022

## 2.2 Účasť katedry na podujatiach

### Kam na vysokú školu,

Poprad, 26. 10. 2022

Výstava „Kam na vysokú školu“ sa etablovala medzi podujatia pomáhajúce študentom stredných škôl nielen pri výbere vysokej školy, ale aj fakulty, študijného odboru či konkrétneho študijného programu.

Výstava „Kam na vysokú školu“, ktorej sa zúčastnili zástupcovia Katedry manažmentu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity so sídlom v Ružomberku sa uskutočnila v Poprade dňa 26. októbra 2022 v priestoroch hotela Satel za účasti predstaviteľov vysokých škôl, pedagógov a študentov zo Slovenska.

Katedru manažmentu zastupovali Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. a Ing. Zuzana Gončárová, PhD.. Za študentov reprezentovala katedru študentka 2. ročníka magisterského denného štúdia Bc. Júlia Lešková.

## 3 Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Katedra manažmentu poskytuje vzdelávanie v bakalárskom stupni štúdia v dennej ako aj v externej forme v odbore 103763 a 103762 Manažment a v magisterskom stupni štúdia v dennej a externej forme v odbore 136236 a 136237 Ekonomika a manažment podniku. V duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytuje katedra univerzitné vzdelanie, zmyslom ktorého je pripraviť absolventov, ktorí sa dokážu vďaka získaným vedomostiam uplatniť na trhu práce.

### 3.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje Katedra manažmentu

#### Bakalársky študijný program: Manažment

Absolventi študijného programu manažment v 1. stupni štúdia nadobudnú základné poznatky z manažmentu. Dokážu sa rozhodovať, riadiť skupiny ľudí, rýchlo sa prispôbovať a osvojovať si odvetvové a sektorové zvláštnosti, identifikovať a

analyzovať riadiace aj vecné problémy v zverenej oblasti, modelovať situácie v podniku alebo organizácii, navrhovať a realizovať praktické riešenia s pozitívnym ekonomickým výsledkom. Absolventi manažmentu pre prvý stupeň porozumejú a osvoja si základné pojmy, princípy a metódy teórie manažmentu, získajú základné poznatky z ekonómie a príbuzných disciplín a osvoja si i nevyhnutné právne minimum. Absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať po absolvovaní prvého stupňa vysokoškolského programu (Bc.) profesiu riadiaceho pracovníka v štruktúre riadenia organizácie (podnik, firmy, verejná správa) so schopnosťou riešiť menej náročné rozhodovacie problémy, pozná základné ekonomické a manažérske väzby fungovania podniku.

Ťažisko vzdelávacieho procesu tvoriaceho primárnu profiláciu absolventa v teoretickej rovine spočíva na prednáškach, seminároch a cvičeniach.

Absolvent študijného programu manažment (1. stupeň) získa vedomosti z:

- manažmentu, marketingu a manažérskej informatiky,
- makroekonómie a mikroekonómie,
- podnikovej ekonomiky a podnikových financií,
- účtovníctva, štatistiky a matematiky,
- oblasti národohospodárstva a medzinárodných ekonomických vzťahov,
- riadenia malých a stredných podnikov.

Sekundárna profilácia absolventa bola zabezpečená prostredníctvom troch blokov povinne voliteľných predmetov: manažment výroby, manažment ľudských zdrojov, manažment podniku cestovného ruchu.

### **Magisterský študijný program: Ekonomika a manažment podniku**

Študijný program profiluje absolventa do pozície manažéra, ktorý je schopný chápať podnik ako systém pozostávajúci z funkčných organizačných jednotiek, v ktorých sa prierezovo realizujú procesy organizácie a dokáže viesť skupiny ľudí pre naplnenie cieľov organizácie, či už z aspektu výstupov procesov alebo organizačných jednotiek. Absolvent môže zastávať ekonomické a riadiace pozície na všetkých úrovniach riadenia, najmä však na vrcholových a strategických úrovniach a to nezávisle od veľkosti organizácie a charakteru jej produktov. Vhodné pre toto širšie zameranie sú preto pozície (dané Národnou sústavou povolání): projektový manažér, riadiaci pracovník pre stratégiu, špecialista riadenia zmien, špecialista riadenia rizík, finančný kontrolór a ďalšie funkčné špecializácie ako napr. výrobný manažér, manažér obchodu, manažér marketingu a pod. V rámci užšej špecializácie „riadenie ľudského potenciálu“ absolvent má schopnosti uplatniť sa prierezovo v pozíciách: personálny špecialista, kariérny sprievodca/konzultant, manažér ďalšieho vzdelávania, supervízor administratívnych pracovníkov či riadiaci pracovník zamestnaneckých vzťahov alebo v rámci špecializácie „ekonomika a manažment podnikov cestovného ruchu“ sa absolvent uplatní predovšetkým ako: manažér služieb, manažér vzťahu so zákazníkom, prevádzkový manažér, account manažér či marketingový analytik.

Štruktúra predmetov zahrnutých do študijného plánu je vypracovaná s ohľadom na potreby praxe organizácií, predovšetkým v oblasti riadenia ľudského potenciálu a v oblasti riadenia podnikov cestovného ruchu. Bloky povinne voliteľných predmetov sú svojim obsahom a rozsahom definované tak, aby sa absolventi študijného programu Ekonomika a manažment podniku dokázali v praxi uplatniť ako manažéri pre vyššie spomínané oblasti.

Teoretické poznatky, ktoré študenti získajú, sú doplnené aj o projektovú činnosť zahrnutú do vybraných predmetov, ktorými dokazujú svoju spôsobilosť identifikovať, analyzovať a hodnotiť problémy a procesy vo vzájomných súvislostiach a v kontexte celej organizácie a prostredia, v ktorom pôsobí. Študijný program je koncipovaný v súlade s opisom študijného odboru 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, pričom jadrové predmety korešpondujú s odporúčanou štruktúrou jadra znalostí. Študijný program reflektuje potreby praxe (špecializácia „riadenie ľudského potenciálu“) a tiež geografický hospodársko-ekonomický kontext podtatranského regiónu (špecializácia „ekonomika a manažment podnikov cestovného ruchu“).

V dňoch 6. – 8. júna 2022 sa konali štátne záverečné skúšky určené pre študentov 1. stupňa bakalárskeho štúdia a dňa 9. júna 2022 sa konali štátne záverečné skúšky pre študentov 2. stupňa magisterskeho štúdia. Opravných štátnych záverečných skúšok sa študenti zúčastnili dňa 22. 8. 2022. Starostlivo a detailne pripravený a overený proces štátnic sa podpísal na technicky bezproblémových štátniciach. Celkový počet absolventov je uvedený v tabuľke 1.

**Tabuľka 1 Počet absolventov Katedry manažmentu v AR 2021/2022**

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Počet študentov
Bakalársky	Denná forma	44
	Externá forma	3
Magisterský	Denná forma	21
	Externá forma	17
<b>SPOLU:</b>		<b>85</b>

### 3.2 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej, či medzinárodnej úrovni

Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo ako koordinátor štátnej politiky kvality udeľoval 8. novembra 2022 pod záštitou vlády Eduarda Hegera ceny v kategórií Národnej ceny za kvalitu a spoločenskú zodpovednosť. Cenu za najlepší príspevok v oblasti kvality za rok 2022 v kategórii najlepšia diplomová práca získala študentka Martina Pulmanová, ktorá na Katedre manažmentu Katolíckej univerzity v Ružomberku obhájila diplomovú prácu s názvom *Využitie nástrojov kvality pri racionalizácii podnikových procesov*. Ocenenia v oblasti kvality a spoločenskej zodpovednosti odovzdali v Historickej budove Slovenskej národnej rady v Bratislave

úspešným organizáciám, ale aj jednotlivcom, ktorí dokázali svoju výnimočnosť v oblasti kvality a spoločenskej zodpovednosti.



Obrázok 2: doc. Mgr. Peter Madzík, PhD., absolventka Mgr. Martina Pulmanová a doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc., rektor KU v Ružomberku na odovzdávaní cien (zľava)

### **3.3 Komentované ocenenia študentov v rámci katedry, inštitútu, ústavu.**

Prístupom a motiváciou počas výučby jednotlivých predmetov boli študenti zo strany pedagógov vedení k snahe o dosiahnutie čo najlepších výsledkov.

### **3.4 Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť.**

Študenti sa venovali vedeckej a odbornej činnosti v rámci štúdia predmetov, kde im boli zadávané úlohy a prípadové štúdie, seminárne práce podporujúce medzipredmetové vzťahy, kritické myslenie, aplikáciu poznatkov do praktických podmienok. Študenti boli podporovaní zo strany pedagógov v ich vlastných iniciatívach vedúcich k zlepšeniu ich vedomostí, zručností, kompetentností. Zároveň študenti finálnych ročníkov na jednotlivých stupňoch a formách štúdia spracovávali záverečné práce a v rámci uvedeného realizovali vedeckú a odbornú činnosť.

Okrem uvedeného, využívajú vyučujúci Katedry manažmentu pre stimuláciu študentov k prijímaniu aktívnej roly v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry i možnosť zapájať študentov napr. do publikačnej činnosti.

Študent Katedry manažmentu Yurii Daniv zorganizoval v decembri 2022 na prízemí Univerzitnej knižnice KU výstavu svojich umeleckých fotografií s názvom Sleeping Light. Fotografie predstavujú umelecky stvárnené nočné zábery mestských ulíc s prevažujúcim modrým svetlom, ku ktorým Yuriiu inšpiroval kultový sci-fi film režiséra Ridleyho Scotta Blade Runner a film o superhrdinovi Batman Beyond (Batman budúcnosti). 20 prezentovaných fotografií je výsledkom ročnej cesty Yuriiia za hľadaním svetlej strany noci.

## **4 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

Katedra manažmentu reflektuje potreby praxe, a preto úzko spolupracuje s organizáciami v záujme podpory vzdelávania študentov a ich prípravy na budúce pracovné pozície. Rovnako ako aj KU v Ružomberku Katedra manažmentu

podporuje integrálny rozvoj kritického myslenia, rozvoja tela, duše a ducha, ktoré charakterizujú vzdelaných, schopných a slobodných jedincov, čomu prispôsobuje i poskytovanie ďalšieho vzdelávania pre svojich študentov.

### **Tatry Mountain Resorts – memorandum KU v Ružomberku o spolupráci**

V roku 2022 naďalej pokračovala spolupráca s TMR, a. s., ktorý je prevádzkovateľom horských stredísk a turistických služieb pôsobiaci na Slovensku, Česku, Rakúsku a v Poľsku. Z dôvodu pretrvávajúcej pandémie a s ňou súvisiacimi opatreniami sa nemohli fyzicky uskutočniť už tradičné jarné a jesenné workshopy, avšak študentom boli ponúknuté pracovné pozície i v podobe brigádnických miest. Mnohí študenti ponuky prijali, čím získali nenahraditeľné praktické skúsenosti a zručnosti.

### **Zahraničné mobility**

Akademické mobility študentov umožňujú zlepšovať si ich zručnosti, rozširovať si možnosti zamestnania sa po skončení štúdia a prispievajú k internacionalizácii vzdelávania. Študenti majú prístup a zároveň sú i podporovaní v účasti na domácich či zahraničných mobilitách a stážach. V rámci programu ERASMUS+ zameraného na modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Európe, ale aj inde vo svete sa mobility zúčastnil študent 2. ročníka dennej formy prvého stupňa študijného programu manažment Štefan Vranovský. Študent realizuje svoju mobilitu od 01. 09. 2021 – 31. 03. 2022 na Univerzite Tomáša Baťu v Zlíne. Študentka Anhelina Popovich (2. ročník, denná forma, 1. stupeň štúdia) v súčasnosti realizuje štúdium v rámci program ERASMUS+ v španielskom Madride v ESIC Business and Marketing School.

### **Univerzitné pastoračné centrum, Univerzitný campus, Poradenské centrum**

Študenti majú k dispozícii okrem Univerzitnej knižnice, Počítačových posluchární, Univerzitného pastoračného centra a iných benefít aj Univerzitný campus a Poradenské centrum. Univerzitné pastoračné centrum ponúka pre študentov široké možnosti aktivít. Popri duchovnej starostlivosti je i organizátorom mnohých zábavných, voľnočasových, športových aktivít, ale i študentských podujatí, krúžkov či iniciatív. Kampus KU patrí medzi najmodernejšie univerzitné areály na Slovensku. Nová a priestranná knižnica, dobre vybavené internáty, komfortné učebne, univerzitná kaplnka, výborné stravovacie možnosti a blízkosť nákupných možností skvalitňujú a spríjemňujú život študentov na katedre. V Poradenskom centre majú študenti a absolventi k dispozícii komplexné poradenstvo a podporu v rôznych životných situáciách. Zároveň pôsobí aj ako podporné pracovisko pre študentov so špecifickými potrebami a študentov z Ukrajiny a Bieloruska.

## **5 Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry**

Katolícka univerzita v Ružomberku sa v zmysle svojho poslania ako universitas magistrorum et scholarium venuje výskumu, učeniu a vzdelávaniu študujúcich, ktorí

sú s učiteľmi slobodne spojení v rovnakej láske k vede. V súlade s uvedeným poslaním KU ako aj s Dlhodobým zámerom KU na roky 2018-2023, Katedra manažmentu uskutočňuje vedeckú činnosť prostredníctvom interdisciplinárneho výskumu a dialógu založenom na reflektovaní aktuálnych výziev a potrieb. Z pohľadu vývoja výskumnej činnosti Katedry manažmentu v porovnaní s rokom 2021 je možné konštatovať, stabilný vývoj, t. j. pretrváva aktívna účasť pedagógov na riešení domácich výskumných a edukačných projektoch, zahraničných edukačných a mobilityných projektoch a rovnako ako v roku 2021 bol podaný jeden projekt VEGA. Medzi úspechy katedry patrí ocenenie doc. Madzíka Úradom pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo ako koordinátora štátnej politiky kvality. Doc. Madzík bol ocenený v kategórii Národná cena za kvalitu a spoločenskú zodpovednosť a získal cenu Top manažér roka 2022 v kategórii verejná správa. Ocenená bola i Dr. Bučková, ktorá prezentovala článok napísaný v spolupráci s poľskými kolegyňami Dr. J. Schmitt a Dr. Jegorow na III. ročníku Medzinárodnej vedeckej konferencii „Inwestycje alternatywne 2022“ v Lubline. Uvedený článok získal cenu riaditeľa Inštitútu ekonómie a financií Univerzity M. Curie-Sklodowskej v Lubline ako najlepší prezentovaný príspevok. O kvalite výskumnej a tvorivej činnosti katedry svedčí i umiestnenie Pedagogickej fakulty v rámci periodického hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti verejných vysokých škôl a SAV za obdobie 2014 – 2019 realizovaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. V oblasti hodnotenia Ekonomické vedy sa fakulta umiestnila v lepšej polovici z 21 hodnotených fakúlt/univerzít. Fakulta dosiahla v profile kvality svetovej literatúry najvyššie hodnotenie zo všetkých pracovísk spolu s Fakultou ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre, aj napriek takmer 10-násobne nižšiemu počtu zamestnancov oproti fakulte SPU.

### **5.1 Zameranie výskumu a vývoja**

Vedecká činnosť Katedry manažmentu je kontinuálne založená na troch oblastiach. Jedná sa o oblasti: Riadenie ľudského potenciálu, Cestovný ruch, Optimalizácia podnikových procesov, ktoré korešpondujú s hlbšou špecializáciou bakalárskeho a magisterského štúdia. Implementáciou poznatkov z vedecko-výskumnej činnosti v uvedených oblastiach do pedagogickej činnosti poskytuje Katedra manažmentu svojim študentom aktuálne poznatky s ohľadom na súčasné vedecké poznanie a zároveň sama prispieva k jeho rozširovaniu. Členovia Katedry manažmentu sa vo vedeckej činnosti dlhodobo venujú predovšetkým nasledovným témam:

#### **Vedecké zameranie „Riadenie ľudského potenciálu“:**

- podpora kreativity a inovačného myslenia,
- budovanie pracovných tímov,
- hodnotenie výkonnosti jednotlivcov a pracovných skupín,
- motivačné formy a procesy.

#### **Vedecké zameranie „Cestovný ruch“:**

- formy cestovného ruchu a dynamika ich zmeny,

- udržateľnosť regionálneho cestovného ruchu,
- ekonomické aspekty cestovného ruchu,
- hodnotenie kvality služieb cestovného ruchu.

#### Vedecké zameranie „Optimalizácia podnikových procesov“:

- analýza požiadaviek zainteresovaných strán a proces ich plnenia,
- technicko-organizačné zabezpečenie podnikových procesov,
- výkonnosť, meranie a kvalita výrobných, podporných a manažérskych procesov,
- systémy riadenia podnikových procesov,
- spoločensky zodpovedné podnikanie,
- trendy v marketingu, vrátane aplikácie neurovedy,
- medzinárodný manažment a podnikanie.

## 5.2 Podané projekty

### Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	1/0156/23	Viacúrovňový prístup k výskumu manažmentu kreatívneho potenciálu a kvality života v slovenských regiónoch	Ing. Mária Vrábliková, PhD.	Projekt bol podaný v apríli 2022. Má 10 riešiteľov a je interdisciplinárneho charakteru (ekonómia a manažment, psychológia). Projekt sa zaoberá vzájomnými vzťahmi medzi jednotlivými úrovňami (makro, mikro a individuálna úroveň) a jednotlivými premennými (kreatívny potenciál a kvalita života) na národnej a regionálnej úrovni NUTS3. Cieľom projektu je návrh integrovaného manažmentu kreatívneho potenciálu a kvality života zo strany stakeholderov rozvoja (tzv. triple helix model) na základe vykonaných analýz.		2023-2025	4900/5000/5000

### 5.3 Riešené projekty

#### Zahraničné mobilitné a edukačné projekty

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Riešitelia projektu	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
OP VVV	CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_053/0017628	Medzinárodná mobilita na TUL II	doc. Mgr. Peter Madzík, PhD.	Pracovník vedy a výskumu (post-dok) – Ekonomická fakulta Technickej univerzity v Liberci	-	02/2021 - 03/2022	-

#### Domáce výskumné projekty

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
APVV	17-0564	Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v aromachológii a jej aplikácia vo výrobe, obchode a službách	prof. Dr. Ing. Elena Horská (SPU) Riešitelia za KM: Mgr. Karol Čarnogurský, PhD., Ing. Anna Diačiková, PhD., doc. Mgr. Peter Madzík, PhD.	Zapojení členovia z KM výsledky riešenia podali vo forme vedeckého článku do zahraničného indexovaného časopisu.	62 827,- € z toho pre KU: 3 204,- €	07/2018 – 6/2022	57 700 h.
KEGA	030SPU-4/2021	Implementácia nových technológií v obsahovej inovácii predmetu E-obchodovanie v oblasti užívateľskej skúsenosti (UX) a rozhrania (UI)	Berčík Jakub, doc. Ing., PhD.	Zhromažďovanie dát, informácií, poznatkov a ich následná implementácia do učebných osnov a tvorby interaktívnych vysokoškolských skript E-obchodovanie. Postupná implementácia praktických seminárov realizovaných v laboratórnych podmienkach do vyučovacieho procesu predmetu E-obchodovanie	10 494	2021 - 2023	150



Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	1/0773/20	Manažment intelektuálneho kapitálu a meranie inovatívnosti podnikov na Slovensku)	Papulová Zuzana, doc., Mgr., PhD.	Analýza manažmentu podnikov v kontexte štvrtej priemyselnej revolúcie, zhodnotením pripravenosti podnikov pôsobiacich na Slovensku a identifikáciou zdrojov využitia súčasných trendov súvisiacich s rozvojom priemyslu 4.0 v prospech zvyšovania konkurencie schopnosti slovenskej ekonomiky.	1 746.00	2020 - 2022	150

## 6 Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu

Katedra manažmentu podporuje zvyšovanie profesionálneho rozvoja jej členov a ich kvalifikačný rast prebieha v súlade so stanovenými plánmi. Zároveň je možné konštatovať, že kvalifikačná štruktúra členov Katedry manažmentu sa formuje v súlade s cieľom prispôbovať súčasnú štruktúru novým kritériám používaným pri vyjadrovaní sa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

a) DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM (uskutočňované)

### Katedra manažmentu

**Ing. Mária Kubičková** - doktorandské štúdium na Fakulte manažmentu (v súčasnosti FMEO) PU v Prešove, štúdium začaté v r. 2021. Téma dizertačnej práce: Finančné analýzy, reporting a modely finančného plánovania ako nástroj Manažmentu zmien podniku v trhových podmienkach SR, školiteľ: prof. Ing. Alena Daňková, CSc.

## 7 Zamestnanci na katedre

Pedagógovia Katedry manažmentu realizujú mobility na základe medzi inštitucionálnych dohôd medzi KU a partnerskými vysokoškolskými inštitúciami. Aktívne sa zapájajú do medzinárodných aktivít spolupráce najmä v rámci programu

Erasmus+, ktorý umožňuje pedagogickým zamestnancom realizovať krátkodobé prednáškové pobyty na zahraničných partnerských univerzitách. Realizovanými mobilitami sa podporuje výmena odborných znalostí, skúseností a zároveň dochádza k zvyšovaniu kvality edukačnej a výskumnej praxe na univerzitách. Našu katedru v rámci programu ERASMUS+ navštívili dvaja pedagógovia z Katolíckej univerzity v Lubline a svojimi poznatkami v rámci prednášok rozšírili obzory i študentom manažmentu. Možnosť pobytu na zahraničných univerzitách využil doc. Madzík:

- doc. Mgr. Peter Madzík, PhD.: Projekt OP VVV – Medzinárodná mobilita na TUL II Reg. č. CZ.02.2.69/0.0/18\_053/0017628, Technická univerzita v Liberci, Ekonomická fakulta, pozícia: pracovník vedy a výskumu (post-dok), trvanie mobility: 02/2021 – 03/2022.

## 8 Podporné činnosti katedry

Katedra manažmentu zabezpečuje podporné činnosti tak pre vzdelávacie ako aj vedecko-výskumné procesy. Medzi najvýznamnejšie podporné činnosti katedry patria:

- spravovanie vlastnej webovej stránky Katedry manažmentu,
- spravovanie stránky Katedry manažmentu na facebooku,
- vydávanie vedeckého časopisu Katedry manažmentu s názvom Reflexie,
- podporná činnosť knižnice Katedry manažmentu,
- pedagogické poradenstvo pre študentov.

### **Vydávanie vedeckého časopisu Katedry manažmentu s názvom REFLEXIE - Kompendium teórie a praxe podnikania**

Katedra manažmentu vydáva od roku 2017 vedecký časopis Reflexie - Kompendium teórie a praxe podnikania, vydávaný vydavateľstvom Verbum KU v Ružomberku, ktorý spĺňa všetky atribúty pre vydávanie časopisu v registrácii CEEOL (Central and Eastern European Online Library) ako OpenAccess a zároveň plní požiadavky kladené na medzinárodný systém registrácie DOI CROSSREF. Časopis má vlastné webové sídlo reflexie.ku.sk. Vychádza v elektronickej forme 2x ročne a od roku 2022 má každý článok svoje identifikačné číslo DOI.

Od roku 2022 zaradila Univerzitná knižnica v Bratislave v rámci udržateľnosti dlhodobej ochrany digitálneho kultúrneho dedičstva, t. j. vhodné pramene na archiváciu vo forme webových stránok, elektronických kníh a periodík publikovaných na Slovensku aj časopis Reflexie ([www.webdepozit.sk](http://www.webdepozit.sk)).

## 9 Rozvoj katedry a medzinárodné aktivity katedry

Katolícka univerzita v Ružomberku prijala 2. decembra 2021 dokumenty Vnútornej systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na KU v Ružomberku a Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU, ktorých cieľom je budovanie kontinuálneho systému kvality na univerzite v súlade so zmenami v príslušnej vysokoškolskej legislatíve. Katedra manažmentu v súlade s prijatými

dokumentmi pracuje na zvyšovaní kvality poskytovaných študijných programov. V rámci uvedeného si kladie v najbližšom období (rok 2023) nasledujúce ciele:

- pokračovať v procesoch zosúladzovania študijných programov so štandardmi,
- pokračovať v prehľbovaní partnerstiev, spolupráce so zamestnávateľmi, spoločenskou a hospodárskou praxou ,
- rozširovať spoluprácu so zahraničnými univerzitami v publikačnej a vedecko – výskumnej oblasti (multilaterálnych a bilaterálnych),
- vytvárať prostredie stimulujúce rozvoj, rast a konkurencieschopnosť,
- podporovať aktívnu publikačnú a vedeckú činnosť všetkých pedagógov katedry,
- vytvárať priestor pre odborný rast a rozvíjanie pedagogicko-psychologických spôsobilostí vyučujúcich,
- pokračovať vo vydávaní vedeckého časopisu Reflexie – kompendium teórie a praxe podnikania,
- pripraviť 5. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2023,
- intenzívne podporovať propagáciu Katedry manažmentu vo vybraných regiónoch s cieľom osloviť, čo najväčší počet potenciálnych záujemcov o štúdium,
- podporovať zapájanie študentov do tvorivej činnosti,
- posilňovať u študentov zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie, ich vnútornú motiváciu k neustálemu zdokonaľovaniu sa a k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky.

V súčasnosti patrí rozvíjanie internacionalizácie ku nevyhnutným predpokladom zvyšovania kvality študijných programov, a preto Katedra manažmentu rozvíja a podporuje medzinárodný rozmer vedecko-výskumných aktivít, budovanie medzi-inštitucionálnych partnerstiev a medzinárodné mobility študentov ako i jej pedagógov. V rámci medzinárodných mobilít boli zrealizované mobility dvoch pedagógov (prichádzajúcich z KUL v Poľsku), jedného domáceho pedagóga (Liberec) a dvoch vyslaných študentov (viď. bod VI a bod IX). V súvislosti s budovaním medzinárodných spoluprác je v súčasnosti doc. Madzík členom Edičnej rady vedeckého časopisu Journal of Production and Operations Management v Iráne. Počas konferencie PEMF 2022 organizovanou Katedrou manažmentu sa stretli odborníci z ôsmich krajín: zo Slovenska, Českej republiky, Poľska, Grécka, Ukrajiny, Francúzska, Nemecka a Iránu.

## **10 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre**

### **10.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre**

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Manažment	1.	DF	prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
Manažment	1.	EF	prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
Ekonomika a manažment podniku	2.	DF	prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
Ekonomika a manažment podniku	2.	EF	prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.

## 10.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

## 10.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 08 Ekonómia a manažment – na bakalárskom stupni štúdia Manažment (denná forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program 103763 Manažment (denná forma) štúdia na bakalárskom stupni štúdia.

### 10.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Študijný program 103763 Manažment v odbore 8. Ekonómia a manažment v hodnotenom období akademického roku 2021/2022, profiluje absolventa na jednej strane sústavou povinných predmetov do pozície manažéra, ktorý je schopný chápať podnik ako systém pozostávajúci z funkčných organizačných jednotiek, v ktorých sa prierezovo realizujú procesy organizácie a dokáže viesť skupiny ľudí pre naplnenie cieľov organizácie, či už z aspektu výstupov procesov alebo organizačných jednotiek. Tento primárny profil absolventa je naplnený získavaním teoretických vedomostí vo všetkých povinných predmetoch a praktických schopností a zručností v povinných predmetoch s projektovou prácou, medzi ktoré patrí Manažment, Manažment ľudských zdrojov, Podnikové financie, Mikroekonómia a Bakalárska práca. Uplatnenie absolventov s týmto primárnym profilom umožňuje zastávať riadiace pozície najmä na líniovej a strednej úrovni riadenia a to nezávisle od veľkosti organizácie a charakteru jej produktov. Podľa stručného profilu absolventa študijného programu 103763 Manažment môžeme uviesť, že prostredníctvom dostupných metód, techník a praktík, štúdiom domácej a zahraničnej literatúry boli nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré vyústili do cieľa študijného programu a zároveň nimi bol splnený zámer študijného programu.

V študijnom programe 103763 Manažment na 1. stupni štúdia dennom stupni sa využili nielen kapacity interných pedagógov na Katedre manažmentu so sídlom na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, ale aj expertov z externého prostredia ako vyučujúcich a konzultantov. Zadávané témy záverečných (bakalárskych) prác sa orientovalo na aktuálne problémy v rámci daného študijného programu. Zamestnanci zabezpečujúci výučbu podľa študijného plánu študijnom plánu predstavujú dostatočnú odbornú kapacitu na vedenie záverečných (bakalárskych) prác podľa stanovených predpisov.

Podľa (In– 20) bol priemerný počet záverečných prác vedeným jedným vedúcim záverečnej práce 7.

Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia

profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale j z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Štruktúra študijného programu je celkovo členená na 45 predmetov a to na nasledovné kategórie predmetov:

- 36 povinných predmetov (*vrátane Štátnej záverečnej skúšky a Obhajoby bakalárskej práce*), z toho 12 profilových.,
- 9 povinne voliteľných predmetov. Študent si zapisuje z ponuky povinne voliteľných predmetov tieto predmety tak, aby dosiahol aspoň 12 kreditov.

Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov:

- celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia: 180,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinné predmety: 168 (na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (30), 2. semester (25), 3. semester (26), 4. semester (25), 5. semester (30), 6. semester (32), 93,33 % z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinne voliteľné predmety: 12 , (na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (0), 2. semester (4), 3. semester (4), 4. semester (4), 5. semester (0), 6. semester (0),
- počet kreditov za Obhajobu bakalárskej práce: 15, 8,33 % z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov za Štátnu záverečnú skúšku (manažment): 15, 8,33 % z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za profilové predmety: 85 (na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (6), 2. semester (12), 3. semester (11), 4. semester (14), 5. semester (12), 6. semester (30), 47,22 % z celkového počtu kreditov.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov musíme hodnotiť spoločne, lebo nemáme podklady, koľko sa ich zúčastnilo na oboch formách štúdia (In-27a). Celkom sa zapojilo 11 študentov spolu na DF a EF štúdia, t.j. 48,70% (In-27b).

### ***Dotazník absolventov – vyhodnotenie dosahovania cieľov vzdelávania***

V dotazníku sa mali študenti vyjadriť k dosahovaniu cieľov vzdelávania. To sa dá vyhodnotiť viacerými spôsobmi, najčastejšie cez interview alebo dotazníkovým prieskumom, kde sú presne kladené otázky. V rámci neučiteľských študijných programov, sa do prieskumu zapojilo celkom 10 študentov z Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku.

### ***10.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov***

Úspešnosť študentov uplatniť sa dá aj na základe získaných zručností, vedomostí a kompetentností, ktoré sa získajú počas štúdia a overovania si praktických skúseností počas odborných praxí.

Podľa indikátotu In -18 bol počet absolventov v študijnom programe 103763 Manažment na dennej forme štúdia 44 a mieru uplatniteľnosti absolventov v rámci

študijného programu vyjadrujeme podľa *In-56 podľa uplatniteľnosti absolventov je 1,00 (100%)*.

### **10.3.3 *Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov***

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je 15. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 4,67. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2021/22 je maximálny počet 70 prác na katedre na dennej forme štúdia v ŠP Manažment.

Kontaktná výučba v rámci konzultačných hodín bola na priemernej úrovni 13,5 hodín za týždeň. V tomto okrem priamej kontaktnej výučby na základe výmery predmetov podľa semestrov (ZS a LS) sa započítavali konzultačné hodiny, ktoré sú poskytované počas týždňa študentom v určenom termíne alebo po vzájomnej dohode, ako určí vyučujúci jedného alebo viacerých predmetov.

### **10.3.4 *Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia***

V danom akedemickom roku 2021/2022 bol celkový počet uchádzačov o štúdium (In-05) 44.

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom - 22*

*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 25 študentov na dennej forme štúdia.*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 56,82 %*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 0*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 0*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je 3. stupeň štúdia v študijnom programe Manažment na dennom a externom stupni štúdia*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia - 29*

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - 44*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - 71*

*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia - 5*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia – spolu s In-09f - 1*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia-*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v uvedenom študijnom programe podľa vyjadrenia v In – 10 predčasne ukončilo štúdium kvôli vylúčeniu pre neprospech - 2, zanechanie štúdia – 1.*

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech – 6,9 %, , zanechanie štúdia – 3,4 %)*

*In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia – 0,0249*

*In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 112 (Vysvetlenie – Z celkového počtu študentov je 112 zahraničných študentov, prevažne z Ukrajiny.*

*In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – je 0,7467.*

*In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 112*

*In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov – 0,7467*

*Všetky tieto indikátory sú v prílohe Indikátory*

*In-17, počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) - 2*

Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2020/2021 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia ani habilitačné a inauguračné konanie.

*In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) - 0*

*In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0*

### **10.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia**

*In-01a počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 103763 Manažment (denná forma) a 103762 Manažment (externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (6 semestrov na dennom štúdiu a 8 semestrov externom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku (denná forma) a 136237 Ekonomika a manažment podniku (externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (4 semestre na dennom štúdiu a 6 semestrov na externom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-02a počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-02b podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-03 počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku - 0*

*In-04a počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-04b podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-05 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 44 študentov na dennom štúdiu v študijnom programe 103763 Manažment.*

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 22 študentov.*

*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – v hodnotenom ak. roku bolo v študijnom programe Manažment na 1 stupni štúdia (denná forma) zapísaných 25 študentov.*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku - podiel zapísaných študentov je v študijnom programe Manažment 56,82 %.*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 0*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 0*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 študentov (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia – v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v prvom roku štúdia prijatých na dennú formu štúdia 29 študentov.*

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v druhom roku štúdia študovalo na dennej forme štúdia 44 študentov.*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v treťom roku štúdia študovalo na dennej forme štúdia 71 študentov.*

*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – v 4. roku štúdia na 1. stupni štúdia študovalo 5 študentov.*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 1*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia - 0*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – z uvedených dôvodov zanechalo štúdium na 1. stupni štúdia v študijnom programe Manažment 3 študenti na dennej forme štúdia.*

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – tento podiel predstavuje na bakalárskom stupni štúdia na dennej forme 0,0690 (vylúčenie za neprospech) a 0,0345 (zanechanie štúdia).*

Komentár k časti 10.3.5:

Z hľadiska hodnotenia efektívnosti prijímacieho konania môžeme konštatovať, že je v súlade s pravidlami a podmienkami na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Podmienkou prijatia na štúdium na prvom stupni štúdia je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania podľa § 56, ods. 1 Zákona o vysokých školách. Ďalšou podmienkou je absolvovanie motivačného pohovoru s uchádzačom o štúdium, pri ktorom uchádzač prezentuje prijímacej komisii svoje predstavy o štúdiu vo vybranom študijnom programe na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku, ako aj svoje očakávania od štúdia vo vybraných študijných programoch a zaviazuje sa rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty.



V nadväznosti na hodnotenie podielu študentov, ktorí zanechali štúdium z vyššie uvedených dôvodov (In-10a a In-10b) v prvom roku štúdia (3 študenti) opäť môžeme konštatovať, že sa jedná o štandardné podiely.

V akademickom roku 2021/2022 boli zahraniční uchádzači o štúdium (najmä študenti z Ukrajiny a Bieloruska).

Je predpoklad, že uvedený trend bude pokračovať aj v ďalších akademických rokoch, preto navrhujeme k vyššie uvedeným podmienkam pre prijatie aj absolvovanie kurzu slovenského jazyka a povinného testu pred začiatkom štúdia.

### **10.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami**

*In-25a rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva - 0*

*In-25b rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo - 0*

*In-26 počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) - 4*

*In-29 miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami - 0 (neuvádza sa)*

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2021/2022 sa nevyužívali hodiny kariérneho poradenstva. V oboch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sa študijnému a kariérnemu poradenstvu venovali 4 pedagógovia z Katedry manažmentu.

### **10.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov**

*In-27a počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov - do hodnotenia študijných programov sa zapojili 2 študenti na DF.*

*In-27b podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov - z celkového počtu študentov, ktorí študovali to predstavuje 0,0133 t.j. 1,33 % na DF a 0,4737 t.j. 47,37 % na EF.*

*In-28 miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov - 1,69 na študijnom programe Manažment na DF štúdia.*

Na základe dotazníkového prieskumu bola spokojnosť študentov s kvalitou výučby a učiteľov. Neodporúčali zmenu personálneho zabezpečenie v rámci oboch študijných programov na dennom a externom stupni štúdia, avšak z organizačných dôvodov na Katedre manažmentu došlo ku zmenám v skladbe interných pedagógov. Počas skúšobného obdobia v zimnom a letnom semestri sa z jednotlivých predmetov podľa Skúšobného poriadku na PF KU v Ružomberku vypisujú termíny na skúšanie a sú vypísané v AIS ako Termíny hodnotenia. Každý pedagóg vypisuje jeden riadny a jeden opravný termín. Uvádza sa dátum skúšky, dátum prihlasovania a odhlasovania sa zo skúšky, počet študentov, ktorí sa na skúšku prihlasujú. Na začiatku semestra sa musia študenti oboznámiť s podmienkami nielen štúdia na jednotlivých predmetoch nielen počas semestra, s formou priebežného hodnotenia, ale aj formou a priebehom skúšky.

Hodnotenie skúšky sa vykonáva na základe stupnice ECTS – A (výborne), B (veľmi dobre), C (dobre), D (uspokojivo), E (dostatočne) a FX (nevyhovel).

V prípade, že študenti nevyhoveli na skúške na riadnom termíne, môžu sa prihlásiť na opravný termín.

V nadväznosti na vyššie uvedené informácie treba uviesť, že každý skúšajúci musí mať vykonaný záznam zo skúšky cez tzv. Hodnotiaci hárok a príslušnú dokumentáciu (písomná skúška, test alebo záznam z ústnej skúšky). Počas pandemickej situácie sa študenti skúšali cez systém MS TEAMS alebo formou, akú zvolil skúšajúci predmetu.

Zároveň sú študenti oboznámení s výsledkom skúšky a hodnotenie je zapísané do AIS ako Hodnotenie termínu.

### **10.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU**

*In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia - 2*

*In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty – 0,01333*

*In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

\*závisí od oddelenia zahraničných vzťahov, či zadefinujú mobilitu v AIS2.

V ak. r. 2021/2022 pedagógovia z Katedry manažmentu PF KU v RK mali možnosť sa zúčastniť v rámci programov Erasmus, iných zahraničných mobilit, odborných praxí a pod., stáží na iných zahraničných univerzitách v súlade so zámermi a cieľmi príslušného študijného programu.

Z Katedry manažmentu sa daných mobilit zúčastnili nasledovní pedagógovia:

- doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. – Technická univerzita v Liberci (Česká republika), Ekonomická fakulta

Termín mobility: 1. 2. 2021 - 31. 3. 2022

- Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. – Technická univerzita v Liberci (Česká republika), Ekonomická fakulta, Katedra marketingu a obchodu

Termín mobility: 8. 11. - 10. 11. 2021

Program Erasmus+KA107

Z Katedry manažmentu sa zúčastnili, resp. ešte stále zúčastňujú mobilit nasledovní študenti:

- Štefan Vranovský – Univerzita Tomáša Baťu v Zlíne (Česká republika)

Termín mobility: ZS 2020/2021 – 1. 9. 2021 – 31. 3. 2022

Program Erasmus

Akademické mobility študentov umožňujú zlepšovať si ich zručnosti, rozširovať si možnosti zamestnania sa po skončení štúdia a prispievajú k internacionalizácii vzdelávania. Študenti majú prístup a zároveň sú i podporovaní v účasti na domácich či zahraničných mobilitách a stážach. V rámci programu ERASMUS+ zameraného na modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Európe, ale aj inde vo svete sa mobility zúčastnil študent 2. ročníka dennej formy prvého stupňa študijného programu manažment Štefan Vranovský. Študent realizuje svoju mobilitu

od 01. 09. 2021 – 31. 03. 2022 na Univerzite Tomáša Baťu v Zlíne. Študentka Anhelina Popovich (2. ročník, denná forma, 1. stupeň štúdia) v súčasnosti realizuje štúdium v rámci programu ERASMUS+ v španielskom Madride v ESIC Business and Marketing School.

V ak. r. 2021/2022 bola prijatá na mobilitu na Katedru manažmentu Dr. Judyta Przuluska-Schmitt (Katolíckí Univerzitet Lubelski Jana Pawla II., Poľsko).

### **10.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva**

*In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom - 2*

*In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov - 0*

*In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 2*  
V študijnom programe Manažment boli žiadne odhalené akademické podvody – 2 celkom, počet plagiátov – 0 a konali sa 2 disciplinárne konania, v súvislosti s odhalením akademických podvodov.

Ako garant študijných programov môžem uviesť, že tejto problematike sa pri písaní záverečných bakalárskych a diplomových prácach venuje náležitá pozornosť v najmä v rámci predmetu Seminár k záverečnej práci na 1. a 2. stupni štúdia, kde sú študenti oboznámení so štruktúrou záverečnej práce a obsahovou náplňou jednotlivých kapitol záverečnej práce vo vzťahu k plagiátorstvu. Je im vysvetlená podstata plagiátorstva a postihy, ku ktorým môže dôjsť, pokiaľ ich záverečná práca bude označená ako plagiát. Zároveň tejto problematike sa venujú aj jednotliví vedúci záverečných prác v rámci konzultačných hodín, resp. vo vzájomnej komunikácii so študentmi pri príprave záverečných prác. Dôležitá pozornosť sa venuje aj %-tu zhody po vložení záverečnej práce so systémom, na základe ktorého sa vydáva Protokol o kontrole originality.

### **10.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov**

*In-30 počet podaných podnetov študentov*

V ak. r. 2021/2022 na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku neboli podané podnety na základe čoho nebol dôvod k vyhodnoteniu podnetov alebo podaných sťažností zo strany študentov v oboch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia na dennej alebo externej forme štúdia. K tomu, aby sme riešili prípadné pripomienky zo strany študentov, využíva sa forma vzájomnej komunikácie medzi vyučujúcim a pedagógom v spolupráci s ročníkovými pedagógmi.

### **10.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu**

Táto časť sa predkladá za obidva študijné programy Manažment a ako aj Ekonomika a manažment podniku pre dennú a externú formu štúdia. V nadväznosti na hodnotenie tvorivej úrovne učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní daných študijných programov uvádzame, že ich činnosť sa zameriava na zosúladenie zámerov a cieľov študijných programov, nakoľko publikácie sú vykazované hlavne v rámci študijného odboru 8 Ekonomie a manažment.

Jednotliví pedagógovia sa zameriavajú najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú karentované časopisy, vedecké monografie, vysokoškolské učebnice

vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry manažmentu sa realizujú väčšinou v autorských kolektívoch na domacom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vykazuje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia. Na Katedre manažmentu bola v ak. roku 2021/2022 nasledovná štruktúra pedagógov: Štruktúra funkčných miest:*

- **profesori:**

prof. Ing. Alena Daňková, CSc. (do 31. 03. 2022)

prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.

- **docenti:**

doc. Mgr. Ing. Milan Droppa, CSc.

doc. Ing. Jana Piteková, PhD.

doc. Ing. Mária Janošková, PhD. (do 31.12.2021)

doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. (do 31. 08. 2022)

- **odborní asistenti:**

PhDr. Jaroslava Bučková, PhD.

Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.

Ing. Anna Diačiková, PhD.

Ing. Zuzana Gončárová, PhD.

Ing. Anna Hrnčiarová Turčiaková, PhD.

Ing. Mária Vrábliková, PhD.

- **asistenti:**

Ing. Miroslava Kubičková

Uvedení vysokoškolskí pedagógovia zabezpečovali vyučovanie povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov pre študijný program Manažment v dennej a externej forme štúdia a študijný program Ekonomika a manažment podniku. Ide v prevažnej miere o tých istých pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie v oboch študijných programoch.

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia. Pre hodnotenie študijných programov, podiel pedagógov v uvedenej kategórii je – 0,90*

*In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov – celkovo bolo vydaných 129 publikácií v sledovanom období (2016-2021), ktoré publikovali autori jednotlivo alebo v autorských kolektívoch. Údaje sú získané z VUPCH pedagógov, pôsobiacich na Katedre manažmentu.*

*In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – v nadväznosti na informácie z VUPCH, bolo vypublikovaných celkom za sledované obdobie 115. Podľa informácií o publikovaní členov katedry v sledovanom období, sa publikoval približne nasledovný počet publikácií v kategóriách:*

- AAB/ teraz V 1– vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách – 2 (Dr. Čarnogurský a doc. Piteková)
- ADM/ teraz súčasť V3 – vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS – 7
- Ďalšie publikácie nevidované vo WOS/Scopus ako napr. AEC – vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách, AED - vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách, AFD – publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (teraz súčasť V2 a V3) - 30

Dr. Bučková, prezentovala článok napísaný v spolupráci s poľskými kolegyňami Dr. J. Schmitt a Dr. Jegorow na III. ročníku Medzinárodnej vedeckej konferencii „Inwestycje alternatywne 2022“ v Lubline. Uvedený článok získal cenu riaditeľa Inštitútu ekonómie a financií Univerzity M. Curie-Sklodowskej v Lubline ako najlepší prezentovaný príspevok.

*In- 43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – na Katedre manažmentu máme publikačné výstupy u Ing. Márii Vráblikovej, PhD., ktorá v tom čase bola študentkou na doktorandskom štúdiu Fakulta manažmentu, Prešovská univerzita – počet výstupov v spoluautorstve - 9*

*In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov – 664, počet ohlasov sa určil na základe údajov, ktoré uviedli členovia Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v podaných VUPCH. Celkový počet ohlasov sú spolu ohlasy v citačných kategóriách:*

- 1- Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 2- Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 3- Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch
- 4- Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

*In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov -364*

*In-46 počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore - 29*

*In-47a hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty – 3,56*

*In-47b výsledná úroveň – významná medzinárodná kvalita A*

Celkový počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov je 664 vo všetkých štyroch skupinách, v ktorých sú evidované citácie. Tieto ohlasy sa uvádzajú v publikáciách, ktoré sa vzťahujú k relevantným publikáciám iných autorov. Najviac ohlasov za posledných 6 rokov mal evidované doc. Ing. Peter Madzík, PhD. (332) ku problematike manažment kvality, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike. prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (168), ktorá sa zaoberá medzinárodným manažmentom a podnikaním, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (49), ktorý sa venuje marketingu.

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v skupine ohlasov 1 a 2 bol v posledných 6 rokov 364 z ktorých najviac ohlasov mali doc. Ing. Peter Madzík, PhD. (212), prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (79) a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (17). K hodnoteniu In-46 by som mohla uviesť publikovanie v špičkových karentovaných časopisoch v spoluautorstve medzinárodných riešiteľských kolektívov.

Z pohľadu In-47, kde je vyjadrenie sa k hodnoteniu tvorivej činnosti Katedry manažmentu aj podľa kvality publikácií ako garant študijných programov konštatujem, že jej úroveň je na kvalitnej medzinárodnej a národnej úrovni.

*In-48 výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru*

Členovia Katedry manažmentu sa aktívne ako zodpovední riešitelia alebo spoluriešitelia zapájajú do riešenie domácich alebo medzinárodných grantových projektov v rámci domácich a zahraničných grantových schém. V sledovanom období sa členovia katedry zúčastnili spoluriešiteľstva ako aj vedúci grantových úloh nasledovne:

- Projekt KEGA 005SPU – 4/2019 „Teória a prax medzinárodného manažmentu a podnikania v multikulturálnom prostredí“.

Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. Počas pôsobenia na Katedre manažmentu FEM SPU v Nitre bola do 31. 9. 2019 zodpovednou riešiteľkou. Po príchode na Katedru manažmentu PF KU v Ružomberku (so sídlom v Poprade) sa stala zodpovednou riešiteľkou spoluriešiteľského pracoviska od. 1. októbra 2019. Touto zodpovednou vedúcou zostala do konca riešenia projektu do 31 .decembra 2021.

Doba riešenia projektu: apríl 2019 - december 2021

Finančná dotácia:

- o na rok 2020 – 2415,- EUR (pridelená dotácia v kategórii bežné výdavky)
- o na rok 2021 – 1069,- EUR (pridelená dotácia v kategórii bežné výdavky)

Spoluriešitelia projektu KEGA na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku boli doc. PhDr. Mária Janošková, PhD. a Ing. Anna Diačiková, PhD.

- Názov projektu: APVV-17-0564 Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v aromachológii a jej aplikácie vo výrobe, obchode a službách (NEUROSMELL).

Doba riešenia projektu: 2018 - 2022.

Výška získanej podpory za celé obdobie: 12 246 €

- Názov projektu: Erasmus + 2018-1-SK01-KA203-046324 Implementation of Consumer Neuroscience and Smart Research Solutions in Aromachology (NEUROSMARTOLOGY). Hlavným riešiteľom je Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (Fakulta ekonomiky a manažmentu) a spoluriešiteľskými organizáciami je ďalších 5 univerzít: Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra manažmentu, Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe, ČR, Uniwersytet ekonomiczny w Poznaniu, Poľsko, Universidad Miguel Hernandez de Elche, Alicante, Španielsko a Syddansk universitet z Odense, Dánsko. Taktiež aj 2 komerčné organizácie Aroma Marketing z Nových Zámkov a REIMA Air Concept z Meerane, Nemecko, ktoré majú dlhoročné skúsenosti vo výskume a výrobe aromatických ingrediencií.

Doba riešenia projektu: 2018 - 2021.

Výška získanej podpory za celé obdobie: 29 970 €

Spoluriešitelia na obidvoch projektoch z Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku sú doc. Mgr. Peter Madzík, PhD., Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. a Ing. Anna Diačiková, PhD.

- Projekt VEGA č. 1/0663/18 „Nelinearita požiadaviek a jej integrácia do procesu riadenia kvality“

Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. Mgr. Peter Madzík, PhD

Doba riešenia projektu: 2018 - 2020

Finančná dotácia na rok 2020: 5793,- EUR

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

*In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV - 0*

K indikátorom In-52 až In-55 sa ako garant študijných programov nevyjadrujem, nakoľko sa netýkajú Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku.

### 10.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Podľa predložených VUPCH jednotlivých pedagógov z Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období sa v zdokonaľovaní vyššie uvedených zručností zúčastnil doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. – ACREA Praha – 2021 „Pokročilé štatistické postupy v prostredí IBM SPSS Statistics - Analýza časových radov; Bayesovské štruktúrne modelovanie; Reprezentativita; Stanovenie veľkosti výskumného súboru.

Z hľadiska hodnotenia indikátorov In-31 až In-40b sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období:

- počet profesorov – v súčasnosti 1. Vo vzťahu k študijným programom na katedre pôsobí 1 profesorka (prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.), ktorá sú inaugurovaná v študijnom odbore Ekonomika a manažment podniku. Prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. je garantom študijných programov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ktoré sú panúkané študentom na dennom a externom stupni štúdia. Takisto je od apríla 2022 vedúcou Katedry manažmentu. Do konca marca 2022 boli profesorky 2, a to aj prof. Ing. Alena Daňková, CSc., ktorá bola vedúcou katedry
- počet docentov – 4
- počet odborných asistentov s PhD. – 4
- počet asistentov – 1

Celkom na katedre pracuje 10 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov na študijnom programe Manažment (denná a externá forma) a Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Štruktúra zamestnancov sa k 31.12.2021 zmenila, nakoľko Ing. Mária Vrábliková obhájila dizertačnú prácu a bol jej udelený titul „PhD.“, bola preradená z kategórie „asistent“ do kategórie „odborný asistent“, čím sa ich počet zvýšil na 6. Na pozícii „asistent“ je na Katedre manažmentu jeden vysokoškolský pedagóg – Ing. Miroslava Kubičková, ktorá je externou doktorandkou.

Na pridelenie dostatočnej pracovnej kapacity študentov poukazuje nižšie uvedená tabuľka. Priemerná pracovná kapacita učiteľa je 13,5 hodín týždenne, ktorá zahŕňa priamu výučbu a konzultačné hodiny. Zvyšná časť pracovného fondu učiteľov je venovaná vedecko – výskumnej a publikačnej činnosti.

<b>Pedagógovia</b>	<b>úväzok (%)</b>	<b>počet hod/týž</b>
Bučková	100%	15
Čarnogurský	100%	16,5
Daňková	100%	12
Diačiková	100%	21,5
Droppa*	100%	7,5
Gončárová	100%	11



<b>Pedagógovia</b>	<b>úväzok (%)</b>	<b>počet hod/týž</b>
Hrčiarová Turčiaková	100%	<b>16</b>
Janošková**	100%	<b>14</b>
Kubičková	100%	<b>20,5</b>
Madzík	100%	<b>9</b>
Piteková	100%	<b>17,5</b>
Ubrežiová	100%	<b>4</b>
Vrábliková	100%	<b>10</b>
<b>Priemer hodín za týžd.</b>	-	<b>13,5</b>

\*v ZS bol PN, \*\* v LS už nebola členkou KM

Výučba v akademickom roku 2020/2021 za začala realizovať prezenčnou formou, ale od 17. októbra 2020 do 30. júna 2021 sa kvôli pandemickej situácii realizovala v on-line prostredí – dištančnou formou. Z daného dôvodu sa v letnom semestri 2021 nerealizovali hospitácie na výučbe na obidvoch stupňoch štúdia.

*In-31 počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní - 13*

*In-32 počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP) - 0*

*In-33 počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) - 12*

*In-34a podiel učiteľov s PhD. a vyššie - 12*

*In-34b podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov – 1,00*

*In-35 vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) – 49,5*

*In-36a počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy - 8*

*In-36b podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy – 0,8*

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 9*

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia – 0,9*

*In-38a počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí - 1*

*In-38b podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí – 0,1*

*In-39 počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*In-40a počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 1*

*In-40b podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku – 0,1*

*In-49 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) – 0*

Dôležitou súčasťou hodnotenia študijných programov 3.3.15 Manažment na 1. stupni štúdia (denná a externá forma) a 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku na 2.stupni štúdia (denná a externá forma) je súbor indikátorov In-35a až In-35c, ktoré

patria do In-35. K tomu sa použili údaje z VUPCH jednotlivých pedagógov a profilové predmety, ktoré sa uvádzajú v odporúčaných študijných plánoch pre obidva študijné programy a formy štúdia.

Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35a – vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety. Priemerný vek pedagógov, ktorí zabezpečujú profilové predmety v študijnom programe Manažment je 49,5 rokov.

Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35b – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najmladší) v ŠP 3.3.15 Manažment je 48 rokov – 29 rokov.

Z hľadiska hodnotenia In-35c – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najstarší) v ŠP 3.3.15 Manažment je 73 rokov – 67 rokov.

Z hľadiska celkového hodnotenia indikátora In-35 – vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) v ŠP 3.3.15 Manažment je priemerný vek 57 rokov a rozpätie 49,5 rokov – 29 rokov na obidvoch formách štúdia, nakoľko tí istí pedagógovia zabezpečujú vyučovanie aj na externom štúdiu.

*In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0*

*In-51 počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) - 0*

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli - vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

*In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV - 0*

Ako garant študijných programov Manažment ako aj Ekonomika a manažment podniku neuvádzam hodnotenie In-50 až In-55, lebo sa netýkajú Katedry manažmentu.

#### **10.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán**

- *Výsledky prieskumu u študentov – dotazník „Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom“*
- *Indikátor In-28*
- *Výsledky dopytovania absolventov*
- *Výsledky dopytovania zamestnávateľov (záznamy zo zberu spätnej väzby)*

Študijný program Manažment na bakalárskom stupni štúdia (denná forma) sa poskytuje v súlade so zámermi, cieľmi a profilom absolventov ako aj v súlade so Štandardami pre študijný program, ktoré sú určené Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo a požiadavkami praxe so strany zamestnávateľov, ako aj uplatnením sa absolventov študijných programov na trhu práce. Obsahová

náplň povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov podľa toho, ako sa predkladajú v odporúčaných študijných plánoch nadväzuje na vyššie uvedené požiadavky. V informačných listoch jednotlivých predmetov je jasne a zrozumiteľnou formou popísaná obsahová náplň a štruktúra predmetu, použité metódy vyučovania a povinná, resp. odporúčaná literatúra. Zároveň dôležitou súčasťou každého informačného listu je rozsah priamej (kontaktnej) výučby a rozsah konzultácií na dennom a externom štúdiu.

Podľa *In* – 28 je miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby učiteľov na úrovni 1,69 v ŠP Manažment na dennej forme štúdia.

Na bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe 103763 Manažment odpovedalo celkom 10 absolventov nasledovne: nepracujem ani neštudujem (10%), pracujem na plný úväzok (10%), pracujem na skrátený úväzok (10%) a študujem (70%). Nerozlišovalo sa, či študenti sú z dennej alebo externej formy štúdia.

V ďalšej otázke dotazníkového prieskumu bola absolventom položená otázka, ktorá sa týka, že prečo si sa im nepodarilo nájsť prácu. Odpovede sa najčastejšie týkali, že nemajú prax (1), neovládajú cudzí jazyk, ktorý je potrebný k výkonu povolania (1) a ponúka sa nízky plat (1).

Čo sa týka odpovede na pracovnú pozíciu, tak tá sa týkala zamestnania prevažne v súkromnom sektore, pričom pozícia nebola špecifikovaná. 100% sa výška mzdy a čistého príjmu z hlavnej činnosti pohybovala v rozpätí od 651€ do výšky priemernej mzdy 893€.

Pri otázke, či súvisí Vaša pozícia s odborom, ktorý ste vyštudovali, tak bola 100% odpoveď, že pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudovala.

Ďalšia otázka sa týka štúdia na PF KU v Ružomberku. 14,29% študentov odpovedalo, že študuje na PF KU v tom istom odbore, ale na vyššom stupni štúdia a 85,71% odpovedalo, že študujú na inej univerzite, v tom istom odbore na vyššom stupni štúdia.

Ku otázke, pre štúdium ste si zvolili inú ako Pedagogickú fakultu KU, prečo?

- PF Ku neposkytovala študijný program, ktorý by som chcel/a študovať, 16,67% odpovedalo „áno“ a 83,33% odpovedalo „nie“,
- Mal/a som zlú skúsenosť so štúdiom na PF KU – 50% odpovedalo „áno“ a 50% odpovedalo „nie“,
- Chcel/a som zmeniť miesto štúdia pre lepšie pracovné príležitosti v meste univerzity – 66,67 % „áno“ a 33,33 % „nie“,
- Štúdium bolo nekvalitné – 50 % „áno“ a 50 % „nie“,
- Chcel/a som zmeniť kolektív – 16,67 „áno“ a 83,33 % „nie“,

V skupine otázok, ako ste boli spokojný s uvedenými oblasťami štúdia na PF KU, boli dané nasledovné odpovede:

- Úroveň seminárov a cvičení – 100 % spokojný/á
- Možnosť absolvovať prax – 100% veľmi spokojný
- Úroveň pripravenosti na výkon povolania – 100% nespokojný/á
- Materiálne technické vybavenie fakulty – 100% - čiastočne

- Možnosť sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia – 100% nespokojný/á.

Ak by ste sa hlásili na vysokú školu, opäť by ste si vybrali PF KU:

- 44,44 % - áno a vybral/a by som si aj rovnaký študijný program
- 55,56 % - nehlásil/a by som sa na PF KU

Bol odborný obsah študijného programu, ktorý ste absolvovali na vhodne zostavený pre potreby praxe – 100% „áno“.

Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu – 62,50% „áno“ a 37,50 % „nie“.

Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov – 12,50% odpovedalo – „áno, bol ich dostatok“, 50,00% - „nie, nebol ich dostatok“ a 37,50% - neboli žiadne na výber.

Na otázku: „Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe?“ odpovedalo: „áno, myslím si, že som zodpovedal profilu absolventa“ 37,50% - odpovedalo „áno“, 50,0% - odpovedalo „neviem“ a 12,50% odpovedalo, že nepozná profil absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe.

Na otázku: „Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?“ odpovedali nasledovne:

<b>áno, vedel/a som o tejto možnosti a využil/a som ju</b>	<b>áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju</b>	<b>nevedel/a som o tejto možnosti</b>
12,50%	50,0%	37,50%

Pre nasledujúce vyjadrenia mohli študenti použiť škálu hodnotenia 1-5, pričom 1 predstavovala vysokú mieru a 5 žiadnu mieru.

Na dopyt: „Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [vedenie].“ Odpovede boli nasledovné: „0 - vysokú mieru“, 50,0% - miera 2, 37,50% - miera 3; 0,00% miera 4 a 12,50% - miera 5.

Na dopyt: „Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [podpora]“ odpovedalo 25,00% študentov: „1 - vysokú mieru“, 25,00% - miera 2, 25,00% - miera 3, 25,00% - miera 4 a 0,00% - 5 žiadna miera.

Na dopyt: „Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [rešpekt]“ odpovedalo 0,00%: „1- vysokú mieru“, 37,50%: 2-mieru, 37,50%: 3-miera, 25,00%: 4-miera a 0,00% - 5 – žiadna miera.

Na dopyt: „Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [úcta]“ odpovedali študenti nasledovne: 12,50%: „1-vysoká miera“; 25,00%: 2-miera; 50,00%: 3 miera; 12,4%: 4- miera a 0,00%: 5 - žiadna miera.

Na otázku: „Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky?“ odpovedalo 62,50 % študentov: „áno, boli sme upozornení na riziká neetického správania a ich dopad na napredovanie v štúdiu“ a 37,50% odpovedalo, že „nie“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [odborný obsah, štruktúra a následnosť predmetov] odpovedali študenti:

<b>Áno</b>	<b>Nie</b>
0,00%	100%

Na otázku: „ Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [počet hodín pozitívnych predmetov]“ odpovedalo 12,50% študentov: „áno“ a 87,50% „nie“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [vytváranie študijného programu] odpovedal 12,50% študentov – „áno“ a 87,50% - „nie“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [nevykonala/a by som žiadnu úpravu v mojom študijnom programe]“ odpovedalo 12,50%: „áno“ a 87,50%: „nie“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [iná úprava študijného programu]“ odpovedalo 12,50%: „áno“ a 87,50%: „nie“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [pomer teórie a praxe]“ odpovedalo 75,00%: „áno“ a 25%: „nie“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [personálne zabezpečenie študijného programu] odpovedalo 12,50%: „áno“ a 87,50%: „nie“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [materiálové, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu]“ odpovedalo 12,50%: „áno“ a 87,50%: „nie“.

### ***Výsledky dopytovania zamestnávateľov (záznamy zo zberu spätnej väzby)***

V nasledujúcom dopyte mohli zamestnávatelia označiť odpoveď zo škály 100% po 25% a neviem zhodnotiť.

„Do akej miery podľa Vás naplňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu“ odpovedali zamestnávatelia nasledovne:

<b>ŠP Manažment – denná forma</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>neviem zhodnotiť</b>
vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty	100%	0%	0%	0%	0%
má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky spoločensky zodpovedne rozhodovať	100%	0%	0%	0%	0%
vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku	100%	0%	0%	0%	0%

<b>ŠP Manažment – denná forma</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>neviem zhodnotiť</b>
má rozvinuté zručnosti potrebné pre ďalšie vzdelávanie	100%	0%	0%	0%	0%

V nasledujúcom dopyte mohli zamestnávateľa označiť odpoveď zo škály 100% po 25% a neviem zhodnotiť.

„Do akej miery podľa Vás napĺňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu“ odpovedali zamestnávateľa nasledovne:

<b>ŠP Manažment – denná forma</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>neviem zhodnotiť</b>
vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, má schopnosť tvorivo riešiť problémy v neznámych situáciách a v širších kontextoch	50,00%	0%	50,00%	0%	0%
má schopnosť integrovať vedomosti a formulovať rozhodnutia, zahŕňajúc spoločenskú a etickú zodpovednosť aj pri neúplných informáciách	50,00%	0%	50,00%	0%	0%
vie jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odborníkom, ale aj laikom	50,00%	0%	50,00%	0%	0%
má rozvinuté zručnosti pre samostatné vzdelávanie	50,00%	0,00%	50,00%	0%	0%
preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore, dokáže originálne uplatňovať princípy v súvislosti so svojou prácou	50,00%	0%	50,00%	0%	0%

„Do akej miery podľa Vás napĺňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu“ odpovedali zamestnávateľa nasledovne:

<b>ŠP Manažment – denná forma</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>
Je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať rôzne návrhy vo svojej pracovnej oblasti	100,00%	0%
je schopný kritickej analýzy, hodnotenia syntézy nových conceptov	100,00%	0%
Dokáže komunikovať s kolegami, širšou odbornou a laickou verejnosťou svoju oblasť expertízy	100,00%	0%
count of systematicky por odboru, ktorý vyštudoval a osvojil si zručnosti a metódy vedeckého výskumu	100,00%	0%

V závere konštatujem, že 75% opýtaných odpovedalo, že absolvent PF KU zodpovedal profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe a 25,00% opýtaných odpovedalo, že to nevie posúdiť.

V oblasti takzvaných „soft skills“ absolventa odpovedali zamestnávateľa nasledovne v škále hodnotenia od 1-výborne po 4.

<b>ŠP Manažment – denná forma</b>	<b>1- výborne</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Ohodnoďte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU <b>[vystupovanie]</b>	50,00%	50,00%	0%	0%
Ohodnoďte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU <b>[asertivita]</b>	50,00%	50,00%	0%	0%
Ohodnoďte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU <b>[kreativita]</b>	50,00%	50,00%	0%	0%
Ohodnoďte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU <b>[empatia]</b>	50,00%	50,00%	0%	0%
Ohodnoďte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU <b>[prispôsobivosť]</b>	50,00%	50,00%	0%	0%
Ohodnoďte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU <b>[tímovosť]</b>	50,00%	50,00%	0%	0%
Ohodnoďte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU <b>[samostatnosť]</b>	50,00%	50,00%	0%	0%

Na dopyt: „Vyjadrite mieru pripravenosti absolventa PF KU v jednotlivých kompetenciách“ odpovedali zamestnávateľa nasledovne:

<b>ŠP Manažment – denná forma</b>	<b>1-výborná pripravenosť</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
odborná kompetencia	75,00%	25,00%	0%	0%
komunikatívna kompetencia	75,00%	25,00%	0%	0%
realizačná kompetencia	75,00%	25,00%	0%	0%
riadiaca/manažérska kompetencia	75,00%	25,00%	0%	0%

Na dopyt: „Vyjadrite Vašu celkovú spokojnosť s absolventom PF KU a jeho pracovným výkonom [spokojnosť s absolventom PF KU]“ odpovedali zamestnávateľa nasledovne:

<b>ŠP Manažment – denná forma</b>	<b>1-spokojný</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5-nespokojný</b>
	100%	0%	0%	0%	0%

Na nasledovné otázky zamerané na študijný program zamestnávateľa odpovedali:

<b>ŠP Manažment – denná forma</b>	<b>Áno</b>	<b>Nie</b>
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>odborný obsah študijného programu</i> ]	25,00%	75,00%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>štruktúra predmetov študijného programu</i> ]	25,00%	75,00%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>pomer teórie a praxe v študijnom programe</i> ]	25,00%	75,00%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu</i> ]	25,00%	75,00%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>iná úprava študijného programu</i> ]	25,00%	75,00%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe</i> ]	25,00%	75,00%

Na otázku „vyjadrite, ako bol absolvent PF KU pripravený pre výkon svojho zamestnania [pripravenosť absolventa PF KU pre zamestnanie]“: 75,00% odpovedalo „výborná pripravenosť – 1“ a 25,00% ohodnotilo pripravenosť mierou – 2.

Na otázku „vyjadrite, ako bol absolvent PF KU pripravený pre výkon svojho zamestnania [spokojnosť s absolventom PF KU]“: 100,00% opýtaných odpovedalo, so spokojnosťou absolventov.

Študenti v študijnom programe 103763 Manažment (denná forma štúdia) sa nezapojili do dotazníkového hodnotenia pracovísk, na ktorých praxovali v akademickom roku 2021/2022.

### **10.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení**

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku poskytovala v hodnotenom období ak. r. 2020/2021 štúdium v odbore 8 Ekonómia a manažment v študijných programoch 3.3.15 Manažment na bakalárskom stupni štúdia a 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku na magisterskom stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia. Ide o študijné programy, ktoré na seba štruktúrou a obsahovou skladbou povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov na seba nadväzujú. Po obsahovej stránke sú obidva študijné programy postavené tak, aby každý z nich po jeho absolvovaní tvoril kompaktný celok, zodpovedajúci profilu ich absolventov, požiadavkám zainteresovaných strán a uplatnenia sa na trhu práce.

V tejto súvislosti bolo mojou snahou ako garanta obidvoch študijných programov zostaviť také študijné programy, ktoré sú v súlade so Štandardmi pre študijný program podľa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zabezpečujú



trvalú udržateľnosť ich rozvoja vo vzťahu k štandardom a sú konkurencieschopné v porovnaní so študijnými programami, ktoré v príslušnom študijnom odbore 8 Ekonomia a manažment predstavujú iné univerzity, resp. vysoké školy.

Proces hodnotenia týchto študijných programov poskytuje základné informácie, ktoré boli spracované na základe zdrojov na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, na základe odpovedí študentov alebo absolventov študijných programov v časti „Hodnotenie kvality vzdelávania“ ako aj odpovedí ďalších zainteresovaných strán. K tomu slúžilo aj hodnotenie cez indikátory alebo skupinu indikátorov. Sú základným podkladom k tomu, aby sa určili oblasti, ktoré by mali viesť k zlepšeniu poskytovaných študijných programov:

- Študijný program 103763 Manažment (denná forma) a 103762 Manažment (externá forma) na bakalárskom stupni štúdia:
  - o posilniť publikovanie vedeckých príspevkov v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
  - o zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
  - o zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
  - o zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupine študentov,
  - o zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivo alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skrípt, monografií a pod.
  - o vyššia propagácia a účasť študentov na bakalárskom stupni štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVČ.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladzovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadané ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

## **10.6 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov**

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 08 Ekonomia a manažment – na

bakalárskom stupni štúdia 103762 Manažment (externá forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program Manažment na externej forme na bakalárskom stupni štúdia.

#### **10.6.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania**

Študijný program 103762 Manažment v odbore 8. Ekonómia a manažment v hodnotenom období akademického roku 2021/2022, profiluje absolventa na jednej strane sústavou povinných predmetov do pozície manažéra, ktorý je schopný chápať podnik ako systém pozostávajúci z funkčných organizačných jednotiek, v ktorých sa prierezovo realizujú procesy organizácie a dokáže viesť skupiny ľudí pre naplnenie cieľov organizácie, či už z aspektu výstupov procesov alebo organizačných jednotiek. Tento primárny profil absolventa je naplnený získavaním teoretických vedomostí vo všetkých povinných predmetoch a praktických schopností a zručností v povinných predmetoch s projektovou prácou, medzi ktoré patrí Manažment, Manažment ľudských zdrojov, Podnikové financie, Mikroekonómia a Bakalárska práca. Uplatnenie absolventov s týmto primárnym profilom umožňuje zastávať riadiace pozície najmä na líniovej a strednej úrovni riadenia a to nezávisle od veľkosti organizácie a charakteru jej produktov. Podľa stručného profilu absolventa študijného programu Manažment môžeme uviesť, že prostredníctvom dostupných metód, techník a praktík, štúdium domácej a zahraničnej literatúry boli nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré vyústili do cieľa študijného programu a zároveň nimi bol splnený zámer študijného programu.

V študijnom programe Manažment na 1. stupni štúdia v externej forme sa využili nielen kapacity interných pedagógov na Katedre manažmentu, ale aj expertov z externého prostredia ako konzultantov. Zadávané témy záverečných (bakalárskych) prác sa orientovali na aktuálne problémy v rámci daného študijného programu. Zamestnanci zabezpečujúci výučbu podľa študijného plánu predstavujú dostatočnú odbornú kapacitu na vedenie záverečných (bakalárskych prác) podľa stanovených predpisov.

Podľa (In- 20) bol priemerný počet vedených záverečných prác 0,6 (6/10) nakoľko od 1 .9. 2021 – 31 .8. 2022 bolo podaných 6 záverečných (bakalárskych) prác pre externú formu štúdia. V hodnotenom období štúdium ukončili traja študenti. Katedra manažmentu sa snaží udržať maximálny počet záverečných prác na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia 10.

Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ vo vzťahu ku profilovým predmetom zdôrazňujú udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale aj z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Štruktúra študijného programu Manažment je celkovo členená na 43 predmetov a to na nasledovné kategórie predmetov:

- 36 povinných predmetov: z toho 12 profilových, vrátane Štátnej záverečnej skúšky a Obhajoby bakalárskej práce,
- 7 povinne voliteľných predmetov

Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov:

- celkový počet kreditov potrebných na riadne ukončenie štúdia je: 180
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinné predmety: 134 kreditov/na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (21), 2. semester (19), 3. semester (18), 4. semester (19), 5. semester (23), 6. semester (18), 7. semester (16), 8. semester (16) kreditov = 74,44 %
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinne voliteľné predmety: 12/na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (0), 2. semester (0), 3. semester (4), 4. semester (4), 5. semester (0), 6. semester (4), 7. semester (0), 8. semester (0) = 6,67 %
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za voliteľné predmety: 0
- počet kreditov za obhajobu bakalárskej práce: 15 (8,33%) z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov za štátnu záverečnú skúšku: 15 (8,33 %) z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za profilové predmety, okrem Štátnej záverečnej skúšky a Obhajoby záverečnej práce. 55/ na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (0), 2. semester (6), 3. semester (0), 4. semester (14), 5. semester (17), 6.semester (12), 7.semester (6), 8.semester (0) = 30,56% z celkového počtu kreditov.

#### ***Dotazník absolventov – vyhodnotenie dosahovania cieľov vzdelávania***

V dotazníku sa mali študenti vyjadriť k dosahovaniu cieľov vzdelávania. To sa dá vyhodnotiť viacerými spôsobmi, najčastejšie cez interview alebo dotazníkovým prieskumom, kde sú presne kladené otázky. V bakalárskej forme štúdia sa z Katedry manažmentu zúčastnilo dotazníkového prieskumu 16 študentov – z toho 1 študent externej formy, ktorý sa vyjadril, že ešte pokračuje v štúdiu, avšak na inej univerzite v tom istom alebo podobnom odbore, aj keď PF KU tento odbor ponúkala aj na magisterskom stupni štúdia a absolvent nemal negatívnu skúsenosť. Na otázky týkajúce sa pracovnej pozície, mesačnej mzdy a využiteľnosti poznatkov neodpovedal.

#### ***10.6.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov***

Absolvent externej formy bakalárskeho štúdia v študijnom programe Manažment ako jediný respondent dotazníka pre absolventov na otázky týkajúce sa uplatniteľnosti absolventov neodpovedal.

#### ***10.6.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov***

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je pre externú formu Bc. štúdia 1,8 (18/10). Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 0,6. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2021/2022 je maximálny

počet práv 4 bolo pre externú formu bakalárskeho štúdia. Štúdium absolvovali traja študenti.

Kontaktná výučba v rámci konzultačných hodín bola na priemernej úrovni 13,5 hodín za týždeň. V tomto okrem priamej kontaktnej výučby na základe výmery predmetov podľa semestrov (ZS a LS) sa započítavali konzultačné hodiny, ktoré sú poskytované počas týždňa študentom.

#### **10.6.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia**

V danom akademickom roku 2021/2022 bol celkový počet uchádzačov o štúdium (In-05) -13.

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom - 0*

*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 8*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 61,54 %*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 0 (na 2. stupni sa študijný program Ekonomika a manažment podniku v externej forme neotvoril)*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 0 %*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je 3. stupeň štúdia v študijnom odbore 8 Ekonomia a manažment v externej forme*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia -8*

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - 4*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - 6*

*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia - 0*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 0*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia- 0*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)*

V uvedenom študijnom programe podľa vyjadrenia v In – 10 predčasne ukončil štúdium 1 študent z 8 prvkov, teda 12,5 %

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech – 0% a zanechanie štúdia –12,5%) - 0*

*In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia –1, resp. 16,5 % (3. ročník)*

*In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 0 %*

*In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 0 %.*

*In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 0*

*In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 0*

*Všetky tieto indikátory sú v prílohe Indikátory*

*In-17, počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)- 1 kvôli vysokému % originality (nad 40 %), čo bolo spôsobené nesprávnym citovaním, študent prepracoval bakalársku prácu, čím sa % originality výrazne znížilo*

Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2021/2022 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia ani habilitačné a inauguračné konanie.

*In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) 0*

*In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií 0*

### **10.6.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia**

*In-01a počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 103763 Manažment (denná forma) a 103762 Manažment (externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (6 semestrov na dennom štúdiu a 8 semestrov externom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku (denná forma) a 136237 Ekonomika a manažment podniku (externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (4 semestre na dennom štúdiu a 6 semestrov na externom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-02a počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-02b podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-03 počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku - 0*

*In-04a počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-04b podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-05 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 13 študentov na externej forme štúdia v študijnom programe Manažment na bakalárskom štúdiu.*

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 0*

*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – v hodnotenom ak. roku bolo v študijnom programe Manažment na 1 stupni štúdia - 8 študentov na externej forme štúdia.*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku - podiel zapísaných študentov je v študijnom programe Manažment na externom štúdiu je 61,54 %*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – študovať na študijnom programe (magisterské) štúdium Ekonomika a manažment podniku sa prihlásilo 23 študentov na dennom štúdiu a externá forma sa neotvorila.*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – v nadväznosti na In-08a, podiel študentov predstavuje v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku na dennej forme štúdia 13,04 % a externá forma sa neotvorila.*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 študentov (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 študentov (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia – v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v prvom roku štúdia prijatých na externú formu štúdia 8 študentov.*

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia boli v druhom roku štúdia na externej forme 4 študenti.*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v treťom roku štúdia na externej forme 6 študentov.*

*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – v 4. roku štúdia na 1. stupni štúdia na externej forme neboli žiadni študenti.*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 0*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia - 0*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – z uvedených dôvodov zanechal štúdium na 1. stupni štúdia v študijnom programe Manažment len jeden študent.*

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech a zanechanie štúdia) – tento podiel predstavuje na bakalárskom stupni štúdia na externej forme 0.1250 (12,5 %).*

Komentár k časti 10.6.5:

Z hľadiska hodnotenia efektívnosti prijímacieho konania môžeme konštatovať, že je v súlade s pravidlami a podmienkami na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Podmienkou prijatia na štúdium na prvom stupni štúdia je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania podľa § 56, ods. 1 Zákona o vysokých školách. Ďalšou podmienkou je absolvovanie motivačného pohovoru s uchádzačom o štúdium, pri ktorom uchádzač prezentuje prijímacej komisii svoje predstavy o štúdiu vo vybranom študijnom programe na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku, ako aj svoje očakávania od

štúdiá vo vybraných študijných programoch a zaviazá sa rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty.

V nadväznosti na hodnotenie podielu študentov, ktorí zanechali štúdium z vyššie uvedených dôvodov (In-10a a In-10b) v prvom roku štúdiá (12,5 % v externej forme) opäť môžeme konštatovať, že sa jedná o štandardné podiely. Najčastejšou príčinou zanechania štúdiá v externej forme patrí okrem náročnosti štúdiá aj nezvládnutie štúdiá kvôli pracovným a rodinným povinnostiam.

#### **10.6.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami**

*In-25a rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva*

*In-25b rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo*

*In-26 počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) – 4*

*In-29 miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami – 0 (neuvádza sa)*

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2021/2022 boli dané hodiny poradenstva nasledovne:

- študijný program Manažment – v externej forme neboli poskytnuté hodiny poradenstva, pretože neboli požiadavky zo strany študentov.

#### **10.6.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov**

*In-27a počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – do hodnotenia študijných programov sa zapojilo celkom 9 študentov na bakalárskom stupni štúdiá v externej forme*

*In-27b podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – 47,37 % z celkového počtu študentov externej formy Bc. štúdiá*

*In-28 miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov 1,69 – to znamená, že kvalitu výučby a učiteľov hodnotia pozitívne.*

Na základe dotazníkového prieskumu bola spokojnosť študentov s kvalitou výučby. Neodporúčali zmenu personálneho zabezpečenia v rámci obidvoch študijných programov v oboch formách štúdiá.

Počas skúšobného obdobia v zimnom a letnom semestri sa z jednotlivých predmetov podľa Skúšobného poriadku na PF KU v Ružomberku vypisujú termíny na skúšanie a sú vypísané v AIS ako Termíny hodnotenia. Každý pedagóg vypisuje jeden riadny a jeden opravný termín. Uvádza sa dátum skúšky, dátum prihlasovania a odhlasovania sa zo skúšky, počet študentov, ktorý sa na skúšku prihlasujú. Na začiatku semestra sa musia študenti oboznámiť s podmienkami štúdiá na jednotlivých predmetoch počas semestra, s formou priebežného hodnotenia, ako aj formou a priebehom skúšky.

Hodnotenie skúšky sa vykonáva na základe stupnice ECTS – A (výborne), B (veľmi dobre), C (dobre), D (uspokojivo), E (dostatočne) a FX (nevyhovel).

V prípade, že študenti nevyhoveli na skúške na riadnom termíne, môžu sa prihlásiť na opravný termín.

V nadväznosti na vyššie uvedené informácie treba uviesť, že každý skúšajúci musí mať vykonaný záznam zo skúšky cez tzv. Hodnotiaci hárok a príslušnú dokumentáciu (písomná skúška, test alebo záznam z ústnej skúšky). Počas pandemickej situácie sa študenti skúšali cez systém MS TEAMS alebo formou, akú zvolil skúšajúci predmetu. Ak chcel vyučujúci skúšať predmet prezenčne, bolo potrebné vypísať termíny tak, aby v miestnosti bolo v najprísnejšom režime max. 6 ľudí vrátane vyučujúceho (povolené počty sa navyšovali podľa aktuálneho uvoľňovania opatrení).

Zároveň sú študenti oboznámení s výsledkom skúšky a hodnotenie je zapísané do AIS ako Hodnotenie termínu.

#### **10.6.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU**

*In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia – v externej forme 0*

*In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty – 0,00% (v externej forme)*

*In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*\*závisí od oddelenia zahraničných vzťahov, či zadefinujú mobilitu v Aise*

V ak. r. 2021/2022 sa pedagógovia z Katedry manažmentu PF KU v RK mali možnosť zúčastniť programov Erasmus, iných zahraničných mobilit, odborných praxí a pod., stáží na iných zahraničných univerzitách v súlade so zámermi a cieľmi príslušného študijného programu.

Z Katedry manažmentu sa daných mobilit zúčastnili nasledovní pedagógovia:

- doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. – Technická univerzita v Liberci (Česká republika), Ekonomická fakulta

Termín mobility: 1. 2. 2021 - 31. 3. 2022

- Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. – Technická univerzita v Liberci (Česká republika), Ekonomická fakulta, Katedra marketingu a obchodu

Termín mobility: 8. 11. - 10. 11. 2021

Program Erasmus+KA107

Z Katedry manažmentu sa zúčastnili, resp. ešte stále zúčastňujú mobilit nasledovní študenti:

- Štefan Vranovský – Univerzita Tomáša Baťu v Zlíne (Česká republika)

Termín mobility: ZS 2020/2021 – 1 .9. 2021 – 31. 3. 2022

Program Erasmus

V ak. r. 2021/2022 bola prijatá na mobilitu na Katedru manažmentu Dr. Judyta Przuluska-Schmitt (Katolicki Uniwersitet Lubelski Jana Pawla II., Poľsko).



### **10.6.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva**

*In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom - 0*

*In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov - 0*

*In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)*  
– 1 v externej forme štúdia kvôli vysokému % originality spôsobené nesprávnymi citáciami, po zapracovaní pripomienok sa % znížilo a bola pripustená k obhajobe bakalárskej práce.

V študijnom programe Manažment na externom štúdiu neboli odhalené akademické podvody, plagiáty a nekonali sa disciplinárne konania.

Ako garant študijných programov môžem uviesť, že tejto problematike sa pri písaní záverečných bakalárskych a diplomových prácach venuje náležitá pozornosť najmä v rámci predmetu Seminár k záverečnej práci na 1. a 2. stupni štúdia, kde sú študenti oboznámení so štruktúrou záverečnej práce a obsahovou náplňou jednotlivých kapitol záverečnej práce vo vzťahu k plagiátorstvu. Je im vysvetlená podstata plagiátorstva a postihy, ku ktorým môže dôjsť, pokiaľ ich záverečná práca bude označená ako plagiát. Zároveň tejto problematike sa venujú aj jednotliví vedúci záverečných prác v rámci konzultačných hodín, resp. vo vzájomnej komunikácii so študentmi pri príprave záverečných prác. Dôležitá pozornosť sa venuje aj %-tu zhody po vložení záverečnej práce do systému AIS, na základe ktorého sa vydáva Protokol o kontrole originality.

### **10.6.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov**

*In-30 počet podaných podnetov študentov*

V ak. r. 2021/2022 na neboli na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku zo strany študentov podané podnety. K tomu, aby sme riešili prípadné pripomienky zo strany študentov, sa využíva forma vzájomnej komunikácie medzi vyučujúcim a pedagógom v spolupráci s ročníkovými pedagógmi.

### **10.6.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu**

Táto časť sa predkladá za obidva študijné programy v odbore 8 Ekonómia a manažment - Manažment a Ekonomika a manažment podniku pre dennú a externú formu štúdia. V nadväznosti na hodnotenie tvorivej úrovne učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní daných študijných programov uvádzame, že ich činnosť sa zameriava na zosúladenie zámerov a cieľov študijných programov, nakoľko publikácie sú vykazované hlavne v rámci študijného odboru 8 Ekonómia a manažment.

Jednotliví pedagógovia sa zameriavajú najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú karentované časopisy, vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry manažmentu sa realizujú

väčšinou v autorských kolektívoch na domácom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vykazuje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia.* Na Katedre manažmentu pracuje celkom v tejto kategórii 9 pedagógov s PhD. (3 z toho aj s vyššími titulmi – doc. /prof.) a 1 Ing. (asistent) pre študijný program Manažment v dennej a externej forme štúdia a študijný program Ekonomika a manažment podniku. Ide v prevažnej miere o tých istých pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie v oboch študijných programoch.

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia.* Pre hodnotenie študijných programov, podiel pedagógov v uvedenej kategórii je 80,00%.

*In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov – celkovo bolo vydaných 129 publikácií v sledovanom období 2016-2021, ktoré publikovali autori jednotlivo alebo v autorských kolektívoch. Údaje sú získané z VUPCH pedagógov a záznamov z CREPČ, pôsobiacich na Katedre manažmentu.*

*In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovalo štúdium a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – v nadväznosti na informácie z VUPCH, bolo vypublikovaných celkom za sledované obdobie 115 publikácií. Podľa aktuálnych informácií o publikovaní členov katedry v roku 2021/2022 sa publikoval približne nasledovný počet publikácií v kategóriách:*

- AAB/ teraz V 1– vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách – 2 (Dr. Čarnogurský a doc. Piteková)
- ADM/ teraz súčasť V3 – vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS – 7
- Ďalšie publikácie neevidované vo WOS/Scopus ako napr. AEC – vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách, AED - vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách, AFD – publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (teraz súčasť V2 a V3) - 30

*In- 43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – na Katedre manažmentu máme publikačné výstupy asistentky Ing. Miroslavy Kubičkovej ktorá je študentkou doktorandského štúdia Fakulty manažmentu na Prešovskej univerzite – 4 výstupy v spoluautorstve*

*In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov – 664, počet ohlasov sa určil na základe údajov, ktoré uviedli členovia Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v podaných VUPCH. Celkový počet ohlasov sú spolu ohlasy v citačných kategóriách:*

- 1- Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS,
- 2- Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS,
- 3- Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch,
- 4- Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch.

*In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov - 364*

*In-46 počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore - 29*

*In-47a hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty – 3,56*

*In-47b výsledná úroveň – významná medzinárodná kvalita A*

Celkový počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov je 664 vo všetkých štyroch skupinách, v ktorých sú evidované citácie. Tieto ohlasy sa uvádzajú v publikáciách, ktoré sa vzťahujú k relevantným publikáciám iných autorov. Najviac ohlasov za posledných 6 rokov mal evidované doc. Ing. Peter Madzík, PhD. (327) ku problematike manažment kvality, prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (168), ktorá sa zaoberá medzinárodným manažmentom a podnikaním, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (49), ktorý sa venuje marketingu.

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v skupine ohlasov 1 a 2 bol v posledných 6 rokov 364 z ktorých najviac ohlasov mali doc. Ing. Peter Madzík, PhD. (212), prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (79) a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (17). K hodnoteniu In-46 by som mohla uviesť publikovanie v špičkových karentovaných časopisoch v spoluautorstve medzinárodných riešiteľských kolektívov.

Z pohľadu In-47, kde je vyjadrenie sa k hodnoteniu tvorivej činnosti Katedry manažmentu aj podľa kvality publikácií ako garant študijných programov konštatujem, že jej úroveň je na kvalitnej medzinárodnej a národnej úrovni.

*In-48 výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru*

Členovia Katedry manažmentu sa aktívne ako zodpovední riešitelia alebo spoluriešitelia zapájajú do riešenie domácich alebo medzinárodných grantových projektov v rámci domácich a zahraničných grantových schém. V sledovanom období sa členovia katedry zúčastnili spoluriešiteľstva ako aj vedúci grantových úloh nasledovne:

- Projekt KEGA 005SPU – 4/2019 „Teória a prax medzinárodného manažmentu a podnikania v multikulturálnom prostredí“.

Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. Počas pôsobenia na Katedre manažmentu FEM SPU v Nitre bola do 31 .9. 2019 zodpovednou riešiteľkou. Po príchode na Katedru manažmentu PF KU v Ružomberku (so sídlom v Poprade) sa stala zodpovednou riešiteľkou spoluriešiteľského pracoviska od. 1. októbra 2019. Touto zodpovednou vedúcou zostala do konca riešenia projektu do 31. decembra 2021.

Doba riešenia projektu: apríl 2019 - december 2021

Finančná dotácia:

- o na rok 2020 – 2415,- EUR (pridelená dotácia v kategórii bežné výdavky)
- o na rok 2021 – 1069,- EUR (pridelená dotácia v kategórii bežné výdavky)

Spoluriešitelia projektu KEGA na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku boli doc. PhDr. Mária Janošková, PhD. a Ing. Anna Diačiková, PhD.

- Názov projektu: APVV-17-0564 Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v aromachológii a jej aplikácie vo výrobe, obchode a službách (NEUROSMELL).

Doba riešenia projektu: 2018 - 2022.

Plánovaný rozpočet na 2021/2022: 4 056€

Výška získanej podpory za celé obdobie: 12 246 €

- Názov projektu: Erasmus + 2018-1-SK01-KA203-046324 Implementation of Consumer Neuroscience and Smart Research Solutions in Aromachology (NEUROSMARTOLOGY). Hlavným riešiteľom je Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (Fakulta ekonomiky a manažmentu) a spoluriešiteľskými organizáciami je ďalších 5 univerzít. Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra manažmentu, Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe, ČR, Uniwersytet ekonomiczny w Poznaniu, Poľsko, Universidad Miguel Hernandez de Elche, Alicante, Španielsko a Syddansk universitet z Odense, Dánsko. Taktiež aj 2 komerčné organizácie Aroma Marketing z Nových Zámkov a REIMA Air Concept z Meerane, Nemecko, ktoré majú dlhoročné skúsenosti vo výskume a výrobe aromatických ingrediencií.

Doba riešenia projektu: 2018 - 2021.

Výška získanej podpory za celé obdobie: 29 970 €

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

*In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV – 0*

K indikátorom In-52 až In-55 sa ako garant študijných programov nevyjadrujem, nakoľko sa netýkajú Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku.

#### **10.6.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)**

Učitelia študijného programu sa v akademickom roku 2021/2022 nezúčastnili žiadnych špecializovaných školení.

Z hľadiska hodnotenia indikátorov In-31 až In-40b sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období:

- počet profesorov – v súčasnosti 1. Vo vzťahu k študijným programom na katedre pôsobí 1 profesorka (prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.), ktorá sú inaugurovaná v študijnom odbore Ekonomika a manažment podniku. Prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. je garantom študijných programov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ktoré sú panúkané študentom na dennom a externom stupni štúdia. Takisto je od apríla 2022 vedúcou Katedry manažmentu. Do konca marca 2022 boli profesorky 2, a to aj prof. Ing. Alena Daňková, CSc., ktorá bola vedúcou katedry
- počet docentov – 4
- počet odborných asistentov s PhD. – 4
- počet asistentov – 1

Celkom na katedre pracuje 10 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov na študijnom programe Manažment (denná a externá forma) a Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Štruktúra zamestnancov sa k 31.12.2021 zmenila, nakoľko Ing. Mária Vrábliková obhájila dizertačnú prácu a bol jej udelený titul „PhD.“, bola preradená z kategórie „asistent“ do kategórie „odborný asistent“, čím sa ich počet zvýšil na 6. Na pozícii „asistent“ je na Katedre manažmentu jeden vysokoškolský pedagóg – Ing. Miroslava Kubičková, ktorá je externou doktorandkou.

Na pridelenie dostatočnej pracovnej kapacity študentov poukazuje nižšie uvedená tabuľka. Priemerná pracovná kapacita učiteľa je 13,5 hodín týždenne, ktorá zahŕňa priamu výučbu a konzultačné hodiny. Zvyšná časť pracovného fondu učiteľov je venovaná vedecko – výskumnej a publikačnej činnosti.

<b>Pedagógovia</b>	<b>úväzok (%)</b>	<b>počet hod/týž</b>
Bučková	100%	<b>15</b>
Čarnogurský	100%	<b>16,5</b>
Daňková	100%	<b>12</b>
Diačiková	100%	<b>21,5</b>
Droppa*	100%	<b>7,5</b>
Gončárová	100%	<b>11</b>
Hrčiarová Turčiaková	100%	<b>16</b>
Janošková**	100%	<b>14</b>
Kubičková	100%	<b>20,5</b>
Madzík	100%	<b>9</b>
Piteková	100%	<b>17,5</b>
Ubrežiová	100%	<b>4</b>
Vrábliková	100%	<b>10</b>
<b>Priemer hodín za týžd.</b>	-	<b>13,5</b>

\*v ZS bol PN, \*\* v LS už nebola členkou KM

Výučba v akademickom roku 2021/2022 za začala realizovať prezenčnou formou, ale od októbra 2021 do februára 2022 sa kvôli pandemickej situácii realizovala aj v on-line prostredí – dištančnou formou, prípadne s obmedzeným počtom študentov v posluchárňach - podľa aktuálnych týždenných COVID opatrení. Z daného dôvodu sa v letnom semestri 2021 nerealizovali hospitácie.

*In-31 počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní - 10*

*In-32 počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP) - 0*

*In-33 počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) - 5*

*In-34a podiel učiteľov s PhD. a vyššie - 9*

*In-34b podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov – 90 %*

*In-35 vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)*

*In-36a počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy - 8*

*In-36b podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy – 80 %*

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 9*

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia – 90 %*

*In-38a počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí - 1*

*In-38b podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí – 10 %.*

*In-39 počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*In-40a počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*In-40b podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku – 0 %*

*In-49 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) –0*

Už na základe vyššie uvedených informácií na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku pracuje celkom 10 vysokoškolských pedagógov, z toho 9 má PhD. a vyššie tituly. Z celkového počtu je takisto 9 pedagógov absolventmi inej vysokej školy, čo predstavuje 90 %.

Doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. (bol členom katedry do augusta 2022) s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole (Technická univerzita v Liberci, Česká republika) a jeho podiel na celkovom počte vysokoškolských učiteľov je podľa In-38b je 10 %.

Na Katedru manažmentu v sledovanom období neboli prijatí pedagógovia na mobility zo zahraničia.

Podľa In-49 je na PhD. štúdiu jeden asistent – Ing. Miroslava Kubičková a školiteľom jej dizertačnej práce je prof. Ing. Alena Daňková, CSc.

Dôležitou súčasťou hodnotenia študijných programov Manažment na 1. stupni štúdia (denná a externá forma) je súbor indikátorov In-35a až In-35c, ktoré patria do In-35. K tomu sa použili údaje z VUPCH jednotlivých pedagógov a profilové

predmety, ktoré sa uvádzajú v odporúčaných študijných plánoch pre obidva študijné programy a formy štúdia.

Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35a – vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety. Priemerný vek pedagógov, ktorí zabezpečujú profilové predmety v študijnom programe Manažment je 49,5 rokov a v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku je 49,5 rokov.

Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35b – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najmladší) v ŠP Manažment má najmladší učiteľ 28,8 rokov a v ŠP Ekonomika a manažment podniku je to rovnako.

Z hľadiska hodnotenia In-35c – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najstarší) v ŠP Manažment má najstarší učiteľ 67,3 rokov a v ŠP Ekonomika a manažment podniku je to rovnako.

Z hľadiska celkového hodnotenia indikátora In-35 – vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) v ŠP Manažment je priemerný vek 49,5 rokov a rozpätie medzi najmladším (28,8) a najstarším (67,3) učiteľom je 38,5 rokov. Platí to pre obe formy a oba stupne štúdia.

*In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0*

*In-51 počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) - 0*

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli - vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

*In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIA a I v Komisii SAV - 0*

Ako garant študijných programov v odbore 8 Ekonomika a manažment neuvádzam hodnotenie In-50 až In-55, pretože sa netýkajú Katedry manažmentu.

## **10.7 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán**

Ako už bolo spomenuté v úvode, dotazník absolventov vyplnil len jeden absolvent za študijný program Manažment na bakalárskom stupni štúdia (externá forma) sa poskytuje v súlade so zámermi, cieľmi a profilom absolventov ako aj v súlade so Štandardami pre študijný program, ktoré sú určené Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo a požiadavkami praxe so strany zamestnávateľov, ako aj uplatnením sa absolventov študijných programov na trhu práce.

Obsahová náplň povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov podľa toho, ako sa predkladajú v odporúčaných študijných plánoch nadväzuje na vyššie uvedené požiadavky. V informačných listoch jednotlivých predmetov je jasne a zrozumiteľnou formou popísaná obsahová náplň a štruktúra predmetu, použité metódy vyučovania a povinná, resp. odporúčaná literatúra. Zároveň dôležitou

súčasťou každého informačného listu je rozsah priamej (kontaktnej) výučby a rozsah konzultácií na dennom a externom štúdiu.

Podľa *In – 28* je miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby učiteľov na úrovni 1,69 v ŠP Manažment na externej forme štúdia.

### ***Výsledky dopytovania zamestnávateľov (záznamy zo zberu spätnej väzby):***

Nasledujúca časť sa zaoberá výsledkami dotazníkového prieskumu týkajúcich sa vyhodnotenia názorov zainteresovaných strán. Hodnotenie sa týka absolventa v študijnom programe Manažment na 1. (bakalárskom stupni štúdia) na Katedre manažmentu PF KU.

Bez ohľadu na dennú a externú formu štúdia, bolo pracovné zaradenie absolventa nasledovné:

- dátový analytik
- manažér hotela
- prevádzkový riaditeľ
- technológ

Prvá skupina otázok sa týkala zhodnotenia miery schopností absolventov a využitia poznatkov v praxi. 100 % respondentov uviedlo najlepšiu možnosť, teda 100 %.

Ďalšia skupina otázok sa týkala zhodnotenia miery schopností absolventov tvorivo riešiť problémy, zvládať neznáme situácie v praxi a aplikovať etické a spoločensky zodpovedné princípy 50 % respondentov uviedlo najlepšiu možnosť, teda 100 % a 50 % respondentov priemernú mieru (50 %).

Ďalšia skupina otázok znela „Ohodnoďte úroveň takzvaných „skills soft absolventa PF KU (vystupovanie na verejnosti, asertivita, kreativita, empatia, prispôsobivosť, samostatnosť, tímovosť)“ v stupnici od 1 po 4, kde 1 = výborne. Všetky uvedené vlastnosti boli na 50 % ohodnotené známkou 1 a na 50 % známkou 2.

Ďalšia skupina otázok vyjadrovala mieru pripravenosti absolventa PF KU otázkou „Vyjadrite mieru pripravenosti absolventa PF KU v jednotlivých kompetenciách“ (odborná kompetencia, komunikatívna kompetencia, realizačná kompetencia, riadiaca/manažérska kompetencia). Takisto sa vyznačovala škálou od 1 do 4. 75 % respondentov uviedlo pri všetkých kompetenciách známkou 1 a 25 % známkou 2.

V otázke „Vyjadrite celkovú spokojnosť s absolventom PF KU a pripravenosťou na pracovný výkon (spokojnosť s absolventom PF KU“) stupnicou – 1 spokojný– 5 nespokojný 75 % respondentov vyjadrilo výbornú pripravenosť (známka 1) a 25 % hodnotilo pripravenosť známkou 2.

V otázke „Vyjadrite celkovú spokojnosť s absolventom PF KU a jeho pracovným výkonom (spokojnosť s absolventom PF KU“) stupnicou – 1 spokojný– 5 nespokojný“ 100 % respondentov označilo známkou 1.

Zmeny v študijnom programe Manažment na bakalárskom stupni štúdia (odborný obsah, štruktúra predmetov, pomer teórie a praxe, materiálové, technické zabezpečenie, iné...) by privítalo 25 % zamestnávateľov.



Študenti v študijnom programe 103762 Manažment (externá forma štúdia) sa nezapojili do dotazníkového hodnotenia pracovísk, na ktorých praxovali v akademickom roku 2021/2022.

### **10.8 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení**

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku poskytovala v hodnotenom období ak. r. 2021/2022 štúdium v odbore 8 Ekonomia a manažment v študijnom programe Manažment na bakalárskom stupni štúdia. Ide o študijný program, na ktorý štruktúrou a obsahovou skladbou povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov nadväzuje študijný program na magisterskom stupni štúdia Ekonomika a manažment podniku. Po obsahovej stránke sú obidva študijné programy postavené tak, aby každý z nich po jeho absolvovaní tvoril kompaktný celok, zodpovedajúci profilu ich absolventov, požiadavkám zainteresovaných strán a uplatnenia sa na trhu práce.

V tejto súvislosti bolo mojou snahou ako garanta študijných obidvoch študijných programov zostaviť také študijné programy, ktoré sú v súlade so Štandardmi pre študijný program podľa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zabezpečujú trvalú udržateľnosť ich rozvoja vo vzťahu k štandardom a sú konkurencieschopné v porovnaní so študijnými programami, ktoré v príslušnom študijnom odbore 8 Ekonomia a manažment predstavujú iné univerzity, resp. vysoké školy.

Proces hodnotenia týchto študijných programov poskytuje základné informácie, ktoré boli spracované na základe zdrojov na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, na základe odpovedí študentov alebo absolventov študijných programov v časti „Hodnotenie kvality vzdelávania“ ako aj odpovedí ďalších zainteresovaných strán. K tomu slúžilo aj hodnotenie cez indikátory alebo skupinu indikátorov. Sú základným podkladom k tomu, aby sa určili oblasti, ktoré by mali viesť k zlepšeniu poskytovaných študijných programov:

- Študijný program Manažment (externá forma štúdia) na bakalárskom stupni štúdia:
  - posilniť publikovanie vedeckých príspevkov v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
  - zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
  - zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
  - zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupine študentov,
  - zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivo alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skript, monografií a pod.

- o vyššia propagácia a účasť študentov na bakalárskom stupni štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVČ.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúlaďovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe je upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadefinovaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadefinované ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

### **10.9 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov**

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 08 Ekonomika a manažment – na magisterskom stupni štúdia 136236 Ekonomika a manažment podniku (denná forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku na dennej forme štúdia (2. stupeň štúdia - magisterské štúdium).

#### ***10.9.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania***

Absolvent druhého stupňa štúdia v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku (2. stupeň štúdia) v rámci študijného odboru 8. Ekonomika a manažment dokáže analyzovať zložité ekonomické vzťahy v podnikových procesoch, navrhovať a realizovať manažérske rozhodnutia, ktoré sa týkajú fungovania týchto procesov. Predpokladá sa, že absolvent ukončil prvostupňové (bakalárske) štúdium v študijnom odbore 8. Ekonomika a manažment, študijný program 103763 Manažment alebo v niektorom príbuznom študijnom programe. V rovine teoretických vedomostí sa absolvent vyznačuje vysokou mierou tvorivosti a samostatnosti pri manažérskom rozhodovaní. Má hlboké poznatky nielen z operatívneho riadenia podnikov, ale aj z oblasti strategického rozhodovania z aspektu globalizácie ekonomiky. Ovláda problematiku práce so zložitými informačnými systémami v podnikoch, preukazuje vysoký stupeň zvládnutia organizácie manažérskej práce. Môže vykonávať rôzne manažérske funkcie vrcholového riadenia podniku ako manažér univerzalista alebo špecialista. V rovine praktických poznatkov absolvent získa schopnosť tvorivo aplikovať v praxi poznatky zo strategického manažmentu, medzinárodného manažmentu a podnikania, finančného manažmentu, organizácie manažérskej práce, podnikovej logistiky, marketingovej stratégie, manažmentu kvality, vnútropodnikového controllingu a daní podnikateľských subjektov. Absolvent je spôsobilý vykonávať profesiu top manažéra a manažéra na strednom stupni v podniku, organizovať prácu v tíme, uplatniť sa ako riadiaci pracovník

v hotelových, reštauračných a rekreačných zariadeniach, rozvíjať aplikácie využívania modernej výpočtovej a komunikačnej techniky, odbyt na domácich a zahraničných trhoch, podnikového kontrolóra, odborníka v oblasti medzinárodného manažmentu a podnikania, samostatného vedeckého a výskumného pracovníka, resp. naďalej sa vzdelávať na 3. stupni vysokoškolského štúdia. Absolvovaním študijného programu Ekonomika a manažment podniku na druhom stupni štúdia dosiahne titul „magister (Mgr.)“.

Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedených jedným vedúcim záverečnej práce 2,10 nakoľko od 1. 9. - 31. 8. bolo podaných 21 záverečných prác.

Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale aj z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Priemerný počet kreditov za profilové predmety (podľa odporúčaného študijného plánu - 12 profilových predmetov) je 7, 17 kreditov, vrátane Štátnej záverečnej skúšky a Obhajoby záverečnej práce.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov na dennej forme štúdia (In-27a) – 3 študenti.

#### ***Dotazník absolventov – vyhodnotenie dosahovania cieľov vzdelávania***

V dotazníku sa mali študenti vyjadriť k dosahovaniu cieľov vzdelávania. To sa dá vyhodnotiť viacerými spôsobmi, najčastejšie cez interview alebo dotazníkovým prieskumom, kde sú presne kladené otázky.

V rámci študijného odboru 8 Ekonomie a manažment sa na KM PF v RK študenti dennej formy vyjadrili nasledovne:

- Na otázku „Ak by ste sa teraz hlásili na vysokú školu, opäť by ste si vybrali PF KU?“ 100% študentov odpovedalo áno a tiež, že by si vybrali aj rovnaký študijný program
- Na otázku „Bol odborný obsah študijného programu, ktorý ste absolvovali na PF KU vhodne zostavený pre potreby praxe?“ áno odpovedalo 100% študentov
- Na otázku „Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu?“ áno odpovedalo 100% študentov
- Na otázku „Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov?“ áno, bolo ich dostatok odpovedalo 100% študentov
- Na otázku „Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe?“ 100% študentov odpovedalo neviem, či som zodpovedal/a profilu absolventa
- Na otázku „Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?“ áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju odpovedalo 100% študentov

- Na otázku, „Do akej miery študenti od učiteľov pociťovali, že ich vedú, podporujú, rešpektujú a majú k nim úctu“ odpovedalo 100% študentov, že táto miera bola vysoká
- Na otázku „Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickkej etiky“ odpovedalo 100% študentov „áno, boli sme upozornení na riziká neetického správania a ich dopad na napredovanie v štúdiu“
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy (odborný obsah, štruktúra a následnosť predmetov) Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala?“ odpovedalo 100% študentov, že úprava nie je žiadúca
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala?“ odpovedalo 100% študentov, že úprava študijného plánu nie je žiadúca
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu týkajúceho sa pomeru teórie a praxe v študijnom programe“? túto možnosť by nevyužil žiadny študent, t. j. 100% študentov odpovedalo, že túto možnosť by nevyužilo
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu týkajúceho sa personálneho zabezpečenia?“ 100% študentov odpovedalo, žeby personálnu obsadenosť predmetov nepožadovalo
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu týkajúcej sa materiálneho, priestorového a technického zabezpečenia“, tak na túto otázku odpovedalo 100% študentov „áno“. Nebola možnosť bližšej špecifikácie, ale sa pravdepodobne týkala presťahovania pracoviska Katedry manažmentu z Popradu do Ružomberka do budovy Pedagogickej fakulty
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť aj ďalších úprav Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala?“ 100% študentov odpovedalo, že ani iná úprava študijného program nie je potrebná

### **10.9.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov**

Úspešnosť študentov uplatniť sa dá aj na základe získaných zručností, vedomostí a kompetentnosti, ktoré sa získajú počas štúdia a overovania si praktických skúseností počas odborných praxí.

Z dotazníkového prieskumu vyplynulo, že všetci odpovedajúci absolventi sú zamestnaní na plný úväzok bez rozhodovacích právomocí, avšak práca, ktorú vykonávajú súvisí s tým, čo vyštudovali a ich mzda je vo výške nad 1000 Eur.

Podrobné otázky o uplatniteľnosti neboli kladené, preto nasledujúci text je irelevantný.

### **10.9.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov**

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je 5,10 na dennej forme štúdia. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 2,10.

Kontaktná výučba v rámci konzultačných hodín bola na priemernej úrovni 13,5 hodín za týždeň. V tomto okrem priamej kontaktnej výučby na základe výmery predmetov podľa semestrov (ZS a LS) sa započítavali konzultačné hodiny, ktoré sú poskytované počas týždňa študentom.

### **10.9.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia**

V danom akademickom roku 2021/2022 bol celkový počet uchádzačov o štúdium (In-05) 41.

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 29*

*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 25 študentov na dennej forme štúdia.*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 60,9%*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 0*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 0*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je 3.stupeň štúdia v študijnom programe 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku na dennom a externom stupni štúdia*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia - 26*

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - 25*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - 0*

*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia - 0*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 0*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia- 0*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)*  
V uvedenom študijnom programe podľa vyjadrenia v In – 10 predčasne ukončilo štúdium kvôli vylúčeniu pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného plánu, iný dôvod – 1).

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu – 3,8%.*

*In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia – 0*

*In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 36*

*In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – je 70,6 %.*

*In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 36*

*In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov – 70,6%*

*Všetky tieto indikátory sú v prílohe Indikátory*

*In-17, počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)- 0*

Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2021/2022 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia ani habilitačné a inauguračné konanie.

*In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)*

*In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inauguraácií*

### **10.9.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia**

*In-01a počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 103763 Manažment (denná forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (6 semestrov na dennom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku (denná forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (4 semestre na dennom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-02a počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-02b podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-03 počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku - 0*

*In-04a počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-04b podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-05 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku – na 2. stupni štúdia (magisterské štúdium) bol celkový počet študentov 41 na dennej forme štúdia.*

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 29 študentov (60,9 %).*

*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – v hodnotenom ak. roku bolo v študijnom programe 136236 Ekonomika a manažment podniku na 2. stupni štúdia (denná forma) zapísaných 25 študentov.*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku - podiel zapísaných študentov je v študijnom programe 136236 Ekonomika a manažment podniku 60,9 %.*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – študovať na študijnom programe (magisterské) štúdium Ekonomika a manažment podniku sa neprihlásil žiaden študent na denné štúdium.*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – v nadväznosti na In-08a podiel študentov predstavuje v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku na dennej forme štúdia 0 %.*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 študentov (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 študentov (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia – v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v prvom roku štúdia prijatých na dennú formu štúdia 29 študentov.*

Na študijný program na 2. stupni štúdia bolo v prvom roku štúdia prijatých na dennú formu štúdia 26 študentov.

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - na študijnom programe na 2. stupni štúdia bolo v druhom roku štúdia na dennej forme štúdia 25 študentov.*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - na študijnom programe na 2. stupni štúdia Ekonomika a manažment podniku na dennej a externej forme neštudovali študenti.*

*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – na magisterskom stupni štúdia forme neboli študenti.*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 0*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia - 0*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – z uvedených dôvodov zanechal štúdium na magisterskom stupni štúdia 1 študent na dennej forme štúdia. Na externej forme štúdia na magisterskom stupni neboli preukázané prípady zanechania štúdia.*

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)*

Na magisterskom stupni štúdia na dennej forme uvedený podiel predstavuje 3,8%.

Komentár k časti 10.9.5:

Z hľadiska hodnotenia efektívnosti prijímacieho konania môžeme konštatovať, že je v súlade s pravidlami a podmienkami na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Na 2. stupeň štúdia sa prijímali študenti bez prijímacích pohovorov, ale museli mať splnené podmienky, t. j. bakalárske vzdelanie v tom istom alebo príbuznom študijnom programe s výsledkom štátnej záverečnej skúšky na 1. stupni štúdia v hodnotení A – výborne – D – uspokojivo (vrátane). Ak na 2. stupni štúdia chceli študovať absolventi z nepríbuzného študijného programu, boli prijatí bez prijímacích pohovorov, t. j. motivačného pohovoru, ale po 1. roku štúdia museli

absolvovať tzv. komisionálne diferenčné skúšky v rozsahu štátnych bakalárskych skúšok v oblasti Ekonomika a manažment.

#### **10.9.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami**

*In-25a rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva - 0*

*In-25b rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo - 0*

*In-26 počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) – 4*

*In-29 miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami – 0 (neuvádza sa)*

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2021/2022 boli dané hodiny poradenstva nasledovné:

- študijný program Ekonomika a manažment podniku – v dennej forme ich nevyužil žiaden študent

V oboch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sa študijnému a kariérovému poradenstvu venovali 4 pedagógovia z Katedry manažmentu.

#### **10.9.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov**

*In-27a počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – do hodnotenia študijných programov sa v dennej forme štúdia zapojili 3 študenti na magisterskom stupni štúdia.*

*In-27b podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – na magisterskom stupni štúdia to predstavuje 5,88 %*

*In-28 miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov – 1,27*

Počas skúšobného obdobia v zimnom a letnom semestri sa z jednotlivých predmetov podľa Skúšobného poriadku na PF KU v Ružomberku vypisujú termíny na skúšanie a sú vypísané v AIS ako Termíny hodnotenia. Každý pedagóg vypisuje jeden riadny a jeden opravný termín. Uvádza sa dátum skúšky, dátum prihlasovania a odhlasovania sa zo skúšky, počet študentov, ktorí sa na skúšku prihlasujú. Na začiatku semestra sa musia študenti oboznámiť s podmienkami štúdia na jednotlivých predmetoch nielen počas semestra, s formou priebežného hodnotenia, ale aj formou a priebehom skúšky.

Hodnotenie skúšky sa vykonáva na základe stupnice ECTS – A (výborne), B (veľmi dobre), C (dobre), D (uspokojivo), E (dostatočne) a FX (nevyhovelo).

V prípade, že študenti nevyhoveli na skúške na riadnom termíne, môžu sa prihlásiť na opravný termín.

V nadväznosti na vyššie uvedené informácie treba uviesť, že každý skúšajúci musí mať vykonaný záznam zo skúšky cez tzv. Hodnotiaci hárok a príslušnú dokumentáciu (písomná skúška, test alebo záznam z ústnej skúšky). Počas



pandemickej situácie sa študenti skúšali cez systém MS TEAMS alebo formou, akú zvolil skúšajúci predmetu.

Zároveň sú študenti oboznámení s výsledkom skúšky a hodnotenie je zapísané do AIS ako Hodnotenie termínu.

### **10.9.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU**

*In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia* – žiadny študent nebol vyslaný na mobilitu v rámci Mgr. štúdia.

*In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty* – 0%

*In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku* - 0  
\*závisí od oddelenia zahraničných vzťahov, či zdefinujú mobilitu v Aise

V ak. r. 2021/2022 pedagógovia z Katedry manažmentu PF KU v RK mali možnosť sa zúčastniť v rámci programov Erasmus, iných zahraničných mobilit, odborných praxí a pod., stáží na iných zahraničných univerzitách v súlade so zámermi a cieľmi príslušného študijného programu.

Z Katedry manažmentu sa daných mobilit zúčastnili nasledovní pedagógovia:

- doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. – Technická univerzita v Liberci (Česká republika), Ekonomická fakulta  
Termín mobility: 1. 2. 2021 - 31. 3. 2022
- Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. – Technická univerzita v Liberci (Česká republika), Ekonomická fakulta, Katedra marketingu a obchodu  
Termín mobility: 8. 11. - 10. 11. 2021  
Program Erasmus+KA107

Z Katedry manažmentu sa zúčastnili, resp. ešte stále zúčastňujú mobilit nasledovní študenti:

- Rostyslav Blokh – prijímajúca inštitúcia Papillon Zeugma Hotel  
Termín mobility: 8. 7. 2021 - 8. 9. 2021  
Program Erasmus +KA 103 – absolventská štáž

V ak. r. 2021/2022 bola prijatá na mobilitu na Katedru manažmentu Dr. Judyta Przuluska-Schmitt (Katolicki Uniwersitet Lubelski Jana Pawla II., Poľsko).

### **10.9.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva**

*In-16a počet odhalených akademických podvodov* – celkom - 0

*In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov* - 0

*In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)* – 0

V študijnom programe Ekonomika a manažment podniku na dennom a externom štúdiu neboli žiadne odhalené akademické podvody celkom, ani počet plagiátov a nekonali sa disciplinárne konania.

Ako garant študijných programov môžem uviesť, že tejto problematike sa pri písaní záverečných bakalárskych a diplomových prácach venuje náležitá pozornosť v najmä v rámci predmetu Seminár k záverečnej práci na 1. a 2. stupni štúdia, kde sú študenti oboznámení so štruktúrou záverečnej práce a obsahovou náplňou jednotlivých

kapitol záverečnej práce vo vzťahu k plagiátorstvu. Je im vysvetlená podstata plagiátorstva a postihy, ku ktorým môže dôjsť, pokiaľ ich záverečná práca bude označená ako plagiát. Zároveň tejto problematike sa venujú aj jednotliví vedúci záverečných prác v rámci konzultačných hodín, resp. vo vzájomnej komunikácii so študentmi pri príprave záverečných prác. Dôležitá pozornosť sa venuje aj % -tu zhody po vložení záverečnej práce so systémom, na základe ktorého sa vydáva Protokol o kontrole originality.

#### **10.9.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov**

*In-30 počet podaných podnetov študentov*

V ak. r. 2021/2022 na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku neboli podané podnety, na základe čoho nebol dôvod k vyhodnoteniu podnetov alebo podaných sťažností zo strany študentov v oboch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia na dennej alebo externej forme štúdia. K tomu, aby sme riešili prípadné pripomienky zo strany študentov, využíva sa forma vzájomnej komunikácie medzi vyučujúcim a pedagógom v spolupráci s ročníkovými pedagógmi.

#### **10.9.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu**

Táto časť sa predkladá za ŠP Ekonomika a manažment podniku pre dennú a externú formu štúdia. V nadväznosti na hodnotenie tvorivej úrovne učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní daných študijných programov uvádzame, že ich činnosť sa zameriava na zosúladenie zámerov a cieľov študijných programov, nakoľko publikácie sú vykazované hlavne v rámci študijného odboru 8 Ekonomia a manažment.

Jednotliví pedagógovia sa zameriavajú najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú karentované časopisy, vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry manažmentu sa realizujú väčšinou v autorských kolektívoch na domacom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vykazuje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia.*

Na Katedre manažmentu pracuje celkom v tejto kategórii 10 pedagógov pre študijný program Manažment v dennej a externej forme štúdia a študijný program Ekonomika a manažment podniku. Ide v prevažnej miere o tých istých pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie v oboch študijných programoch.

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia.*

Pre hodnotenie študijných programov, podiel pedagógov v uvedenej kategórii je 90,00 %.

*In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov – celkovo bolo vydaných 129 publikácií v sledovanom období 2016-2021, ktoré publikovali autori jednotlivo alebo v autorských kolektívoch. Údaje sú získané z VUPCH pedagógov, pôsobiacich na Katedre manažmentu.*

*In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – v nadväznosti na informácie z VUPCH, bolo vypublikovaných celkom za sledované obdobie 115 publikácií. Podľa informácií o publikovaní členov katedry v akademickom roku 2021/2022 sa publikoval približne nasledovný počet publikácií v kategóriách:*

- AAB/ teraz V 1– vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách – 2 (Dr. Čarnogurský a doc. Piteková)
- ADM/ teraz súčasť V3 – vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS – 7
- Ďalšie publikácie neevidované vo WOS/Scopus ako napr. AEC – vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách, AED - vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách, AFD – publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (teraz súčasť V2 a V3) - 30

Dr. Bučková, prezentovala článok napísaný v spolupráci s poľskými kolegynami Dr. J. Schmitt a Dr. Jegorow na III. ročníku Medzinárodnej vedeckej konferencii „Inwestycje alternatywne 2022“ v Lubline. Uvedený článok získal cenu riaditeľa Inštitútu ekonómie a financií Univerzity M. Curie-Sklodowskej v Lubline ako najlepší prezentovaný príspevok.

*In- 43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – na Katedre manažmentu máme publikačné výstupy u Ing. Miroslave Kubičkovej, ktorá je študentkou na doktorandskom štúdiu Fakulta manažmentu, Prešovská univerzita – počet výstupov v spoluautorstve - 4*

*In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov – 664, počet ohlasov sa určil na základe údajov, ktoré uviedli členovia Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v podaných VUPCH. Celkový počet ohlasov sú spolu ohlasy v citačných kategóriách:*

- 1- Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 2- Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 3- Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch
- 4- Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

*In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov - 364*

*In-46 počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore - 29*

*In-47a hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty – 3,56*

*In-47b výsledná úroveň – významná medzinárodná kvalita A*

Celkový počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov je 664 vo všetkých štyroch skupinách, v ktorých sú evidované citácie. Tieto ohlasy sa uvádzajú v publikáciách, ktoré sa vzťahujú k relevantným publikáciám iných autorov. Najviac ohlasov za posledných 6 rokov mal evidované doc. Ing. Peter Madzík, PhD. (332) ku problematike manažment kvality, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike. prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (168), ktorá sa zaoberá medzinárodným manažmentom a podnikaním, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (49), ktorý sa venuje marketingu.

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v skupine ohlasov 1 a 2 bol v posledných 6 rokov 364 z ktorých najviac ohlasov mali doc. Ing. Peter Madzík, PhD. (212), prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (79) a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (17). K hodnoteniu In-46 by som mohla uviesť publikovanie v špičkových karentovaných časopisoch v spoluautorstve medzinárodných riešiteľských kolektívov.

Z pohľadu In-47, kde je vyjadrenie sa k hodnoteniu tvorivej činnosti Katedry manažmentu aj podľa kvality publikácií ako garant študijných programov konštatujem, že jej úroveň je na kvalitnej medzinárodnej a národnej úrovni.

*In-48 výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru*

Členovia Katedry manažmentu sa aktívne ako zodpovední riešitelia alebo spoluriešitelia zapájajú do riešenie domácich alebo medzinárodných grantových projektov v rámci domácich a zahraničných grantových schém. V sledovanom období sa členovia katedry zúčastnili spoluriešiteľstva ako aj vedúci grantových úloh nasledovne:

- Názov projektu: APVV-17-0564 Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v aromachológii a jej aplikácie vo výrobe, obchode a službách (NEUROSMELL).

Doba riešenia projektu: 2018 - 2022

Výška získanej podpory za celé obdobie: 12 246 €

Spoluriešiteľmi na projekte z Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku sú doc. Mgr. Peter Madzík, PhD., Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. a Ing. Anna Diačiková, PhD.

- Názov projektu: KEGA Implementácia nových technológií v obsahovej inovácii predmetu E-obchodovanie v oblasti užívateľskej skúsenosti (UX) a rozhrania (UI)

Doba riešenia projektu: 2021 – 2023

Spoluriešiteľmi na projekte z Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku sú Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. a Mgr. Jaroslava Bučková, PhD.

- Názov projektu: VEGA Manažment intelektuálneho kapitálu a meranie inovatívnosti podnikov na Slovensku)

Doba riešenia projektu: 2020 – 2022

Spoluriešiteľmi na projekte z Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku sú doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

*In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV – 0*

K indikátorom In-52 až In-55 sa ako garant študijných programov nevyjadrujem, nakoľko sa netýkajú Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku.

#### **10.9.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)**

Podľa predložených VUPCH jednotlivých pedagógov z Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období sa v zdokonaľovaní vyššie uvedených zručností zúčastnil doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. – ACREA Praha – 2021 „Pokročilé štatistické postupy v prostredí IBM SPSS Statistics - Analýza časových radov; Bayesovské štruktúrne modelovanie; Reprezentativita; Stanovenie veľkosti výskumného súboru.

Z hľadiska hodnotenia indikátorov In-31 až In-40b sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období:

- počet profesorov – v súčasnosti 1. Vo vzťahu k študijným programom na katedre pôsobí 1 profesorka (prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.), ktorá je inaugurovaná v študijnom odbore Ekonomia a manažment podniku. Prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. je garantom študijných programov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ktoré sú panúkané študentom na dennom a externom stupni štúdia. Takisto je od apríla 2022 vedúcou Katedry manažmentu. Do konca marca 2022 boli profesorky 2, a to aj prof. Ing. Alena Daňková, CSc., ktorá bola vedúcou katedry
- počet docentov – 4
- počet odborných asistentov s PhD. – 4
- počet asistentov – 1

Celkom na katedre pracuje 10 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov na študijnom programe Manažment (denná a externá forma) a Ekonomia a manažment podniku (denná

a externá forma). Štruktúra zamestnancov sa k 31.12.2021 zmenila, nakoľko Ing. Mária Vrábliková obhájila dizertačnú prácu a bol jej udelený titul „PhD.“, bola preradená z kategórie „asistent“ do kategórie „odborný asistent“, čím sa ich počet zvýšil na 6. Na pozícii „asistent“ je na Katedre manažmentu jeden vysokoškolský pedagóg – Ing. Miroslava Kubičková, ktorá je externou doktorandkou.

Na pridelenie dostatočnej pracovnej kapacity študentov poukazuje nižšie uvedená tabuľka. Priemerná pracovná kapacita učiteľa je 13,5 hodín týždenne, ktorá zahŕňa priamu výučbu a konzultačné hodiny. Zvyšná časť pracovného fondu učiteľov je venovaná vedecko – výskumnej a publikačnej činnosti.

<b>Pedagógovia</b>	<b>úväzok (%)</b>	<b>počet hod/týž. (ZS+LS)</b>
Bučková	100%	15
Čarnogurský	100%	16,5
Daňková	100%	12
Diačiková	100%	21,5
Droppa*	100%	7,5
Gončárová	100%	11
Hrčiarová Turčiaková	100%	16
Janošková**	100%	14
Kubičková	100%	20,5
Madzík	100%	9
Piteková	100%	17,5
Ubrežiová	100%	4
Vrábliková	100%	10
<b>Priemer hodín za týžd.</b>	-	<b>13,5</b>

\*v ZS bol PN

\*\* v LS už nebola členkou KM

*In-31 počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní - 10*

*In-32 počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP) - 0*

*In-33 počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) - 4*

*In-34a podiel učiteľov s PhD. a vyššie - 10*

*In-34b podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov – 1*

*In-35 vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) – 49,5*

*In-36a počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy - 8*

*In-36b podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy – 80,00 %*

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 9*

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia – 90,00 %*

*In-38a počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí - 1*

*In-38b podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí – 0,1 %.*

*In-39 počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*In-40a počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*In-40b podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku – 0*

*In-49 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) – 0*

Doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. je členom katedry s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole (Technická univerzita v Liberci, Česká republika) a jeho podiel na celkovom počte vysokoškolských učiteľov je podľa In-38b je 1 %.

Na Katedru manažmentu v sledovanom období neboli prijatí pedagógovia na mobility zo zahraničia. Na druhej strane podľa vyjadrenia In-40a boli vyslaní na zahraničné univerzity 2 pedagógovia (doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. – Technická univerzita v Liberci, Česká republika.

Podľa In-49 ako sa už uviedlo vyššie, je na PhD. štúdiu jeden asistent – Ing. Miroslava Kubičková.

Dôležitou súčasťou hodnotenia študijného programu Ekonomika a manažment podniku na 2 .stupni štúdia (denná forma) je súbor indikátorov In-35a až In-35c, ktoré patria do In-35. K tomu sa použili údaje z VUPCH jednotlivých pedagógov a profilové predmety, ktoré sa uvádzajú v odporúčaných študijných plánoch pre obidva študijné programy a formy štúdia.

Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35a – vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety je v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku priemer 50 rokov.

Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35b – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najmladší) v ŠP Ekonomika a manažment podniku je 29 rokov.

Z hľadiska hodnotenia In-35c – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najstarší) v ŠP Ekonomika a manažment podniku je 67 rokov.

Z hľadiska celkového hodnotenia indikátora In-35 – vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) je v ŠP 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku je 50 rokov a rozpätie 67 rokov – 29 rokov na obidvoch formách štúdia.

*In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0*

*In-51 počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) - 0*

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli - vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

*In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV - 0*

Ako garant študijného programu 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku neuvádzam hodnotenie In-50 až In-55, lebo sa netýkajú Katedry manažmentu.

#### **10.10 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán**

- *Výsledky prieskumu u študentov – dotazník „Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom“*
- *Indikátor In-28*
- *Výsledky dopytovania absolventov*

Študijný program Ekonomika a manažment podniku na magisterskom stupni štúdia (denná forma) sa poskytuje v súlade so zámermi, cieľmi a profilom absolventov ako aj v súlade so Štandardy pre študijný program, ktoré sú určené Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo a požiadavkami praxe so strany zamestnávateľov ako aj uplatnením sa absolventov študijných programov na trhu práce.

Obsahová náplň povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov podľa toho, ako sa predkladajú v odporúčaných študijných plánoch nadväzuje na vyššie uvedené požiadavky. V informačných listoch jednotlivých predmetov je jasne a zrozumiteľnou formou popísaná obsahová náplň a štruktúra predmetu, použité metódy vyučovania a povinná, resp. odporúčaná literatúra. Zároveň dôležitou súčasťou každého informačného listu je rozsah priamej (kontaktnej) výučby a rozsah konzultácií na dennom a externom štúdiu.

V rámci hodnotenia In-28 – miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov, sme sa zamerali na:

- efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov,
- názory ZS na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa a dosahované výstupy a výsledky vzdelávania,
- názory ZS na personálne zabezpečenie ŠP a vzťah študenta a učiteľa.

V rámci študijného odboru 8 Ekonómia a manažment sa na KM PF v RK zapojili 2 študenti dennej formy a vyjadrili sa nasledovne:

- Na otázku „Ak by ste sa teraz hlásili na vysokú školu, opäť by ste si vybrali PF KU?“ 100% študentov odpovedalo áno a tiež, že by si vybrali aj rovnaký študijný program
- Na otázku „Bol odborný obsah študijného programu, ktorý ste absolvovali na PF KU vhodne zostavený pre potreby praxe?“ áno odpovedalo 100% študentov



- Na otázku „Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu?“ áno odpovedalo 100% študentov
- Na otázku „Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov?“ áno, bolo ich dostatok odpovedalo 100% študentov
- Na otázku „Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe?“ 100% študentov odpovedalo neviem, či som zodpovedal/a profilu absolventa
- Na otázku „Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?“ áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju odpovedalo 100% študentov
- Na otázku „Do akej miery študenti od učiteľov pociťovali, že ich vedú, podporujú, rešpektujú a majú k nim úctu“ odpovedalo 100% študentov, že táto miera bola vysoká
- Na otázku „Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickkej etiky“ odpovedalo 100% študentov „áno, boli sme upozornení na riziká neetického správania a ich dopad na napredovanie v štúdiu“
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy (odborný obsah, štruktúra a následnosť predmetov) Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala?“ odpovedalo 100% študentov, že úprava nie je žiadúca
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala?“ odpovedalo 100% študentov, že úprava študijného plánu nie je žiadúca
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu týkajúceho sa pomeru teórie a praxe v študijnom programe“? túto možnosť by nevyužil žiadny študent, t. j. 100% študentov odpovedalo, že túto možnosť by nevyužilo
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu týkajúceho sa personálneho zabezpečenia?“ 100% študentov odpovedalo, žeby personálnu obsadenosť predmetov nepožadovalo
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu týkajúcej sa materiálneho, priestorového a technického zabezpečenia“, tak na túto otázku odpovedalo 100% študentov „áno“. Nebola možnosť bližšej špecifikácie, ale sa pravdepodobne týkala presťahovania pracoviska Katedry manažmentu z Popradu do Ružomberka do budovy Pedagogickej fakulty.

- Na otázku „Ak by ste mali možnosť aj ďalších úprav Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala?“ 100% študentov odpovedalo, že ani iná úprava študijného programu nie je potrebná.

Výsledky dopytovania zamestnávateľov sú hodnotené na základe vzájomnej spätnej väzby. Na základe komunikácie môžeme uviesť, že zamestnávatelia konštatujú, že absolventi študijného programu 8 Ekonomia a manažment podniku sú v dostatočnej miere pripravení pôsobiť v praxi a uplatniť sa na trhu práce.

- *Výsledky prieskumu u študentov – dotazník „Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom“*
- *Indikátor In-28*

Podľa *In – 28* je miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby učiteľov na úrovni 1,29 v ŠP Ekonomia a manažment podniku na dennej forme štúdia.

Hodnotenie absolventov z ak. roka 2021/22 z pohľadu 4 zamestnávateľov vyznelo veľmi pozitívne. U týchto zamestnávateľoch absolventi pracovali na nasledovných pozíciách:

asistent – 1 absolvent

účtovník, personalista – 3 absolventi

Z dotazníkového prieskumu vyplývajú nasledovné závery a konštatovania:

- Na otázku „Zodpovedal absolvent PF KU profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe?“ odpovedalo 100% respondentov áno a vyjadrili, že si myslia, že zodpovedal profilu absolventa.
- Na otázku „Do akej miery podľa Vás naplňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu?“ odpovedalo 100% respondentov, že absolvent vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie, má schopnosť tvorivo riešiť problémy v neznámych situáciách a v širších kontextoch; má schopnosť integrovať vedomosti a formulovať rozhodnutia zahrňajúc spoločenskú a etickú zodpovednosť aj pri neúplných informáciách; vie jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odborníkom, ale aj laikom; má rozvinuté zručnosti pre samostatné vzdelávanie; preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore; dokáže originálne uplatňovať princípy v súvislosti so svojou prácou.
- Ďalej ohodnotili zamestnávatelia úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU nasledovne: vystupovanie na 100%, asertivita na 100%, kreativita na 100%, empatia na 100%, prispôsobivosť na 100%, tímovosť na 100% a samostatnosť na 100%.
- Na vyjadrenie miery pripravenosti absolventa PF KU v jednotlivých kompetenciách reagovali respondenti pozitívne. Všetkých absolventov zamestnanci ohodnotili na 100%, že sú výborne pripravení v oblasti odborná

kompetencia, komunikatívna kompetencia, realizačná kompetencia a riadiaca/manažérska kompetencia.

- Na otázku „Vyjadrite, ako bol absolvent PF KU pripravený pre výkon svojho zamestnania“ všetci respondenti (100%) vyjadrili výbornú pripravenosť.
- Na otázku „Vyjadrite Vašu celkovú spokojnosť s absolventom PF KU a jeho pracovným výkonom“ všetci respondenti (100%) vyjadrili výbornú pripravenosť.

Na nasledovné otázky odpovedali všetci respondenti (100%) zhodne a označili odpoveď NIE:

- „Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program (odborný obsah študijného programu), čoho by sa príslušná zmena týkala?“
- „Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program (štruktúra predmetov študijného programu), čoho by sa príslušná zmena týkala?“
- „Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program (pomer teórie a praxe v študijnom programe), čoho by sa príslušná zmena týkala?“
- „Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program (materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu), čoho by sa príslušná zmena týkala?“
- „Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program (iná úprava študijného programu), čoho by sa príslušná zmena týkala?“
- „Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program (nevykonal/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe), čoho by sa príslušná zmena týkala?“

Študenti v študijnom programe 136236 Ekonomika a manažment (denná forma štúdia) sa nezapojili do dotazníkového hodnotenia pracovísk, na ktorých praxovali v akademickom roku 2021/2022.

### **10.11 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení**

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku poskytovala v hodnotenom období ak. r. 2021/2022 štúdium v odbore 8 Ekonomia a manažment v študijnom programe 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku na magisterskom stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia. Ide o študijné programy, ktoré na seba štruktúrou a obsahovou skladbou povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov na seba nadväzujú. Po obsahovej stránke sú obidva študijné programy postavené tak, aby každý z nich po jeho absolvovaní tvoril kompaktný celok, zodpovedajúci profilu ich absolventov, požiadavkám zainteresovaných strán a uplatnenia sa na trhu práce. V tejto súvislosti bolo mojou snahou ako garanta obidvoch študijných programov zostaviť také študijné programy, ktoré sú v súlade so Štandardmi pre študijný program podľa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zabezpečujú trvalú udržateľnosť ich rozvoja vo vzťahu k štandardom a sú konkurencieschopné v porovnaní so študijnými programami, ktoré v príslušnom študijnom odbore 8 Ekonomia a manažment predstavujú iné univerzity, resp. vysoké školy.

Proces hodnotenia týchto študijných programov poskytuje základné informácie, ktoré boli spracované na základe zdrojov na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, na základe odpovedí študentov alebo absolventov študijných programov v časti „Hodnotenie kvality vzdelávania“ ako aj odpovedí ďalších zainteresovaných strán. K tomu slúžilo aj hodnotenie cez indikátory alebo skupinu indikátorov. Sú základným podkladom k tomu, aby sa určili oblasti, ktoré by mali viesť k zlepšeniu poskytovaných študijných programov:

- Študijný program Ekonomika a manažment podniku (denná forma štúdia) na magisterskom stupni štúdia:
  - o posilniť publikovanie v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
  - o zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
  - o zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
  - o zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupine študentov aj z iných univerzít alebo vysokých škôl, kde skončia bakalárske štúdium v danom alebo príbuznom študijnom programe,
  - o zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivo alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skrípt, monografií a pod.
  - o zvýšiť propagáciu a účasť študentov v obidvoch ročníkoch magisterského štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVČ.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúlaďovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadané ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

#### **10.12 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov**

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 8. Ekonomika a manažment – na magisterskom stupni štúdia 136237 Ekonomika a manažment podniku (externá forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je

pre študijný program 136237 Ekonomika a manažment podniku na externej forme štúdia (2.stupeň štúdia - magisterské štúdium).

### **10.12.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania**

Absolvent druhého stupňa štúdia v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku (2. stupeň štúdia) v rámci študijného odboru 8. Ekonomie a manažment dokáže analyzovať zložité ekonomické vzťahy v podnikových procesoch, navrhovať a realizovať manažérske rozhodnutia, ktoré sa týkajú fungovania týchto procesov. Predpokladá sa, že absolvent ukončil prvostupňové (bakalárske) štúdium v študijnom odbore 8. Ekonomie a manažment alebo v niektorom príbuznom študijnom odbore. V rovine teoretických vedomostí absolvent sa vyznačuje vysokou mierou tvorivosti a samostatnosti pri manažérskom rozhodovaní. Má hlboké poznatky nielen z operatívneho riadenia podnikov ale aj z oblasti strategického rozhodovania z aspektu globalizácie ekonomiky. Ovláda problematiku práce so zložitými informačnými systémami v podnikoch, preukazuje vysoký stupeň zvládnutia organizácie manažérskej práce. Môže vykonávať rôzne manažérske funkcie vrcholového riadenia podniku ako manažér univerzalista alebo špecialista. V rovine praktických poznatkov absolvent získa schopnosť tvorivo aplikovať v praxi poznatky zo strategického manažmentu, medzinárodného manažmentu a podnikania, finančného manažmentu, organizácie manažérskej práce, podnikovej logistiky, marketingovej stratégie, manažmentu kvality, vnútropodnikového kontrolingu a daní podnikateľských subjektov. Absolvent je spôsobilý vykonávať profesiu top manažéra a manažéra na strednom stupni v podniku, organizovať prácu v tíme, uplatniť sa ako riadiaci pracovník v hotelových, reštauračných a rekreačných zariadeniach, rozvíjať aplikácie využívania modernej výpočtovej a komunikačnej techniky, odbyt na domácich a zahraničných trhoch, podnikového kontrolóra, odborníka v oblasti medzinárodného manažmentu a podnikania, samostatného vedeckého a výskumného pracovníka, resp. naďalej sa vzdelávať na 3. stupni vysokoškolského štúdia. Absolvovaním študijného programu Ekonomika a manažment podniku na druhom stupni štúdia dosiahne titul „magister (Mgr.)“.

Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedených jedným vedúcim záverečnej práce 1,70 nakoľko od 1. 9. - 31. 8. bolo podaných 17 záverečných prác.

Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale aj z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Priemerný počet kreditov za profilové predmety (podľa odporúčaného študijného plánu - 12 profilových predmetov) je 7, 17 kreditov, vrátane Štátnej záverečnej skúšky a Obhajoby záverečnej práce.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov na externej forme štúdia (In-27a) – 10 študentov.

### **10.12.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov**

Úspešnosť študentov uplatniť sa dá aj na základe získaných zručností, vedomostí a kompetentnosti, ktoré sa získajú počas štúdia a overovania si praktických skúseností počas odborných praxí.

Podľa indikátoru In -18 bol počet absolventov v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku na externej forme štúdia 17 a mieru uplatniteľnosti absolventov v rámci študijného programu vyjadrujeme podľa *In-56 podľa uplatniteľnosti absolventov*. In-56 je u študentov externej formy 1.

### **10.12.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov**

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je 1,70. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 1,70.

Kontaktná výučba v rámci konzultačných hodín bola na priemernej úrovni 13,5 hodín za týždeň. V tomto okrem priamej kontaktnej výučby na základe výmery predmetov podľa semestrov (ZS a LS) sa započítavali konzultačné hodiny, ktoré sú poskytované počas týždňa študentom.

### **10.12.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia**

V danom akademickom roku 2021/2022 bol celkový počet uchádzačov o štúdium 10 (In-05).

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom - 0*

*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku- 0 na externej forme štúdia*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 0%*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 3*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 33,33%*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je 3.stupeň štúdia v študijnom programe 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku na dennom a externom stupni štúdia.*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia - 0*

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - 17*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - 0*

*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia - 0*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 0*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia- 0*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) - 0*

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia – 0 študenti, zmena študijného programu) - 0*

*In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia – 0%*

*In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 0*

*In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 0*

*In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 0*

*In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 0*

*Všetky tieto indikátory sú v prílohe Indikátory*

*In-17, počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)- 1*  
Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2021/2022 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia ani habilitačné a inauguračné konanie.

*In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)*

*In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií*

#### **10.12.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia**

*In-01a počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 103763 Manažment (denná forma) a 103762 Manažment (externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (6 semestrov na dennom štúdiu a 8 semestrov externom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku (denná forma) a 136237 Ekonomika a manažment podniku (externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (4 semestre na dennom štúdiu a 6 semestrov na externom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-02a počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-02b podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-03 počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku - 0*

*In-04a počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-04b podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-05 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku – na 2. stupni štúdia (magisterské štúdium) bol celkový počet študentov 10 na externej forme štúdia.*

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 0.*

*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – v hodnotenom ak. roku bolo v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku na 2. stupni štúdia (externá forma) zapísaných 0 študentov.*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku - podiel zapísaných študentov je v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku 0%.*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – študovať na študijnom programe (magisterské) štúdium Ekonomika a manažment podniku sa prihlásilo 3 študentov na externom štúdiu.*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – v nadväznosti na In-08a, podiel študentov predstavuje v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku na dennej forme štúdia 33,33%.*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 študentov (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 študentov (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia –*

Na študijný program na 2. stupni štúdia bolo v prvom roku štúdia prijatých na externú formu štúdia 18 študentov.

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - na študijnom programe na 2. stupni štúdia bolo v druhom roku štúdia na externej forme štúdia 17 študentov.*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - na študijnom programe na 2. stupni štúdia Ekonomika a manažment podniku na dennej a externej forme neštudovali študenti.*

*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – na magisterskom stupni štúdia forme neboli študenti.*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 0*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia - 0*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – na externej forme štúdia na magisterskom stupni neboli preukázané prípady zanechania štúdia.*

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)*

Na magisterskom stupni štúdia na dennej forme uvedený podiel predstavuje 0,0 %.

Komentár k časti 10.12.5:

Z hľadiska hodnotenia efektívnosti prijímacieho konania môžeme konštatovať, že je v súlade s pravidlami a podmienkami na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Na 2.stupeň štúdia sa prijímali študenti bez prijímacích pohovorov, ale museli mať splnené podmienky, t .j. bakalárske vzdelanie v tom istom alebo príbuznom študijnom programe a výsledkom štátnej záverečnej skúšky na 1. stupni



štúdiá v hodnotení A – výborne – D – uspokojivo (vrátane). Ak na 2.stupni štúdiá chceli študovať absolventi z nepriľučného študijného programu, boli prijatí bez prijímacích pohovorov, t. j. motivačného pohovoru, ale po 1. roku štúdiá museli absolvovať tzv. komisionálne diferenčné skúšky v rozsahu štátnych bakalárskych skúšok v oblasti Ekonomie a manažmentu.

#### **10.12.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami**

*In-25a rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva – 0,5*

*In-25b rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo - 1*

*In-26 počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) – 4*

*In-29 miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami – 0 (neuvádza sa)*

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2021/2022 boli dané hodiny poradenstva nasledovne:

- študijný program Ekonomia a manažment podniku – externá forma **0,5** a využil ich **1** študent.

V oboch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdiá sa študijnému a kariérovému poradenstvu venovali 4 pedagógovia z Katedry manažmentu. Na základe vyjadrenia sa študentov, miera spokojnosti bola na 100 %.

#### **10.12.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov**

*In-27a počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – do hodnotenia študijných programov (nie je špecifikované – denná alebo externá forma štúdiá ) sa zapojili 10 študentov na magisterskom stupni štúdiá.*

*In-27b podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – na magisterskom stupni štúdiá to predstavuje 58,82 %.*

*In-28 miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov – 1,27*

Neodporúčali zmenu personálneho zabezpečenia v rámci oboch študijných programov na dennom a externom stupni štúdiá.

Počas skúšobného obdobia v zimnom a letnom semestri sa z jednotlivých predmetov podľa Skúšobného poriadku na PF KU v Ružomberku vypisujú termíny na skúšanie a sú vypísané v AIS ako Termíny hodnotenia. Každý pedagóg vypisuje jeden riadny a jeden opravný termín. Uvádza sa dátum skúšky, dátum prihlasovania a odhlasovania sa zo skúšky, počet študentov, ktorí sa na skúšku prihlasujú. Na začiatku semestra sa musia študenti oboznámiť s podmienkami nielen štúdiá na jednotlivých predmetoch nielen počas semestra, s formou priebežného hodnotenia, ale aj formou a priebehom skúšky.

Hodnotenie skúšky sa vykonáva na základe stupnice ECTS – A (výborne), B (veľmi dobre), C (dobre), D (uspokojivo), E (dostatočne) a FX (nevyhovelo).

V prípade, že študenti nevyhoveli na skúške na riadnom termíne, môžu sa prihlásiť na opravný termín.

V nadväznosti na vyššie uvedené informácie treba uviesť, že každý skúšajúci musí mať vykonaný záznam zo skúšky cez tzv. Hodnotiaci hárok a príslušnú dokumentáciu (písomná skúška, test alebo záznam z ústnej skúšky). Počas pandemickej situácie sa študenti skúšali cez systém MS TEAMS alebo formou, akú zvolil skúšajúci predmetu.

Zároveň sú študenti oboznámení s výsledkom skúšky a hodnotenie je zapísané do AIS ako Hodnotenie termínu.

#### **10.12.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU**

*In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia – 0 študentov z externej formy štúdia*

*In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty – 0 %*

*In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*  
\*závisí od oddelenia zahraničných vzťahov, či zadefinujú mobilitu v AIS2.

V ak. r. 2021/2022 pedagógovia z Katedry manažmentu PF KU v RK mali možnosť sa zúčastniť v rámci programov Erasmus, iných zahraničných mobilit, odborných praxí a pod., stáží na iných zahraničných univerzitách v súlade so zámermi a cieľmi príslušného študijného programu.

Z Katedry manažmentu sa daných mobilit zúčastnili nasledovní pedagógovia:

- doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. – Technická univerzita v Liberci (Česká republika), Ekonomická fakulta

Termín mobility: 1. 2. 2021 - 31. 3. 2022

- Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. – Technická univerzita v Liberci (Česká republika), Ekonomická fakulta, Katedra marketingu a obchodu

Termín mobility: 8. 11. - 10. 11. 2021

Program Erasmus+KA107

Z Katedry manažmentu sa zúčastnili, resp. ešte stále zúčastňujú mobilit nasledovní študenti:

- Rostyslav Blokh – prijímajúca inštitúcia Papillon Zeugma Hotel

Termín mobility: 8. 7. 2021 - 8. 9. 2021

Program Erasmus +KA 103 – absolventská štáž

V ak. r. 2021/2022 bola prijatá na mobilitu na Katedru manažmentu Dr. Judyta Przuluska-Schmitt (Katolicki Uniwersitet Lubelski Jana Pawla II., Poľsko).

#### **10.12.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva**

*In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom - 1*

*In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov - 0*

*In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 1*

V študijnom programe 136237 Ekonomika a manažment podniku na externom štúdiu neboli žiadne odhalené akademické podvody celkom, ani počet plagiátov a nekonali sa disciplinárne konania.

Ako garant študijných programov môžem uviesť, že tejto problematike sa pri písaní záverečných bakalárskych a diplomových prácach venuje náležitá pozornosť v najmä v rámci predmetu Seminár k záverečnej práci na 1. a 2. stupni štúdia, kde sú študenti oboznámení so štruktúrou záverečnej práce a obsahovou náplňou jednotlivých kapitol záverečnej práce vo vzťahu k plagiátorstvu. Je im vysvetlená podstata plagiátorstva a postihy, ku ktorým môže dôjsť, pokiaľ ich záverečná práca bude označená ako plagiát. Zároveň tejto problematike sa venujú aj jednotliví vedúci záverečných prác v rámci konzultačných hodín, resp. vo vzájomnej komunikácii so študentmi pri príprave záverečných prác. Dôležitá pozornosť sa venuje aj %-tu zhody po vložení záverečnej práce so systémom, na základe ktorého sa vydáva Protokol o kontrole originality.

#### **10.12.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov**

*In-30 počet podaných podnetov študentov - 0*

V ak. r. 2021/2022 na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku neboli podané podnety na základe čoho nebol dôvod k vyhodnoteniu podnetov alebo podaných sťažností zo strany študentov v obidvoch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia na dennej alebo externej forme štúdia. K tomu, aby sme riešili prípadné pripomienky zo strany študentov, využíva sa forma vzájomnej komunikácie medzi vyučujúcim a pedagógom v spolupráci s ročníkovými pedagógmi.

#### **10.12.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu**

Táto časť sa predkladá za ŠP 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku pre dennú a externú formu štúdia. V nadväznosti na hodnotenie tvorivej úrovne učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní daných študijných programov uvádzame, že ich činnosť sa zameriava na zosúladenie zámerov a cieľov študijných programov, nakoľko publikácie sú vykazované hlavne v rámci študijného odboru 8 Ekonomie a manažment.

Jednotliví pedagógovia sa zameriavajú najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú karentované časopisy, vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry manažmentu sa realizujú väčšinou v autorských kolektívoch na domácom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vykazuje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia.* Na Katedre manažmentu pracuje celkom v tejto kategórii 9 pedagógov pre študijný program 3.3.15 Manažment v dennej a externej forme štúdia a študijný program Ekonomika a manažment podniku. Ide v prevažnej miere o tých istých pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie v oboch študijných programoch.

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia.* Pre hodnotenie študijných programov, podiel pedagógov v uvedenej kategórii je 90,00 %.

*In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov – celkovo bolo vydaných 129 publikácií v sledovanom období 2016-2021, ktoré publikovali autori jednotlivo alebo v autorských kolektívoch.* Údaje sú získané z VUPCH pedagógov, pôsobiacich na Katedre manažmentu.

*In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – v nadväznosti na informácie z VUPCH, bolo vypublikovaných celkom za sledované obdobie 115 publikácií.* Podľa informácií o publikovaní členov katedry v sledovanom období sa publikoval približne počet publikácií v kategóriách:

Podľa informácií o publikovaní členov katedry v akademickom roku 2021/2022 sa publikoval približne nasledovný počet publikácií v kategóriách:

- AAB/ teraz V 1– vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách – 2 (Dr. Čarnogurský a doc. Piteková)
- ADM/ teraz súčasť V3 – vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS – 7
- Ďalšie publikácie neevidované vo WOS/Scopus ako napr. AEC – vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách, AED - vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách, AFD – publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (teraz súčasť V2 a V3) - 30

Dr. Bučková, prezentovala článok napísaný v spolupráci s poľskými kolegyňami Dr. J. Schmitt a Dr. Jegorow na III. ročníku Medzinárodnej vedeckej konferencii „Inwestycje alternatywne 2022“ v Lubline. Uvedený článok získal cenu riaditeľa Inštitútu ekonómie a financií Univerzity M. Curie-Sklodowskej v Lubline ako najlepší prezentovaný príspevok.

*In- 43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – na Katedre manažmentu máme publikačné výstupy u Ing. Miroslave Kubičkovej, ktorá je študentkou na doktorandskom štúdiu Fakulta manažmentu, Prešovská univerzita – počet výstupov v spoluautorstve - 4*

*In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov – 664, počet ohlasov sa určil na základe údajov, ktoré uviedli členovia Katedry manažmentu PF*

KU v Ružomberku v podaných VUPCH. Celkový počet ohlasov sú spolu ohlasy v citačných kategóriách:

- 1- Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 2- Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 3- Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch
- 4- Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

*In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov - 364*

*In-46 počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore - 29*

*In-47a hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty – 3,56*

*In-47b výsledná úroveň – významná medzinárodná kvalita A*

Celkový počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov je 664 vo všetkých štyroch skupinách, v ktorých sú evidované citácie. Tieto ohlasy sa uvádzajú v publikáciách, ktoré sa vzťahujú k relevantným publikáciám iných autorov. Najviac ohlasov za posledných 6 rokov mal evidované doc. Ing. Peter Madzík, PhD. (332) ku problematike manažment kvality, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike. prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (168), ktorá sa zaoberá medzinárodným manažmentom a podnikaním, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (49), ktorý sa venuje marketingu. Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v skupine ohlasov 1 a 2 bol v posledných 6 rokov 364 z ktorých najviac ohlasov mali doc. Ing. Peter Madzík, PhD. (212), prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (79) a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (17).

K hodnoteniu In-46 by som mohla uviesť publikovanie v špičkových karentovaných časopisoch v spoluautorstve medzinárodných riešiteľských kolektívov.

Z pohľadu In-47, kde je vyjadrenie sa k hodnoteniu tvorivej činnosti Katedry manažmentu aj podľa kvality publikácií ako garant študijných programov konštatujem, že jej úroveň je na kvalitnej medzinárodnej a národnej úrovni.

*In-48 výška získanej finančnej podpory 1069,- EUR z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru*

Členovia Katedry manažmentu sa aktívne ako zodpovední riešitelia alebo spoluriešitelia zapájajú do riešenie domácich alebo medzinárodných grantových projektov v rámci domácich a zahraničných grantových schém. V sledovanom období sa členovia katedry zúčastnili spoluriešiteľstva ako aj vedúci grantových úloh nasledovne:

- Projekt KEGA 005SPU – 4/2019 „Teória a prax medzinárodného manažmentu a podnikania v multikulturálnom prostredí“.

Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. Počas pôsobenia na Katedre manažmentu FEM SPU v Nitre bola do 31. 9.2019 zodpovednou riešiteľkou. Po príchode na Katedru manažmentu PF KU v Ružomberku (so

sídlom v Poprade) sa stala zodpovednou riešiteľkou spoluriešiteľského pracoviska od 1. októbra 2019. Touto zodpovednou vedúcou zostala do konca riešenia projektu do 31. decembra 2021.

Doba riešenia projektu: apríl 2019 - december 2021

Finančná dotácia:

- o na rok 2020 – 2415,- EUR (pridelená dotácia v kategórii bežné výdavky)
- o na rok 2021 – 1069,- EUR (pridelená dotácia v kategórii bežné výdavky)

Spoluriešitelia projektu KEGA na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku boli doc. PhDr. Mária Janošková, PhD. a Ing. Anna Diačiková, PhD.

- Názov projektu: APVV-17-0564 Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v aromachológii a jej aplikácie vo výrobe, obchode a službách (NEUROSMELL).

Doba riešenia projektu: 2018-2022.

Výška získanej podpory za celé obdobie: 12 246,- EUR

- Názov projektu: Erasmus + 2018-1-SK01-KA203-046324 Implementation of Consumer Neuroscience and Smart Research Solutions in Aromachology (NEUROSMARTOLOGY). Hlavným riešiteľom je Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (Fakulta ekonomiky a manažmentu) a spoluriešiteľskými organizáciami je ďalších 5 univerzít: Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra manažmentu, Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe, ČR, Uniwersytet ekonomiczny w Poznaniu, Poľsko, Universidad Miguel Hernandez de Elche, Alicante, Španielsko a Syddansk universitet z Odense, Dánsko. Taktiež aj 2 komerčné organizácie Aroma Marketing z Nových Zámkov a REIMA Air Concept z Meerane, Nemecko, ktoré majú dlhoročné skúsenosti vo výskume a výrobe aromatických ingrediencií.

Doba riešenia projektu: 2018 - 2021.

Výška získanej podpory za celé obdobie: 29 970,- EUR

Spoluriešitelia na obidvoch projektoch z Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku sú doc. Mgr. Peter Madzík, PhD., Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. a Ing. Anna Diačiková, PhD.

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

K indikátorom In-52 až In-55 sa ako garant študijných programov nevyjadrujem, nakoľko sa netýkajú Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku.

### **10.12.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)**

Podľa predložených VUPCH jednotlivých pedagógov z Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období sa v zdokonaľovaní vyššie uvedených zručností zúčastnil doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. – ACREA Praha – 2021 „Pokročilé štatistické postupy v prostredí IBM SPSS Statistics - Analýza časových radov; Bayesovské štruktúrne modelovanie; Reprezentativita; Stanovenie veľkosti výskumného súboru.

Z hľadiska hodnotenia indikátorov In-31 až In-40b sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období:

- počet profesorov – v súčasnosti 1. Vo vzťahu k študijným programom na katedre pôsobí 1 profesorka (prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.), ktorá je inaugurovaná v študijnom odbore Ekonomika a manažment podniku. Prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. je garantom študijných programov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ktoré sú panúkané študentom na dennom a externom stupni štúdia. Takisto je od apríla 2022 vedúcou Katedry manažmentu. Do konca marca 2022 boli profesorky 2, a to aj prof. Ing. Alena Daňková, CSc., ktorá bola vedúcou katedry
- počet docentov – 4
- počet odborných asistentov s PhD. – 4
- počet asistentov – 1

Celkom na katedre pracuje 10 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov na študijnom programe Manažment (denná a externá forma) a Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Štruktúra zamestnancov sa k 31.12.2021 zmenila, nakoľko Ing. Mária Vrábliková obhájila dizertačnú prácu a bol jej udelený titul „PhD.“, bola preradená z kategórie „asistent“ do kategórie „odborný asistent“, čím sa ich počet zvýšil na 6. Na pozícii „asistent“ je na Katedre manažmentu jeden vysokoškolský pedagóg – Ing. Miroslava Kubičková, ktorá je externou doktorandkou.

Na pridelenie dostatočnej pracovnej kapacity študentov poukazuje nižšie uvedená tabuľka. Priemerná pracovná kapacita učiteľa je 13,5 hodín týždenne, ktorá zahŕňa priamu výučbu a konzultačné hodiny. Zvyšná časť pracovného fondu učiteľov je venovaná vedecko – výskumnej a publikačnej činnosti.

<b>Pedagógovia</b>	<b>úväzok (%)</b>	<b>počet hod/týž. (ZS+LS)</b>
Bučková	100%	15
Čarnogurský	100%	16,5
Daňková	100%	12
Diačiková	100%	21,5
Droppa*	100%	7,5
Gončárová	100%	11

<b>Pedagógovia</b>	<b>úväzok (%)</b>	<b>počet hod/týž. (ZS+LS)</b>
Hrčiarová Turčiaková	100%	16
Janošková**	100%	14
Kubičková	100%	20,5
Madzík	100%	9
Piteková	100%	17,5
Ubrežiová	100%	4
Vrábliková	100%	10
<b>Priemer hodín za týžd.</b>	-	<b>13,5</b>

\*v ZS bol PN, \*\* v LS už nebola členkou KM

Výučba v akademickom roku 2021/2022 za začala realizovať prezenčnou formou, ale od 20. septembra 2021 do 26. júna 2022 sa kvôli pandemickej situácii realizovala aj on-line prostredím – dištančnou formou. Z daného dôvodu sa v akademickom roku 2021/2022 nerealizovali hospitácie na výučbe na obidvoch stupňoch štúdia.

*In-31 počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní - 10*

*In-32 počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP) - 0*

*In-33 počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) - 4*

*In-34a podiel učiteľov s PhD. a vyššie - 10*

*In-34b podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov – 100 %*

*In-35 vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) -49,5roka*

*In-36a počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy - 8*

*In-36b podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy – 80,00 %*

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 9*

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia – 90,0 %*

*In-38a počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí - 1*

*In-38b podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí – 10,00 %.*

*In-39 počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*In-40a počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 1*

*In-40b podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku – 0 % toto asi nebude dobré, ale tak je to v indikátoroch*

*In-49 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) – 0*

Podľa In-49 ako sa už uviedlo vyššie, je na PhD. štúdiu jeden asistent – Ing. Miroslava Kubičková a školiteľom je prof. Ing. Alena Daňková, CSc.



Dôležitou súčasťou hodnotenia študijného programu Ekonomika a manažment podniku na 2. stupni štúdia (externá forma) je súbor indikátorov In-35a až In-35c, ktoré patria do In-35. K tomu sa použili údaje z VUPCH jednotlivých pedagógov a profilové predmety, ktoré sa uvádzajú v odporúčaných študijných plánoch pre obidva študijné programy a formy štúdia.

*In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0*

*In-51 počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) - 0*

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli - vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

Ako garant študijného programu 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku neuvádzam hodnotenie In-50 až In-55, lebo sa netýkajú Katedry manažmentu.

### **10.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán**

*Výsledky prieskumu u študentov – dotazník „Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom“*

- *Indikátor In-28, hodnota indikátora 1,27*
- *Výsledky dopytovania absolventov*
- *Výsledky dopytovania zamestnávateľov (záznamy zo zberu spätnej väzby)*

Študijný program Ekonomika a manažment podniku na magisterskom stupni štúdia (denná e externá forma) sa poskytujú v súlade so zámermi, cieľmi a profilom absolventov ako aj v súlade so štandardy pre študijný program, ktoré sú určené Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo a požiadavkami praxe so strany zamestnávateľov ako aj uplatnením sa absolventov študijných programov na trhu práce.

Obsahová náplň povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov podľa toho, ako sa predkladajú v odporúčaných študijných plánoch nadväzuje na vyššie uvedené požiadavky. V informačných listoch jednotlivých predmetov je jasne a zrozumiteľnou formou popísaná obsahová náplň a štruktúra predmetu, použité metódy vyučovania a povinná, resp. odporúčaná literatúra. Zároveň dôležitou súčasťou každého informačného listu je rozsah priamej (kontaktnej) výučby a rozsah konzultácií na dennom a externom štúdiu.

V rámci hodnotenia In-28 – miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov, sme sa zamerali na:

- efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov,

- názory ZS na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa a dosahované výstupy a výsledky vzdelávania,
- názory ZS na personálne zabezpečenie ŠP a vzťah študenta a učiteľa.

Študenti v študijnom programe 136237 Ekonomika a manažment (externá forma štúdia) sa nezapojili do dotazníkového hodnotenia pracovísk, na ktorých praxovali v akademickom roku 2021/2022.

#### *Výsledky dopytovania absolventov.*

Dotazníkového prieskumu sa zúčastnili 10 študenti externej formy štúdia druhého stupňa, čo predstavuje 58,85% zo všetkých študentov tejto formy a stupňa. Vyhodnotenie prieskumu uvádzam v priložených prehľadoch. Zúčastnení absolventi pracujú na plný úväzok, v oblastiach, ktorú vyštudovali alebo úzko súvisia s oblasťou, ktorú vyštudovali. 67% z nich má čistý príjem nad 1000,-EUR, 33% do 893,-EUR.

Na otázku. „ Ak by ste sa teraz hlásili na vysokú školu, opäť by ste si vybrali PF KU?“ 100% študentov odpovedalo, že by si vybrali znova rovnaký študijný odbor na KU.

Na otázku: „ Bol odborný obsah študijného programu, ktorý ste absolvovali na PF KU vhodne zostavený pre potreby praxe?“ odpovedalo „áno“ 100% študentov.

Na otázku: „ Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu?“ odpovedalo „áno“ 100% študentov.

Na otázku: „ Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov?“ odpovedalo: „áno, bolo ich dostatok“ 100% študentov.

Na otázku: „Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe ?“ odpovedalo: „áno, myslím si, že som zodpovedal profilu absolventa“ 100% študentov.

Na otázku: „Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?“ odpovedali nasledovne:

<b>áno, vedel/a som o tejto možnosti a využil/a som ju</b>	<b>áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju</b>	<b>nevedel/a som o tejto možnosti</b>
33,33%	33,33%	33,33%

Pre nasledujúce vyjadrenia mohli študenti použiť škálu hodnotenia 1-5, pričom 1 predstavovala vysokú mieru a 5 žiadnu mieru.

Na dopyt: „Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [vedenie].“ Odpovedalo 100% študentov: „1 - vysokú mieru“.

Na dopyt: „Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [podpora]“ odpovedalo 100% študentov: „1 - vysokú mieru“.

Na dopyt: „Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [rešpekt]“ odpovedalo 67%: „1- vysokú mieru“ a 33%: 2-mieru.

Na dopyt: „Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [úcta] odpovedalo 100% študentov: „1-vysoká miera“.

Na otázku: „Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickkej etiky?“ odpovedalo 100% študentov: „áno, boli sme upozornení na riziká neetického správania a ich dopad na napredovanie v štúdiu“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [odborný obsah, štruktúra a následnosť predmetov] odpovedali študenti:

Áno	Nie
33,33%	66,67%

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [iná úprava študijného programu]“ odpovedalo 100% študentov: „nie“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [iná úprava študijného programu] odpovedal 100% študentov: „nie“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [nevykonala by som žiadnu úpravu v mojom študijnom programe]“ odpovedalo 67%: „áno“ a 33%: „nie“.

### ***Výsledky dopytovania zamestnávateľov (záznamy zo zberu spätnej väzby)***

V nasledujúcom dopyte mohli zamestnávatelia označiť odpoveď zo škály 100% po 25% a neviem zhodnotiť.

„Do akej miery podľa Vás naplňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu“ odpovedali zamestnávatelia nasledovne:

<b>Ekonomika a manažment podniku</b>	100%	75%	50%	25%	neviem zhodnotiť
vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, má schopnosť tvorivo riešiť problémy v neznámych situáciách a v širších kontextoch	100%	0%	0%	0%	0%
má schopnosť integrovať vedomosti a formulovať rozhodnutia zahŕňajúce spoločenskú a etickú zodpovednosť aj pri neúplných informáciách	100%	0%	0%	0%	0%
vie jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odborníkom, ale aj laikom má rozvinuté zručnosti pre samostatné vzdelávanie	100%	0%	0%	0%	0%
preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore, dokáže originálne uplatňovať princípy v súvislosti so svojou prácou	100%	0%	0%	0%	0%

V oblasti takzvaných „ soft skills“ absolventa odpovedali zamestnávateľa nasledovne v škále hodnotenia od 1-výborne po 4.

<b>Ekonomika a manažment podniku</b>	<b>1- výborne</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [vystupovanie]	100%	0%	0%	0%
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [asertivita]	100%	0%	0%	0%
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [kreativita]	100%	0%	0%	0%
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [empatia]	100%	0%	0%	0%
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [prispôsobivosť]	100%	0%	0%	0%
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [tímovosť ]	100%	0%	0%	0%
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [samostatnosť]	100%	0%	0%	0%

Na dopyt: „ Vyjadrite mieru pripravenosti absolventa PF KU v jednotlivých kompetenciách“ odpovedali zamestnávateľa nasledovne:

<b>Ekonomika a manažment podniku</b>	<b>1-výborná pripravenosť</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
odborná kompetencia	100%	0%	0%	0%
komunikatívna kompetencia	100%	0%	0%	0%
realizačná kompetencia	100%	0%	0%	0%
riadiaca/manažérska kompetencia	100%	0%	0%	0%

Na dopyt: „Vyjadrite Vašu celkovú spokojnosť s absolventom PF KU a jeho pracovným výkonom [spokojnosť s absolventom PF KU]“ odpovedali zamestnávateľa nasledovne:

<b>Ekonomika a manažment podniku</b>	<b>1-spokojný</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5-nespokojný</b>
	100%	0%	0%	0%	0%

Na nasledovné otázky zamerané na študijný program zamestnávateľa odpovedali:

<b>Ekonomika a manažment podniku (Poprad)</b>	<b>Áno</b>	<b>Nie</b>
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu]	0%	100%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [štruktúra predmetov študijného programu]	0%	100%

<b>Ekonomika a manažment podniku (Poprad)</b>	<b>Áno</b>	<b>Nie</b>
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>pomer teórie a praxe v študijnom programe</i> ]	0%	100%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu</i> ]	0%	100%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>iná úprava študijného programu</i> ]	0%	100%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>nevykonal/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe</i> ]	0%	100%

#### 10.14 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku poskytovala v hodnotenom období ak. r. 2021/2022 štúdium v odbore 8 Ekonomia a manažment v študijnom programe 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku na magisterskom stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia. Ide o študijné programy, ktoré na seba štruktúrou a obsahovou skladbou povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov na seba nadväzujú. Po obsahovej stránke sú obidva študijné programy postavené tak, aby každý z nich po jeho absolvovaní tvoril kompaktný celok, zodpovedajúci profilu ich absolventov, požiadavkám zainteresovaných strán a uplatnenia sa na trhu práce.

V tejto súvislosti bolo mojou snahou ako garanta obidvoch študijných programov zostaviť také študijné programy, ktoré sú v súlade so Štandardmi pre študijný program podľa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zabezpečujú trvalú udržateľnosť ich rozvoja vo vzťahu k štandardom a sú konkurencieschopné v porovnaní so študijnými programami, ktoré v príslušnom študijnom odbore 8 Ekonomia a manažment predstavujú iné univerzity, resp. vysoké školy.

Proces hodnotenia týchto študijných programov poskytuje základné informácie, ktoré boli spracované na základe zdrojov na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, na základe odpovedí študentov alebo absolventov študijných programov v časti „Hodnotenie kvality vzdelávania“ ako aj odpovedí ďalších zainteresovaných strán. K tomu slúžilo aj hodnotenie cez indikátory alebo skupinu indikátorov. Sú základným podkladom k tomu, aby sa určili oblasti, ktoré by mali viesť k zlepšeniu poskytovaných študijných programov:

- Študijný 136237 Ekonomika a manažment podniku (externá forma štúdia) na magisterskom stupni štúdia:
  - o posilniť publikovanie v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,

- zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
- zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
- zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupine študentov aj z iných univerzít alebo vysokých škôl, kde skončia bakalárske štúdium v danom alebo príbuznom študijnom programe,
- zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivo alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skrípt, monografií a pod.
- zvýšiť propagáciu a účasť študentov v obidvoch ročníkoch magisterského štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVČ.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúlaďovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadefinovaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadefinované ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

## 11 Sumár (Executive summary)

Katedra manažmentu sa snaží o neustále zlepšovanie, modernizovanie a zvyšovanie kvality všetkých procesov i prostredníctvom implementácie vnútorného systému riadenia zabezpečovania kvality vzdelávania na KU v Ružomberku. Pedagógovia Katedry manažmentu sa zapojili do viacerých medzinárodných spoluprác, vedecko-výskumných činností a Katedra manažmentu bola i organizátorom medzinárodnej konferencie PEMF 2022. Členovia Katedry manažmentu publikovali odborné výstupy v medzinárodne uznávaných časopisoch a i karentovaných časopisoch vedených v databázach SCOPUS, WOS. Okrem uvedeného sú hlavnými riešiteľmi, resp. spoluriešiteľmi domácich, zahraničných mobilitných, edukačných projektov, členmi edičných rád, redakčných rád v rôznych časopisoch, ale i v rámci vlastného časopisu Reflexie. Na Katedre manažmentu bol a je podporovaný rozvoj kvality zamestnancov, ich vzdelania, čoho dôkazom sú napr. prebiehajúce či ukončené doktorandské štúdia. Niektorí pedagógovia absolvovali zahraničné mobility, čo taktiež podporuje výmenu odborných znalostí, skúseností a zároveň dochádza k zvyšovaniu kvality edukačnej a výskumnej praxe na univerzitách. Katedra manažmentu systémovo prepájala vzdelávanie, vedu a výskum. Študenti boli vedení

ku tvorivej činnosti, ich aktívnej spolupráci s vyučujúcimi, vnútornej motivácii k ich neustálemu zdokonaľovaniu sa a dodržiavaniu princípov akademickej a profesijnej etiky. Ambíciou pedagógov je pripraviť konkurencieschopného absolventa, ktorého vedomosti, poznatky, zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania uplatniteľného na trhu práce. Katedra manažmentu sa usiluje nielen udržiavať, ale i zvyšovať kvalitu výchovných ako aj vedecko-výskumných procesov. Podrobné výsledky činností Katedry manažmentu sú predmetom tejto výročnej správy.

## **12 Prílohy**

A - Publikačná činnosť členov katedry s hodnotením

B - Ocenenia

C - Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov

D - Členstvo vo vedeckých radách

**Príloha A Publikačná činnosť členov katedry s hodnotením**

P.Č.	Rok	Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
1	2022	V1	Piteková, J. (100 %)	Dva svety cestovného ruchu na Slovensku [textový dokument (print)] [monografia] ; Gúčík, Marian [Recenzent] ; Hudeček, Václav [Recenzent]. – 1. vyd. – Kraków (Poľsko) : Towarzystwo Slowaków w Polsce, 2022. – 149 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-83-8111-279-6		
2	2022	V2	Gončárová, Z. (34 %), Piteková, J. (33 %), Vrábliková, M. (33 %)	Výhody rodinného podnikania v cestovnom ruchu v období pandémie COVID-19 = Advantages of Family Business in Tourism During the COVID-19 Pandemic /; Aktuální problémy cestovního ruchu, 16 [02.03.2022-03.03.2022, Jihlava, Česko]. – [recenzované] In: Aktuální problémy cestovního ruchu [elektronický dokument] : krizová řešení pro cestovní ruch. Recenzovaný sborník z mezinárodní konference / Linderová, Ivica [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Jihlava (Česko) : Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2022. – ISBN (elektronické) 978-80-88064-57-2, s. 108-115 [online]		
3	2022	V2	Janošková, M. R. (40 %), Ubrežiová, I. (30 %), Čulková, K. (30 %)	Talent Management as a Part of Sustainable Human Resources Management : Chapter 91 [recenzované]. – DOI 10.4018/978-1-6684-3873-2.ch091 In: Research Anthology on Human Resource Practices for the Modern Workforce [textový dokument (print)] / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Pensylvánia (USA) : IGI Global, 2022. – ISBN 978-16-684-3873-2, s. 1800-1822 [tlačená forma]		



P.Č.	Rok	Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
4	2022	V2	Čarnogurský, K. (90 %), Kovaľ, L. (10 %)	Design of Advertising Campaign on a Social Network for the Educational project ; The Poprad economic and management forum 2022, 4 [10.11.2022-11.11.2022, Poprad, Slovensko]. – [recenzované] In: The Poprad economic and management forum 2022 [elektronický dokument] : conference proceedings from international scientific conference 10th – 11th November 2022 Poprad, Slovak Republic / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Askarnia, Masoud [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Poprad (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – ISBN 978-80-561-0995-3, s. 443-452 [online]		
5	2022	V2	Vrábliková, M. (20 %), Gončárová, Z. (20 %), Škodová, L. (40 %), Faturíková, Z. (20 %)	Motivation of employees in family and non-family business / ; The Poprad economic and management forum 2022, 4 [10.11.2022-11.11.2022, Poprad, Slovensko]. – [recenzované] In: The Poprad economic and management forum 2022 [elektronický dokument] : conference proceedings from international scientific conference 10th – 11th November 2022 Poprad, Slovak Republic / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Askarnia, Masoud [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Poprad (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – ISBN 978-80-561-0995-3, s. 410-422 [online]		

P.Č.	Rok	Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
6	2022	V2	Bučková, J. (60 %), Przyluska-Schmitt, J. (40 %)	Home office as an opportunity to increase the flexibility and performance of employees / ; The Poprad economic and management forum 2022, 4 [10.11.2022-11.11.2022, Poprad, Slovensko]. – [recenzované] In: The Poprad economic and management forum 2022 [elektronický dokument] : conference proceedings from international scientific conference 10th – 11th November 2022 Poprad, Slovak Republic / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Askarnia, Masoud [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Poprad (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – ISBN 978-80-561-0995-3, s. 337-344 [online]		
7	2022	V2	Hrnčiarová Turčiaková, A. (100 %)	Personnel Marketing and Personnel Management in the Practice of Small and Medium-sized Enterprises / ; The Poprad economic and management forum 2022, 4 [10.11.2022-11.11.2022, Poprad, Slovensko]. – [recenzované] In: The Poprad economic and management forum 2022 [elektronický dokument] : conference proceedings from international scientific conference 10th – 11th November 2022 Poprad, Slovak Republic / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Askarnia, Masoud [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Poprad (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – ISBN 978-80-561-0995-3, s. 423-430 [online]		

P.Č.	Rok	Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
8	2022	V2	Diačiková, A. (50 %), Ubrežiová, I. (40 %), Hanušin, J. (10 %)	Application of the Balanced Scorecard method in an educational institution / ; The Poprad economic and management forum 2022, 4 [10.11.2022-11.11.2022, Poprad, Slovensko]. – [recenzované] In: The Poprad economic and management forum 2022 [elektronický dokument] : conference proceedings from international scientific conference 10th – 11th November 2022 Poprad, Slovak Republic / Madzík, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Askarnia, Masoud [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Poprad (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – ISBN 978-80-561-0995-3, s. 146-156 [online]		
9	2022	V3	Birknerová, Z. (33 %), Tej, J. (33 %), Vrábliková, M. (34 %)	Managerial preparation in context of learning styles preferences of future manager – [recenzované]. – WOS CC ; SCO In: International Journal of Instruction [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Eskisehir (Turecko) : Eskisehir Osmangazi University. – ISSN 1694-609X. – ISSN (online) 1308-1470. – Roč. 15, č. 3 (2022), s. 345-356 [tlačená forma] [online]		
10	2022	V3	Piteková, J. (50 %), Ubrežiová, I. (50 %)	Dokonalá konkurencia = Perfect Competition – [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2022.6.1.63-75 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 6, č. 1 (2022), s. 63-75 [tlačená forma]		

P.Č.	Rok	Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
11	2022	V3	Vrábliková, M. (50 %), Gončárová, Z. (50 %)	Integrovaný manažment kreatívneho potenciálu na regionálnej a podnikovej úrovni = Integrated management of creative potential at the regional and corporate level [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2022.6.1.36-54 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 6, č. 1 (2022), s. 36-54 [tlačaná forma]	10	2022
12	2022	V3	Čarnogurský, K. (34 %), Diačiková, A. (33 %), Hrnčiarová-Turčiaková, A. (33 %)	Vnímanie vybraných vôní vo výskumnej vzorke študentov pre využitie v odbore aróma marketingu = Perception of selected scents in a research sample of students for using in aroma marketing / – [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2022.6.1.20-35 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 6, č. 1 (2022), s. 20-35 [tlačaná forma] Počet všetkých autorov: 3		

P.Č.	Rok	Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
13	2022	V3	Čarnogurský, K. (25 %), Diačiková, A. (25 %), Madzík, P. (25 %), Berčík, J. (25 %)	Influence of aromatization on the perception of work environment and job satisfaction / [recenzované]. – DOI 10.1108/TQM-11-2021-0324. – WOS CC ; SCO In: The TQM Journal [elektronický dokument] [textový dokument (print)] . – Bingley (Veľká Británia) : Emerald Group Publishing. – ISSN 1754-2731. – ISSN (online) 1754-274X. – 2022, s. [1-1] [online] [tlačená forma]		
14	2022	V3	Bučková, J. (50 %), Ubrežiová, I. (50 %)	Previazanosť organizačnej kultúry podporujúcej zdieľanie znalostí s vybranou personálnou činnosťou - hodnotením zamestnancov = Interconnection of organizational culture supporting knowledge sharing with selected personnel activities - employee evaluation / [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2022.6.1.5-19 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 6, č. 1 (2022), s. 5-19 [tlačená forma]		

P.Č.	Rok	Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
15	2022	V3	Bučková, J. (40 %), Ubrežiová, I. (30 %), Przyluska-Schmitt, J. (30 %)	Sustainability as part of a knowledge-based organizational culture / [recenzované] In: Lucrari stiintifice, seria I [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : management agricol. – Timisoara (Rumunsko) : AGROPRINT Timisoara, Romania. – ISSN 1453-1410. – ISSN (online) 2069-2307. – Roč. 24, č. 1 (2022), s. 27-32 [tlačaná forma] [online] Počet všetkých autorov: 3		
16	2022	V3	Kubičková, M. (100 %)	Potenciál a jeho sproduktívňovanie manažmentom v malých a stredných podnikoch v súčasnej vedomostnej ekonomike 21. storočia – [recenzované] In: Controlling a finančno-manažérske teórie v praxi [elektronický dokument] . – Prešov (Slovensko) : Dominanta. – ISSN (online) 1339-5335. – Roč. 9, č. 2 (2022), s. 33-47 [online]		
17	2022	V3	Kubičková, M. (100 %)	Investičná činnosť a faktory ovplyvňujúce podnikateľskú činnosť = Investment activity and factors influenced business activity– [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2022.6.1.76-89 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 6, č. 1 (2022), s. 76-89 [tlačaná forma]		

P.Č.	Rok	Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
18	2022	V3	Ubrežiová, I. (40 %), Sokil, O. (30 %), Lančarič, D. (30 %)	The Innovative Approach to the Evaluation of the Social Responsible Small and Medium Sized Enterprises / [recenzované]. – DOI 10.21272/mmi.2022.2.09. – WOS CC In: Marketing and Management of Innovations [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Sumy (Ukrajina) : Sumy state university. – ISSN 2218-4511. – ISSN (online) 2227-6718. – TUTPR signatúra E067764. – č. 2 (2022), s. 94-109 [tlačaná forma] [online]		
19	2022	V3	Przyluska-Schmitt, J. (40 %), Jęgorow, D. (40 %), Bučková, J. (20 %)	Investments in gold or cryptocurrencies? Safe haven during the Covid-19 pandemic , Scientific Papers of Silesian University of Technology – Organization and Management Series – Issue No. 158, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2022, ISSN 1641-3466 (page 489 - 500) DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.29119/1641-3466.2022.158.31">http://dx.doi.org/10.29119/1641-3466.2022.158.31</a>		

## Príloha B Ocenenia

Druh ocenenia	Meno a priezvisko	Bližšia charakteristika ocenenia
8. 11. 2022 Top manažér kvality 2022	Peter Madzík	Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo ako koordinátor štátnej politiky kvality udelil cenu za vypracovanie vnútorného systému kvality
22. 9. 2022 Najlepší vedecký článok	Jaroslava Bučková, Judyta Pryluszka-Schmitt, Dorota Jegorow	V súťaži o cenu riaditeľa Inštitútu Ekonómie a financií Univerzity Univerzita M. Curie-Sklodowej v Lubline za najlepší vedecký článok prezentovaný v rámci III. medzinárodnej vedeckej konferencie: "Inwestycje alternatywne 2022".



### Príloha C Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Iveta Ubrežiová	Členka redakčnej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2019
Iveta Ubrežiová	Členka redakčnej rady vedeckého časopisu TRENDY V PODNIKÁNÍ/Business Trends	Západočeská univerzita, Fakulta ekonomická v Plzni, Česká republika	Od 9/2014
Alena Daňková	Členka redakčnej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2017 – 31.3.2022
Alena Daňková	Člen redakčnej rady Gospodarka i Finanse	Staropolska szkola wyzsza v Kielcach, Poľsko	Od 2013
Peter Madzík	Člen Edičnej rady vedeckého časopisu Journal of Production and Operations Management	Isfahan, Irán	Od 2020
Peter Madzík	Člen redakčnej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2017
Jana Piteková	Členka redakčnej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2017
Anna Diačiková	Šéfredaktorka redakčnej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2017
Karol Čarnogurský	Zástupca šéfredaktora redakčnej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2017
Zuzana Gončárová	Člen redakčnej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2022
Mária Vrábliková	Člen redakčnej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2022

## Príloha D Členstvo vo vedeckých radách

Meno	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť - odbor	Začiatok členstva (rok)
Iveta Ubrežiová	Posudzovateľka študijných programov pre univerzity a vysoké školy, Slovenská akreditačná agentúra vysokých škôl	Ekonomía a manažment	05/2020
Iveta Ubrežiová	Predsedička habilitačnej komisie pre habilitantku Ing. Hanu Stojanovú, Ph.D. v odbore Ekonomika a management, Mendelova univerzita, Provozně - ekonomická fakulta v Brne, Česká republika	Ekonomía a manažment	12/2020
Iveta Ubrežiová	Predsedička komisií pre štátne záverečné skúšky a obhajoby dizertačných prác, Mendelova univerzita, Provozně - ekonomická fakulta v Brne, Česká republika	Ekonomía a manažment	12/2020
Iveta Ubrežiová	Predsedička vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2022	Ekonomía a manažment	2022
Iveta Ubrežiová	Predsedička komisie pre obhajobu dizertačnej práce na tému „Vliv CSR jako motivačního faktoru na dobrovolnou retenci zaměstnanců v MSP v odvětví cestovního ruchu“ v odbore Riadenie a ekonomika podniku v študijnom programe Ekonomika a manažment v súlade s Opatrením dekanke EF č. 215/2022. Jihočeská univerzita v Českých Budějoviciach, Ekonomická fakulta	Ekonomía a manažment	14. 11. 2022
Alena Daňková	Členka Vedeckej rady Katolíckej univerzity v Ružomberku	Ekonomía a manažment	2015 - do 31. 03. 2022
Alena Daňková	Členka Vedeckej rady Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku/	Ekonomía a manažment	2015 - do 31. 03. 2022
Alena Daňková	Posudzovateľ kvality vysokoškolského vzdelávania	Ekonomía a manažment	2021 - doteraz

<b>Meno</b>	<b>Názov výboru, ktorého je členom</b>	<b>Oblasť - odbor</b>	<b>Začiatok členstva (rok)</b>
Karol Čarnogurský	Člen vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2022	Ekonómia a manažment	2021
Peter Madzík	Člen vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2022	Ekonómia a manažment	2021
Anna Diačiková	Členka vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2022	Ekonómia a manažment	2021
Jana Piteková	Členka vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2022	Ekonómia a manažment	2022
Jaroslava Bučková	Členka vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2022	Ekonómia a manažment	2022
Zuzana Gončárová	Členka vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2022	Ekonómia a manažment	2022