

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku, Pedagogickej fakulty,
Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky
za rok 2022**

Obsah

1	Základné informácie o katedre KU	4
2	Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok	4
3	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	9
3.1	Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.	9
3.2	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania.....	10
4	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry	10
4.1	Zameranie výskumu a vývoja	10
4.2	Podané projekty	11
4.3	Riešené projekty	11
5	Kvalifikačný rast pracovníkov katedry, inštitútu, ústavu	15
5.1	Zamestnanci na katedre	15
6	Podporné činnosti katedry	17
6.1	Rozvoj katedry a medzinárodné aktivity katedry.....	17
7	Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre	19
7.1	Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre	19
7.2	Indikátory daných študijných programov	20
7.3	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	20
7.3.1	Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	20
7.3.2	Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	26
7.3.3	Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	27
7.3.4	Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia	29
7.3.5	Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia.....	33
7.3.6	Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami	38
7.3.7	Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	38
7.3.8	Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU	38

7.3.9	Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva.....	40
7.3.10	Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	41
7.3.11	Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu	41
7.3.12	Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)	46
7.4	Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán	48
7.5	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení.....	49
8	Sumár (Executive summary).....	50
9	Prílohy.....	50

1 Základné informácie o katedre KU

**Katolícka univerzita v Ružomberku,
Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,**

Vedúci katedry: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.
zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Mária Vargová, PhD.
sekretariát katedry: Viera Kleinová

Štruktúra funkčných miest:

profesor:

doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. (garant študijných programov)
prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD. (do októbra 2022)

docent:

doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD.
doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD. M. A.
doc. Mgr. Nadežda Novotná, PhD.
doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.
doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD.
PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD. (od apríla 2022)
PaedDr. Jozef Zentko, PhD. (od mája 2022)

odborný asistent:

PaedDr. Mária Karasová, PhD.
Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.
RNDr. Janka Kopáčová, CSc.
PaedDr. Janka Mastišová, PhD.
PaedDr. Beáta Murinová, PhD, sr. Ľudmila, CJ
PaedDr. Mária Vargová, PhD.
Mgr. Zdenka Zastková, PhD.
Mgr. Ivana Prachárová, PhD. (od septembra 2022)
Mgr. Lenka Valentová, PhD. (od septembra 2022)

2 Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Každoročne sa Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky podieľa na organizovaní mnohých aktivít a podujatí pre študentov, zamestnancov i verejnosť zameraných na oblasť predprimárneho a primárneho vzdelávania.

Organizované najvýznamnejšie podujatie katedrou

Medzinárodné stretnutie partnerov projektu ABC pre materské školy v Ružomberku, Ružomberok, 10.-13.4.2022, Na začiatku stretnutia sa partnerom poďakovalo za doterajšie pracovné úsilie a nasledovala produktívna diskusia s novými návrhmi. Hlavnými bodmi stretnutia bolo ukončenie výstupu O1 a dotvorenie koncepcie na výstup O2. Naplánovali sa termíny internej pilotáže s projektovými školami, prezenčného workshopu a konferencie. Celé stretnutie sprevádzala priateľská a tvorivá atmosféra.

Zodp. PaedDr. Mária Vargová, PhD., PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.

Medzinárodný multižánrový festival Akademický Ružomberok - UNIUM 2022, Katolícka univerzita, 26.-28.04.2022

Ide o vytvorenie platformy pre tvorivú činnosť mladých ľudí, jej konfrontáciu a prezentáciu. Podujatie má dve kľúčové zamerania: poskytnúť priestor študentom slovenských a zahraničných univerzít na festivalovo-súťažnú prezentáciu umeleckej a vedeckej tvorby, a zároveň prezentovať Katolícku univerzitu v meste Ružomberok, v regióne Liptov, v rámci Žilinského samosprávneho kraja, Slovenska i zahraničia. Konfesijné zameranie Katolíckej univerzity predstavuje v štruktúre vysokých škôl špecifikum, ktoré chce festival zvýrazniť, ale aj poukázať na rozmer nadkonfesionalnej spolupráce a rešpektovanie akademickej slobody. Ambíciou je každoročne prilákať do mesta mladých ľudí, nadšencov umenia a vedy, a ponúknuť to najlepšie z výskumu a činnosti Katolíckej univerzity študentom a obyvateľom mesta.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zapojila do „Literárnej sekcie festivalu“ pod vedením dr. Kaščákovej (PF) a doc. Juhásovej (FF).

Metodický deň pre študentov a pedagógov zameraný na tému trvalej udržateľnosti, programy environmentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP pre školy, 25.10.2022, PF KU v Ružomberku. Na seminári bol vytvorený priestor na prezentovanie možností prepojenia formálneho a neformálneho vzdelávania v regióne v oblasti environmentálnej výchovy so zreteľom na primárne vzdelávanie v spolupráci s Mgr. Timotejom Brenkusom (Slovenská agentúra životného prostredia v Banskej Bystrici).

Zodp. PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.

Využitie Fröbelových zamestnaní v súčasnej matematike, PF KU v Ružomberku, 8.11.2022. Cieľom workshopu realizovaného v rámci Týždňa vedy a techniky na Katolíckej univerzite v Ružomberku je predstaviť vybrané aktivity F. Fröbela, ich aktuálnosť aj v súčasnosti a tiež ich využitie pri aktivizujúcom vyučovaní matematiky.

Zodp. Mgr. Ivana Prachárová, PhD.

Odborný seminár a divadelné predstavenie v Divadle z Pasáže v Banskej Bystrici, 11.11.2022

Cieľom podujatia je inšpirovať študentov k vlastnej tvorbe v rámci predmetu tvorivá dramatika. Umožniť študentom stretnúť a spoznať zaujímavé osobnosti z umeleckého prostredia. Študentky a študenti sa zúčastnili na divadelnom predstavení a následne boli hosťami odborného seminára, ktorý viedli režiséri, dramaturgovia a mnohé iné zaujímavé osobnosti divadla. Inkluzívne, komunitné divadlo spája umeleckú a sociálnu oblasť, vzdelávanie. Podujatie otvorilo diskusiu na tému umenia a aj pozície ľudí s postihnutím v divadle i v spoločnosti.

Zodp. doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD.

Osobne- tvorivo- odborne, 11.11.2022, V rámci predmetu Tvorivá dramatika, počas Týždňa vedy a techniky sa naši študenti KPEP zúčastnili divadelného predstavenia a odborného seminárov Divadle z Pasáže v Banskej Bystrici.

Zodp. doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD., Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.

Medzinárodná vedecká konferencia **Digitálna gramotnosť učiteľa primárneho vzdelávania**, Ružomberok, 16.11.2022, Konferencia bola realizovaná ako výstup z projektu VEGA 1/0748/20, ktorá bola orientovaná na digitálne kompetencie učiteľa primárneho vzdelávania, osobitne jedna sekcia a hlavné referáty boli venované realizácii informatiky na 1. stupni ZŠ a tiež rozvíjaniu algoritmického myslenia v primárnom vzdelávaní. Zároveň boli prezentované výsledky výskumu súvisiace s projektom.

Zodp. PaedDr. Mária Karasová, PhD.

Medzinárodná vedecká konferencia **ARS ET EDUCATIO IX.**, Ružomberok, 22-23.11.2022.

Katedra hudby, Katedra výtvarnej výchovy a Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU v Ružomberku spoločne uskutočnili konferenciu s medzinárodnou účasťou. Cieľom vedeckej konferencie Ars et educatio s medzinárodnou účasťou bolo reflektovať problematiku umeleckého vzdelávania na rôznych typoch škôl.

Jde to i jinak. Spoluorganizovanie medzinárodnej konferencie, Praha, 24.11.2022. *Vedenie workshopu (M. Vargová, T. Slotová)* s názvom Projektové učenie. Workshopu sa zúčastnili prihlásení učitelia z praxe. Po krátkom predstavení problematiky nastala živá diskusia a ukončila sa s návrhmi so praxe.

Adventné tvorivé dielne, 6.12.2022 na PF KU v Ružomberku

Tvorivých dielní s tematikou Vianoc sa zúčastnili študenti PF KU, kde si mali možnosť vyskúšať a vyrobiť vianočné obľátky, medovníky, výrobu sviečok, ekologických obalových materiálov, pozdravy s vianočným motívom a vianočné ikebany. Podujatie sa realizovalo v spolupráci s Katedrou biológie a ekológie.

Dieťa v súčasnej edukačnej realite (Činnostné a projektové učenie v predprimárnom vzdelávaní) seminár, Ružomberok, 13.12.2022. Seminár bol určený pre kolegov z fakulty a učiteľov z materských škôl. Učítelia boli oboznámení s projektom a vydávanou publikáciou.

Zodp. PaedDr. Mária Vargová, PhD., PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.

Účasť katedry na podujatí

Medzinárodná vedecká konferencia **Dva dny s didaktikou matematiky 2022**, Katedra matematiky a didaktiky matematiky, PF Karlova univerzita v Prahe, 10.-11.2.2022.

Konferencia je zameraná na prezentáciu osobných skúseností učiteľov s vyučovaním matematiky a výsledkov práce z rôznych oblastí didaktiky matematiky, a to formou prednášok, vystúpení v sekciách, pracovných dielní a okrúhlych stolov. Vystúpenie online s príspevkami: VALENTOVÁ, L. – SEMRIČOVÁ, Z. – PUNČOVÁ, A.: *Žiacke riešenia kombinatorických úloh*;

SEMRIČOVÁ, Z. – PUNČOVÁ, A. – VALENTOVÁ, L.: *Využitie slovenskej ľudovej kultúry na hodinách matematiky*.

Svätá Ľudmila – príklad živej viery, Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, Prešov, 19. 3. 2022. **Kolokvium organizované pri príležitosti 1100. výročia smrti sv. Ľudmily**. Podujatie bolo súčasťou osláv 25. výročia vzniku Prešovskej univerzity v Prešove. Kolokvium prinieslo pohľad na dejiny českého národa, ktoré sa spájajú s touto sväticou. Predstavil sv. Ľudmilu vo svetle legiend a taktiež spiritualitu tejto ženy a jej odkaz pre súčasnosť.

MURINOVÁ, B.

Medzinárodná vedecká konferencia **25th International Science Symposium – Project Learning**, 20.-21.05.2022 - Portorož, Slovenia

Na sympóziu zameranom na projektové vyučovanie a tvorbu projektov vo vyučovaní, "Od nápadu k výrobku" doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD., bola pozvaná do predsedníctva a doc. PaedDr. Jozef Zentko, PhD. prezentoval príspevok ako výstup projektu VEGA 1/0550/22.

Medzinárodná webová konferencia **Kreatívne reflexívne emocionálne alternatívne – umelecké vzdelávanie**, PF UK Bratislava a PF KU Ružomberok, 23. – 27.05.2022.

CHANASOVÁ Z.: *Didaktické reflexie na literárne dielo pre deti – Charlie a továreň na čokoládu*.

Medzinárodná vedecká konferencia **WIELOWYMIAROWOŚĆ EDUKACJI XXI WIEKU**, Chlewiska, 07.- 09.06.2022

VARGOVÁ, M., CÍRUS, L.: *Robotic toys and their use in pre-primary and primary education*.

UHRINOVÁ, M.: *Learning about the cultural heritage of the region as an important factor in the formation of regional identity*

QUAERE 2022 Interdisciplinárna medzinárodná vedecká online konferencia doktorandů a odborných asistentů, Hradec Králové, Česká republika, 27.6.2022 – 29.6.2022.

Konferencia bola určená doktorandom a asistentom z univerzitných pracovísk domácich i zahraničných. Cieľom konferencie bolo umožniť študentom doktorandského štúdia a odborným asistentom prezentovať a predstaviť výsledky svojich vedeckovýskumných aktivít a tieto ďalej elektronicky konfrontovať s aktuálnym stavom poznania daného oboru.

UHRINOVÁ, M.

Medzinárodná vedecká webová konferencia **Horizonty umenia 9**, Medzinárodná vedecká webová konferencia Akadémie umení v Banskej Bystrici, 5.9.2022.

CHANASOVÁ Z.: *G.Rodariho Z neba padá čokoláda v detských umeleckých variáciách.*

Medzinárodná vedecká konferencia **Hodnoty literatúry pre deti a mládež v premenách času**. Prešov PF PU, 8. – 9.9.2022.

CHANASOVÁ Zuzana: *Hodnota staroby v odovzdaní zmyslu života v diele Matej a dedko Roberta Piuminiho.*

Medzinárodná vedecká konferencia **Digitálna gramotnosť učiteľa primárneho vzdelávania 2022**, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, PF Katolícka univerzita v Ružomberku, 16.11.2022. Konferencia je zameraná na prezentáciu výsledkov výskumnej a odbornej činnosti pedagógov.

VALENTOVÁ, L. – PRACHÁROVÁ, I.: *Využitie programu GeoGebra v intenciách primárneho matematického vzdelávania“.*

KOŽELUHOVÁ, E., VARGOVÁ, M. : *Rozvoj digitálnej gramotnosti detí prostredníctvom hry*

Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou **ARS ET EDUCATIO IX**. Ružomberok, 22-23.11.2022

VARGOVÁ, M.: *Rozvíjanie hudobných činností u detí prostredníctvom hry*

Medzinárodná vedecká konferencia: CER 2022 - International Scientific Conference for PhD students of EU countries, Londýn, Veľká Británia, 28. 11. 2022 – 30. 11. 2022.

CHANASOVÁ, Z., MURINOVÁ, B., KAŠČÁKOVÁ

Európska webová výskumná konferencia. 19.-21.12.2022. Medzinárodná vedecká konferencia realizovaná každé dva roky pod záštitou vedeckej platformy SCIEEMCEE. Sleduje interdisciplinárny rozvoj na medzinárodnej úrovni a zdieľanie

poznatkov v rámci deviatich konferenčných sekcií. Účasť na konferencii bola realizovaná v súlade s riešením projektu KEGA 017KU-4/2022 Podpory a prekážky diferencovaného vyučovania s ohľadom na zabezpečenie rovnosti príležitostí vo vzdelávaní sociálne znevýhodnených žiakov.

3 Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Katedra zabezpečuje realizáciu študijných programov v študijnom odbore **Učiteľstvo a pedagogické vedy**. Katedra zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom študijnom programe **Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.)**, magisterskom študijnom programe **Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.)** a spolupodieľa sa na doktorandskom študijnom programe **Predškolská a elementárna pedagogika (PhD.)** v dennej aj v externej forme.

Obsah štúdia je definovaný predovšetkým cez kurikulum študijného programu. Študijné programy sú koncipované tak, aby sa zameriavali na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania v študovanom odbore. Sú pokryté odbornými disciplínami aktuálneho charakteru vo vzťahu k rozvoju jednotlivých oblastí kultúrnej gramotnosti a so špecifikami na už uvedenú vekovú kategóriu detí, resp. na špecifiká odborových didaktík jednotlivých oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa. Katedra ponúka výučbu predmetov teoretickej i praktickej povahy, pričom užšiu špecializáciu v danom odbore umožňuje aj ponuka povinne voliteľných predmetov.

Katedra sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať. Činnosť katedry sa sústreďuje okrem iného aj na odbornú pomoc pri príprave učebníc a učebných pomôcok. Katedra nadviazala spoluprácu so školskými diecéznymi úradmi, ako aj inými strediskami pedagogickej vedy na Slovensku i v zahraničí, najmä v Poľskej republike, Českej republike, Chorvátsku, Slovinsku a Rakúsku. Podporuje akademickú mobilitu zamestnancov katedry i študentov.

3.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje vysokoškolské štúdium v bakalárskom študijnom programe: **Predškolská a elementárna pedagogika**, v magisterskom študijnom programe: **Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie**. V spolupráci s Katedrou pedagogiky a špeciálnej pedagogiky a ďalšími odbornými katedrami na PF KU sa spolupodieľa na doktorandskom študijnom programe: **Predškolská a elementárna pedagogika**, a to v dennej aj v externej forme.

Absolvent bakalárskeho štúdia **Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.)** je pripravený tak, aby mohol viesť edukačný proces v predškolských výchovných zariadeniach a v zariadeniach voľnočasových aktivít detí mladšieho školského veku (školské kluby, CVČ a pod.). Absolvent získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné ako prípravu na získanie úplného magisterského vzdelania.

Absolventi druhého stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom programe **Predškolská a elementárna pedagogika (Mgr.)** sú spôsobilí byť učiteľmi na úrovni primárneho vzdelávania, schopní organizačne a metodicky viesť inštitúcie predškolskej a mimoškolskej výchovy detí príslušného veku, ako aj pracovať v sektore vzdelávania detí s kultúrnym hendikepom.

Profil absolventa doktorandského štúdia v študijnom programe **Predškolská a elementárna pedagogika (PhD.)** charakterizujú vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré umožňujú jeho samostatnú tvorivú vedeckú prácu, opierajúc sa o poznatky založené na súčasnom stave vedeckého poznávania. Absolventi majú počas štúdia možnosť stať sa spôsobilými vykonávať samostatnú, koncepčnú a tvorivú vedecko-výskumnú činnosť, projektovú a vývojovú činnosť v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky. Chápať širšie filozofické, socio-kultúrne, pedagogicko-psychologické súvislosti a teoreticko-koncepčné východiská na projektovanie edukačných modelov a ich implementáciu do socializačných a pedagogických procesov detí/žiakov v jednotlivých oblastiach kurikula predprimárneho a primárneho vzdelávania, vrátane špecifik odborových didaktík jednotlivých oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa.

V súlade s dlhodobým zámerom Katolíckej univerzity v Ružomberku a PF KU doktorandské štúdium v akademickom roku 2021/22 bolo zamerané na aktuálne témy predškolskej a elementárnej pedagogiky, prioritne na výskum učiteľa, výskum kurikula a reálnu pedagogickú prax, inovácie a modernizáciu edukačného procesu a inkluzívne predprimárne a primárne vzdelávanie.

Katedra poskytuje možnosti na vykonanie **rigoróznej skúšky a obhajoby rigoróznej práce** v študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

3.2 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Katedra prostredníctvom svojich aktivít poskytuje ďalšie vzdelávanie pedagogickým pracovníkom v cvičných materských školách, školských kluboch, centrách voľného času a učiteľom pre primárne vzdelávanie pre skvalitnenie pedagogickej praxe študentov.

Poskytuje možnosti na vykonanie rigoróznej skúšky a obhajobu rigoróznej práce v študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

V rámci rozširujúceho celoživotného vzdelávania zabezpečuje rozširujúce štúdium Učiteľstva pre primárne vzdelávanie.

Katedra aktívne spolupracuje s Centrom celoživotného vzdelávania pri zabezpečovaní vzdelávacích aktivít pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.

4 Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

4.1 Zameranie výskumu a vývoja

Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky boli výskumné aktivity zamerané na:

- výskum inovačných stratégií v edukačnom procese v predprimárnom a primárnom vzdelávaní;

- súčasný stav, problémy a možnosti rozvíjania environmentálnej gramotnosti;
- súčasný stav, trendy a problémy v technickom vzdelávaní so zreteľom na predprimárnu a primárnu edukáciu;
- súčasný stav, problémy a možnosti rozvíjania mediálnych a digitálnych kompetencií detí mladšieho školského veku;
- výskum zameraný na zlepšovanie jazykových zručností a komunikačných kompetencií detí;
- výskum zameraný na inkluzívne primárne vzdelávanie.

4.2 Podané projekty

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	015KU-4/2023	Výchova žiakov k udržateľnému rozvoju regiónu s využitím questingu	Ing. Jozef Macko, PhD.	V štádiu hodnotiaceho procesu Spoluriešiteľ z KPEP: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD., zástupca vedúceho projektu			

4.3 Riešené projekty

Zahraničné edukačné a mobilitné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Erasmus + K2	2020-1-CZ01-KA201-078464	ABC for kindergartens	Nakladaelství Dr. Josef Raabe s.r.o. Zodpovedný riešiteľ za PF KU PaedDr. Mária Vargová, PhD.	Dokončovanie manuálu z výstupu O1. Ukončenie výstupu O2. Spoluriešitelia z KPEP: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD. Spoluriešitelia z KH: Mgr. Kristína Magátová (doktorandka)		2020-2023	

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	1/0427/22	Prevenca posturálneho zdravia žiakov pohybovou aktivitou	Prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.	Spoluriešiteľ z KPEP: doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD.		2022 – 2024	
KEGA	017KU-4-2022	Podpory a prekážky diferencovaného vyučovania s ohľadom na zabezpečenie rovnosti príležitostí vo vzdelávaní sociálne znevýhodnených žiakov	RNDr. Janka Kopáčová, CSc.	Pilotné overenia dotazníka na zistenie potrieb praxe. Účať na dvoch konferenciách, ktorých výstupy sú ešte v tlači: 1. Hodnoty literatúry pre deti a mládež v premenách času, Prešov 8. – 9. septembra 2022. 2. CER Comparative European Research, 18th International Scientific Conference for PhD students of EU countries, Nov 28, 2022 - Nov 30, 2022.	2990,-	2022 - 2024	500
VEGA	1/0550/22	Súčasný stav, trendy a problémy v technickom vzdelávaní na nižšom a vyššom sekundárnom stupni školy v kontexte dištančného vzdelávania	Doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD.	Publikované príspevky doma aj v zahraničí, monografia, spoluriešiteľ z KPEP: PaedDr. Jozef Zentko, PhD.	4968€	2022-2024	8150h
VEGA	1/0624/20	Regionálna identita ako súčinný faktor rozvíjania environmentálnej gramotnosti v kontexte primárnej edukácie	PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.	Získané výsledky z realizovaného výskumu boli prezentované na vedeckých konferenciách a v publikáciách. Spoluriešiteľ z KPEP. Mgr. Ivana Prachárová, PhD.	4518€	2020-2022	400 hod.

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	1/0748/20	Diagnostikovanie digitálnej gramotnosti učiteľov primárneho vzdelávania v kontexte pregraduálnej prípravy a edukačnej reality	Mária Karasová, PaedDr., PhD.	Zber údajov v teréne. Spracovanie kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov. Publikovanie príspevkov na vedeckých fórach, realizácia konferencie za účelom prezentovania výsledkov. Spoluriešitelia z KPEP: PaedDr. Jana Mastišová, PhD., PaedDr. Mária Vargová, PhD.	6 651,0 €	2020 - 2022	600 h
VEGA	<u>1/0299/21</u>	Aktuálne religiózno-etické témy medzi mládežou pod vplyvom súčasnej koronakrízy	Sarka Róbert, Doc. ThDr. PaedDr. PhD. Zástupca: Mária Karasová, PaedDr., PhD.	Pilotáž a úprava výskumných metód, techník, nástrojov, mapovanie aktuálnych výskumov k danej téme, prezentovanie zistení súvisiacich k konferenciou na vedeckých fórach.	4 792,0 €	2021 - 2023	500 h
Erazmus +	2019-1-SK01- KA204-06	Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situatio		Spoluriešiteľ: doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., administrative support staff - reviewer		2019-2022	
Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR	001KU-2- 1/2022	Podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia alebo rozširujúceho štúdia		Spoluriešiteľ: doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., odborný garant Mgr. Zdenka Zastková, PhD.		2022-2023	
Operačný program: Ľudské zdroje, Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond.	312011AKK9	AKK9 "Kto vie, nech učí"	Doc. PhDr Angela Almášiová, PhD.	Spoluriešiteľ: doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., Mgr. Zdenka Zastková, PhD., experti na tvorbu vzdelávacích materiálov,	312 582,27 €	(1.10.2020 – 1.9.2023)	175 hodín

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Sprostredkovateľský orgán OPLZ-MSVVS SR. 312000 - Operačný program Ľudské zdroje. OPLZ-PO1/2019/DO P/1.1.1-01 - Podpora zlepšovania študijných výsledkov a kompetencií žiakov.	NFP312010A DU3	Zlepšovanie jazykových zručností a komunikačných kompetencií prostredníctvom žurnalistickej tvorby.	Hlavné riešiteľské pracovisko: Network Slovakia Spoločenstvo katolíckych žurnalistov. Zodpovedný riešiteľ za Network Slovakia Spoločenstvo katolíckych žurnalistov Pavel Izrael.	Projekt reflektuje nízku úroveň slovesnej zručnosti (čitateľskej gramotnosti a práce s textom vrátane vlastnej tvorby) žiakov slovenských základných a stredných škôl. Na zvyšovanie jazykových zručností a komunikačných kompetencií ponúka príťažlivé aktivity z oblasti printovej aj audiovizuálnej žurnalistickej tvorby Spoluriešitelia z KPEP: Mgr. Silvia Kaščáková, PhD., PaedDr. Jozef Zentko, PhD.		2020 - 2022	

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2020	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF		<i>Žiadosť o finančnú podporu tvorivej činnosti na rok 2022</i>	Doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD.	Tlač povinných výtlačkov monografie	2022 - 2023	

5 Kvalifikačný rast pracovníkov katedry, inštitútu, ústavu

Cieľavedomou činnosťou sa vytvára priestor pre zvyšovanie kvalifikácie členov katedry. Táto činnosť sa realizuje hlavne v týchto oblastiach: vytváraním predpokladov pre úspešné habilitačné konania, systematickou jazykovou prípravou.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

- spracovanie dlhodobého plánu zvyšovania kvalifikácie členov katedry;
- verejná kontrola plnenia plánu zvyšovania kvalifikácie jedenkrát ročne;
- vytvorenie efektívneho systému stimulácie.

PHILOSOPHIAE DOCTOR (ukončené štúdium v roku 2022)

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Mgr. Ivana Prachárová, PhD. – doktorandské štúdium ukončené na PF KU v Ružomberku. Dátum obhajoby 06.07.2022 v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika. Názov dizertačnej práce: *F. W. Fröbel – autor koncepcie predškolskej výchovy – implementácia jeho myšlienok pre predškolskú a elementárnu pedagogiku.*

Mgr. Lenka Valentová, PhD. – doktorandské štúdium ukončené na PF KU v Ružomberku. Dátum obhajoby 06.07.2022 v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika. Názov dizertačnej práce: *Analýza kritických miest v školskej matematike na primárnom stupni vzdelávania.*

5.1 Zamestnanci na katedre

Učiteľská mobilita do zahraničia rok 2022

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Mária Karasová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta, Katedra preprimárneho a primárneho vzdelávania, ČR	21.03.2022	24.03.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jana Mastišová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta, Katedra preprimárneho a primárneho vzdelávania, ČR	21.03.2022	24.03.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jozef Zentko, PhD.	Erasmus + za účelom školenia	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie	27.3. 2022	30.3. 2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Karlova univerzita v Prahe, Katedra preprimárni a primární pedagogiky, Pedagogická fakulta, Česká republika	29.03.2022	31.03.2022

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Mgr. Zdenka Zastková, PhD.	Erasmus + Kombinovaná mobilita za účelom výučby a vzdelávania	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra primárni a preprimárni pedagogiky, Česká republika	2.5.2022	4.5.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě	3.5.2022	5.5.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jozef Zentko, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě	3.5.2022	5.5.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	The Pontifical University of John Paul II. in Krakow	17.10.2022	19.10.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Mária Vargová, PhD.	Erasmus+ za účelom výučby, kombinovaná	Univerzita Karlová v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra preprimárni a primárni pedagogiky, Česká republika	17.10.2022	21.10.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Mgr. Zdenka Zastková, PhD.	Erasmus + Kombinovaná mobilita za účelom výučby a vzdelávania	Karlova univerzita v Prahe, Katedra preprimárni a primárni pedagogiky, Pedagogická fakulta, Česká republika	17.10.2022	21.10.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Doc. Tomáš Jablonský, PhD.	Študijná stáž	Krakowska Akademia im Andrzeja Frycza Modrzewskiego	24.10.2022	27.10.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	7.11. 2022	11.11. 2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jozef Zentko, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	7.11. 2022	11.11. 2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Mária Karasová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra Preprimárni a primárni pedagogiky, ČR	21.11.2022	25.11.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jana Mastišová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra Preprimárni a primárni pedagogiky, ČR	21.11.2022	25.11.2022

Učiteľská mobilita zo zahraničia rok 2022

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Názov vysielajúcej univerzity	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Dr hab. Ewa Piwowarska	Erasmus + za účelom výučby	<i>Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie</i>	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	7. 11. 2022	11. 11. 2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Dr hab. Urszula Ordon, prof. UJD	Erasmus + za účelom výučby	<i>Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie</i>	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	7. 11. 2022	11. 11. 2022

6 Podporné činnosti katedry

Týždeň vedy a techniky 2022 na Pedagogickej fakulte KU (7. do 11. novembra 2022).
Workshop 10.11.2022: Uplatnenie metód rozvoja predčitateľskej gramotnosti detí predškolského veku. Cieľom bolo osvojiť si súbor metód orientovaných na rozvoj predčitateľskej gramotnosti detí predškolského veku na teoretickej a praktickej úrovni.

Organizačne zabezpečovala: Mgr. Zdenka Zastková, PhD.

6.1 Rozvoj katedry a medzinárodné aktivity katedry

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky uskutočňovala projekty, ktoré sú uvedené v kap. 7.3.

Podieľa sa na naplňaní kritérií udržateľnosti vedeckého rozvoja v príslušnom študovanom odbore, čo preukazuje svojou bohatou publikačnou, projektovou a vývojovou činnosťou. Výskum a publikačná činnosť Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sa orientuje na:

- inovačné trendy v predprimárnom a primárnom vzdelávaní a overovanie ich efektivity,
- podporu vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- skúmanie regionálnej identity vo vzťahu k rozvíjaniu kompetencií v edukačnom priestore,
- interdisciplinárne presahy umenia v kontexte predprimárneho a primárneho vzdelávania,
- rozvíjanie komunikačných a mediálnych kompetencií detí a komunikáciu v digitálnom priestore.

Zamestnanci katedry sú aktívni v medzinárodných organizáciách a sieťach:

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Kopáčová, Janka	Člen redakčnej rady internetového časopisu EMEJ – Elementary Mathematics Education Journal (ISSN 2694-8133) http://emejournal.upol.cz/	Olomouc: Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta	Od 2019
Huľová, Zlatica	Člen edičnej rady časopisu <i>Zagdnienia Społeczne</i>	Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku	Od 2013
Huľová, Zlatica	<i>Ecoletra.com</i>	ecoletra.com LLC 16192 COASTAL HWY LEWES, DE 19958 www.ecoletra.com	2014
Huľová, Zlatica	<i>The New Educational Review</i>	Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń, PL	2021
Uhrinová, Míriam	Člen edičnej rady časopisu <i>EduPort – Education Support</i> . ISSN 2695-0936	Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelista Purkyně v Ústí nad Labem, Česká republika	Od 2020
Uhrinová, Míriam	Člen redakčnej rady <i>Predškolská výchova</i> . ISSN 0032-7220	Vydavateľstvo REZILIENCIA, s.r.o., Hliník nad Hronom	Od 2018
Vargová, Mária	Člen edičnej rady štvrťročníka: <i>Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce</i> . ISSN 1896-2327	Akademia Ignatianum w Krakowie	Od 2006
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Интерактивное образование -Информационно-публицистический образовательный журнал</i>	Редакция журнала «Интерактивное образование»109444, г. Москва, Ташкентская ул., 10, к.1, оф. 297.	Od 2015
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Školski vjesnik</i>	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Poljička cesta 35, Split. Hrvatska	Od 2016
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu v databáze SCOPUS: <i>Kultúrne dejiny</i>	Katolícka Univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta, Katedra histórie	Od 2019
Zentko, Jozef	Člen Odbornej komisie Štátneho pedagogického ústavu pre primárne vzdelávanie	Štátny pedagogický ústav, Bratislava	Od 2019
Dolinská, Eva	Členka redakčnej rady vedeckého časopisu <i>Pedagogické diskusie</i>	(Teologická fakulta a IJP v Levoči, Katolícka univerzita v Ružomberku)	2015 – trvá -
Dolinská, Eva	Členka redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu BULLETIN OF KNUKiM (Ukrajina)	Kyjev UA, Akademia Kultúry a umenia	2021 - trvá
Jablonský, Tomáš	šéfredaktor <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> (ISSN 1336-2232) - databáza ERIH Plus	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	
Jablonský, Tomáš	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Paidagogos</i> (ISSN 1213-3809) databáza ERIH Plus, DOAJ, Google Scholar.		

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Jablonský, Tomáš	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Scientific Bulletin of Chelm</i> .	Section of Pedagogy. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie. ISSN 2084-6770	
Bendíková, Elena	<i>Journal World Leisure</i> (Elsevier BV – Scopus, EBSCOhost, CABI)	(vydavateľ: Taylor & Francis)	od 9/2022
Bendíková, Elena	<i>European Journal of Contemporary Education</i> , (WoS, Scopus, EBSCO, DOAJ)	<u>Cherkas Global University Press</u> , Rusko	trvá
Bendíková, Elena	<i>Central European Journal of Sport Sciences and Medicine</i> , (Scopus, DOAJ, EBSCO)	Faculty of Health and Physical Education of the University of Szczecin, Poľsko	trvá
Bendíková, Elena	<i>Physical Activity Review</i> , (Scopus, WoS (ESCI))	Jan Dlugosz University of Czestochowa, Poľsko	trvá
Bendíková, Elena	<i>Human. Sport. Medicine</i> , (Scopus)	Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "South Ural State University, Rusko	trvá
Bendíková, Elena	<i>Stadium Hungarian Journal of Sport Sciences</i>	University of Debrecen, Institute of Sport Sciences, Maďarsko	trvá
Bendíková, Elena	ACTA UNIVERSITATIS DE CAROLO ESZTERHÁZY NOMINATAE, SECTIO SPORT	Institute of Sport Science at the Eszterházy Károly Catholic University, Eger, Maďarsko	2022
Bendíková, Elena	<i>Studia Kinanthropologica</i> (ERIH PLUS)	Jihočeská univerzita PF KTVŠ České Budějovice Česko	trvá
Bendíková, Elena	<i>Telesná výchova a šport</i>	FTVŠ UK Bratislava, Slovensko	trvá
Bendíková, Elena	<i>Športový edukátor</i>	UKF PF Nitra, Slovensko	trvá
Bendíková, Elena	<i>Disputationes Scientifcae</i> (CEEOL, DOAJ, CROSSREF)	KU PF Ružomberok, Slovensko	trvá

7 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

7.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Predškolská a elementárna pedagogika	1.	denná/externá	doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	2.	denná/externá	doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
Predškolská a elementárna pedagogika	3.	denná/externá	doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.

7.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

7.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku má schválený súbor opatrení na zavedenie a uskutočnenie stratégií, pomocou ktorých získava informácie o kvalite študijných programov. Na pravidelné hodnotenie študijných programov, ktoré sú v pôsobnosti Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky, využíva nasledujúce nástroje:

- anonymné dotazníky študentov na hodnotenie vzdelávacieho procesu (zimný semester a letný semester) a vzťahu študenta k študovanému programu,
- analýza informácií získaných od študentov v rozhovoroch, určených na priebežné hodnotenie štúdia (v širších kontextoch),
- analýza informácií získaných od pedagógov, určených na priebežné hodnotenie štúdia (v širších kontextoch),
- pravidelné zasadnutie katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky a priebežné hodnotenie realizácie jednotlivých študijných programov, vrátane výučby vyučovacích predmetov, prijatie opatrení,
- zverejňovaná výročná správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti.

Pre efektívne manažovanie študijných programov sa v tomto roku posilnilo personálne zabezpečenie katedry.

Katedra zabezpečuje študijné programy:

- Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme
- Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme
- Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme
- Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme
- Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme
- Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

7.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch, akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaS SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií

v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Profiluje absolventa, ktorý disponuje:

- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu učiteľa v predškolskom zariadení na úrovni ISCED 0;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu vychovávateľa a odborne pôsobiť v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach pre deti mladšieho školského veku;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu pedagogického asistenta (asistent učiteľa) a odborne pôsobiť v materskej škole a základnej škole.

Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúcich sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Bakalárske témy sú zamerané na učiteľstvo v materskej škole, výchovu v školskom klube detí a mimoškolskú výchovu a problematiku súvisiacu s edukačným procesom v danej oblasti. Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme je 4,2.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v danom študijnom programe je 3,47.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme štúdia sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch, akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaS SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Profiluje absolventa, ktorý disponuje:

- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu učiteľa v predškolskom zariadení na úrovni ISCED 0;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu vychovávateľa a odborne pôsobiť v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach pre deti mladšieho školského veku;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu pedagogického asistenta (asistent učiteľa) a odborne pôsobiť v materskej škole a základnej škole.

Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúcich sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Bakalárske témy sú zamerané na učiteľstvo v materskej škole, výchovu v školskom klube detí a mimoškolskú výchovu a problematiku súvisiacu s edukačným procesom v danej oblasti. Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme je 2,8.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v danom študijnom programe je 3,47.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme štúdia sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch, akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaS SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Profiluje absolventa, ktorý disponuje:

- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu učiteľa na primárnom stupni vzdelávania na úrovni ISCED 1;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu metodika pre výchovu a vzdelávanie detí mladšieho školského veku.

Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúcich sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Témy diplomových prác sú zamerané na učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a problematiku edukácie detí mladšieho školského veku. Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme je 1,5.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v danom študijnom programe je 3,29.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme štúdia sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch, akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaS SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Profiluje absolventa, ktorý disponuje:

- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu učiteľa na primárnom stupni vzdelávania na úrovni ISCED 1;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu metodika pre výchovu a vzdelávanie detí mladšieho školského veku.

Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúcich sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Témy diplomových prác sú zamerané na učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a problematiku edukácie detí mladšieho školského veku. Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme je 0,96.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v danom študijnom programe je 3,29.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v doktorandskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch, akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaS SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy.

Profiluje absolventa, ktorý disponuje spôsobilosťou vykonávať vedecko-výskumné aktivity v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky ako člen tímu aj samostatný expert a spôsobilosťou vykonávať profesiu odborného asistenta na vysokej škole, metodika v oblasti výchovy a vzdelávania a špecialistu. Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúcich sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Témy záverečných prác v danom študijnom programe sú zamerané na problematiku súvisiacu s edukáciou v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v danom študijnom programe v dennej forme je 0,37.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v danom študijnom programe je 6.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v doktorandskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme štúdia sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch, akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaS SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Profiluje absolventa, ktorý disponuje spôsobilosťou vykonávať vedecko-výskumné aktivity v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky ako člen tímu aj samostatný expert a spôsobilosťou vykonávať profesiu odborného asistenta na vysokej škole, metodika v oblasti výchovy a vzdelávania a špecialistu. Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúcich sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Témy záverečných prác v danom študijnom programe sú zamerané na problematiku súvisiacu s edukáciou v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v danom študijnom programe v dennej forme je 0,12.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v danom študijnom programe je 6.

7.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet absolventov bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme je 80 (od 1.9. 2021 do 31.8.2022).

Absolventi daného študijného programu dosahujú vysokú mieru uplatniteľnosti v edukačnej praxi.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet absolventov bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme je 61 (od 1.9. 2021 do 31.8.2022).

Absolventi daného študijného programu dosahujú vysokú mieru uplatniteľnosti v edukačnej praxi.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Počet absolventov magisterského študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme je 34 (od 1.9. 2021 do 31.8.2022).

Absolventi daného študijného programu dosahujú vysokú mieru uplatniteľnosti v edukačnej praxi.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

Počet absolventov magisterského študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme je 21 (od 1.9. 2021 do 31.8.2022).

Absolventi daného študijného programu dosahujú vysokú mieru uplatniteľnosti v edukačnej praxi.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet absolventov doktorandského študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme je 3 (od 1.9. 2021 do 31.8.2022).

Absolventi daného študijného programu dosahujú vysokú mieru uplatniteľnosti v edukačnej praxi.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet absolventov doktorandského študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme je 1 (od 1.9. 2021 do 31.8.2022).

Absolventi daného študijného programu dosahujú vysokú mieru uplatniteľnosti v edukačnej praxi.

7.3.3 *Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov*

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného programu adekvátne pracovne vyťažení. Majú dostatočný priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, katedra matematiky, katedra hudby, katedra telesnej výchovy a športu, atď.

Pomer počtu študentov a učiteľov:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 13,14.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 4,2.

Na vedení záverečných práca sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 58,5%.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného programu adekvátne pracovne vyťažení. Majú dostatočný priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, Katedra matematiky, Katedra hudby, Katedra telesnej výchovy a športu, atď.

Pomer počtu študentov a učiteľov:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 17,86.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 2,8.

Na vedení záverečných práca sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 44,70%.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného programu adekvátne pracovne vyťažení. Majú dostatočný priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, Katedra matematiky, Katedra hudby, Katedra telesnej výchovy a športu, atď. *Pomer počtu študentov a učiteľov:*

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme - 3,00.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme - 1,5.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 58,5%.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného programu adekvátne pracovne vyťažení. Majú dostatočný priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, Katedra matematiky, Katedra hudby, Katedra telesnej výchovy a športu, atď.

Pomer počtu študentov a učiteľov:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme - 3,59.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme - 0,96.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 44,70%.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného

programu adekvátne pracovne vyťaženi. Majú dostatočný priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, Katedra matematiky atď.

Pomer počtu študentov a učiteľov:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 1,0.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 0,37.

Na vedení záverečných práca sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 43%.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného programu adekvátne pracovne vyťaženi. Majú dostatočný priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, Katedra matematiky atď.

Pomer počtu študentov a učiteľov:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 1,00.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 0,12.

Na vedení záverečných práca sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 37,5%.

7.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 186.

Z toho bol 1 uchádzač o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 98.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 53%.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme:

v 1. roku štúdia - 99, v 2. roku štúdia - 97, v 3. roku štúdia - 86, v 4. roku štúdia - 6, v 5. roku štúdia - 1.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2021/22 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

<i>Dôvod ukončenia štúdia</i>	<i>vyhlúčenie pre neprospech</i>	<i>zanechanie štúdia</i>	<i>iný dôvod</i>
	6 (6,1%)	4 (4,0%)	1 (1,0%)

Študenti predčasne ukončili štúdium aj v ďalších rokoch štúdia. V bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme to bolo 10 študentov (5,3%).

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 220.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 166.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 75%.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme:

v 1. roku štúdia - 149, v 2. roku štúdia - 97, v 3. roku štúdia - 92, v 4. roku štúdia - 51, v 5. roku štúdia - 4.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2021/22 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

<i>Dôvod ukončenia štúdia</i>	<i>vyhlúčenie pre neprospech</i>	<i>zanechanie štúdia</i>	<i>iný dôvod</i>
	7 (4,7%)	29 (19,5%)	2 (1,3%)

Študenti predčasne ukončili štúdium aj v ďalších rokoch štúdia.

V bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme to boli 3 študenti (1,2%).

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme – 49. Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme – 31.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme - 63%.

Z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania (magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie) bol prijatý 1 študent v dennej forme štúdia, čo predstavuje 2,4% prijatých študentov.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov magisterského študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme:

v 1. roku štúdia - 31, v 2. roku štúdia - 34, v 3. roku štúdia – 1.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2021/22 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

<i>Dôvod ukončenia štúdia</i>	<i>vyhlúčenie pre neprospech</i>	<i>zmena študijného programu</i>
	1 (3,2%)	1 (3,2%)

V ďalších rokoch štúdia už žiaden študent neukončili štúdium predčasne.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme - 59.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme - 37.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme - 63%.

Z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania (magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie) bolo prijatých 6 študentov v externej forme štúdia, čo predstavuje 13,6% prijatých študentov.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov magisterského študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme:

v 1. roku štúdia - 37, v 2. roku štúdia - 32, v 3. roku štúdia - 7, v 4. roku štúdia - 2, v 5. roku štúdia - 1.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2021/22 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	vyhlúčenie pre neprospech	zanechanie štúdia
	1 (2,7%)	2 (5,4%)

V ďalších rokoch štúdia už žiaden študent neukončili štúdium predčasne.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 2.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 2.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 100%.

Z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika) neboli prijatí žiadni študenti v dennej forme štúdia.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov doktorandského študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme:

v 1. roku štúdia - 4, v 2. roku štúdia - 0, v 3. roku štúdia – 4.

Študenti ani v prvom roku štúdia, ani v ďalších rokoch štúdia neukončili štúdium predčasne.

V doktorandskom študijnom programe v dennej forme je 1 študent s iným občianstvom ako slovenským (Ukrajina), ktorý študuje v slovenskom jazyku.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 1.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 1.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 100%.

Z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika) neboli prijatí žiadni študenti v externej forme štúdia.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov doktorandského študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme:

v 1. roku štúdia - 1, v 2. roku štúdia - 2, v 3. roku štúdia – 1, v 4. roku štúdia – 4.

Študenti ani v prvom roku štúdia, ani v ďalších rokoch štúdia neukončili štúdium predčasne.

7.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania: 2

- v bakalárskom študijnom programe: **Predškolská a elementárna pedagogika** v dennej aj v externej forme;

Počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania: 2

- v magisterskom študijnom programe: **Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie** v dennej aj v externej forme;

Počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania: 2

- v doktorandskom študijnom programe: **Predškolská a elementárna pedagogika** v dennej aj v externej forme.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Spôsobilosť uchádzačov o štúdium v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika bola v akademickom roku 2021/22 posudzovaná na základe výsledkov stredoškolského štúdia. Uchádzačovi o štúdium sa vypočítala priemerná hodnota známok z predmetov maturitnej skúšky. Uvedená hodnota sa vynásobila koeficientom strednej školy, ktorú uchádzač ukončil: koeficient 1 pre gymnázium, koeficient 2 pre strednú odbornú školu, koeficient 3 pre stredné odborné učilište s maturitou. Uchádzač o študijný program predškolská a elementárna pedagogika predložil aj lekárske potvrdenie o schopnosti absolvovať telesnú výchovu bez obmedzenia a potvrdenie od odborného zamestnanca – logopéda, že uchádzač nemá narušenú komunikačnú schopnosť.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 186.

Z toho bol 1 uchádzač o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 98.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 53%.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2021/22 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

<i>Dôvod ukončenia štúdia</i>	<i>vylúčenie pre neprospech</i>	<i>zanechanie štúdia</i>	<i>iný dôvod</i>
	6 (6,1%)	4 (4,0%)	1 (1,0%)

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 220.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 166.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme- 75%.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2021/22 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

<i>Dôvod ukončenia štúdia</i>	<i>vyhlúčenie pre neprospech</i>	<i>zanechanie štúdia</i>	<i>iný dôvod</i>
	7 (4,7%)	29 (19,5%)	2 (1,3%)

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium v študijnom programe učiteľstvo pre primárne vzdelávanie bolo absolvovanie bakalárskeho štúdia v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika. Na prijímacej skúške sa musia zúčastniť všetci uchádzači, ktorí počas bakalárskeho štúdia na štátnej záverečnej skúške dosiahli horšie hodnotenie ako D v danom odbore.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme – 49.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme – 31.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme - 63%.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2021/22 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

<i>Dôvod ukončenia štúdia</i>	<i>vyhlúčenie pre neprospech</i>	<i>zmena študijného programu</i>
	1 (3,2%)	1 (3,2%)

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme
 Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium v študijnom programe učiteľstvo pre primárne vzdelávanie bolo absolvovanie bakalárskeho štúdia v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika. Na prijímacej skúške sa musia zúčastniť všetci uchádzači, ktorí počas bakalárskeho štúdia na štátnej záverečnej skúške dosiahli horšie hodnotenie ako D v danom odbore.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme
 - 59.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme
 - 37.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme
 - 63%.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2021/22 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

<i>Dôvod ukončenia štúdia</i>	<i>vylúčenie pre neprospech</i>	<i>zanechanie štúdia</i>
	1 (2,7%)	2 (5,4%)

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Prijímacia skúška v doktorandskom študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika je zameraná na overovanie zručností v písomnej odbornej komunikácii a následnej diskusii k náčrtu projektu dizertačnej práce. Tiež na overenie jazykových zručností vo vybranom svetovom jazyku a na overenie všeobecných študijných spôsobilostí a poznatkov v oblasti predškolská a elementárna pedagogika. Publikačná činnosť a iné zreteľa hodné faktory (prax, participácia na národnom alebo medzinárodnom projekte, študijné pobyty v zahraničí, umiestnenie na fakultných a národných súťažiach ŠVOUČ, pochvala rektora a/alebo pochvala dekana za diplomovú prácu, alebo vynikajúce výsledky počas štúdia, úspešná účasť na súťažiach súvisiacich s príslušným študijným programom, práca v občianskom združení) sú súčasťou hodnotenia v prijímacom konaní doktorandského štúdia predškolská a elementárna pedagogika.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 2.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 2.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 100%.

Študenti v prvom roku štúdia neukončili štúdium predčasne.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Prijímacia skúška v doktorandskom študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika je zameraná na overovanie zručností v písomnej odbornej komunikácii a následnej diskusii k náčrtu projektu dizertačnej práce. Tiež na overenie jazykových zručností vo vybranom svetovom jazyku a na overenie všeobecných študijných spôsobilostí a poznatkov v oblasti predškolská a elementárna pedagogika. Publikačná činnosť a iné zreteľa hodné faktory (prax, participácia na národnom alebo medzinárodnom projekte, študijné pobyty v zahraničí, umiestnenie na fakultných a národných súťažiach ŠVOUČ, pochvala rektora a/alebo pochvala dekana za diplomovú prácu, alebo vynikajúce výsledky počas štúdia, úspešná účasť na súťažiach súvisiacich s príslušným študijným programom, práca v občianskom združení) sú súčasťou hodnotenia v prijímacom konaní doktorandského štúdia predškolská a elementárna pedagogika.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 1.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 1.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2021/22:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 100%.

Z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika) neboli prijatí žiadni študenti v externej forme štúdia.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov doktorandského študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme:

v 1. roku štúdia - 1, v 2. roku štúdia - 2, v 3. roku štúdia – 1, v 4. roku štúdia – 4.

Študenti v prvom roku štúdia neukončili štúdium predčasne.

7.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku má určeného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý zabezpečuje všetky potrebné náležitosti súvisiace so štúdiom.

Fakulta disponuje potrebnými stavebnými a technickými úpravami, ktoré sú v súlade s platnými normami a predpismi. Disponuje s množstvom potrebných zlepšení a moderných digitálnych technológií. Otvorený prístup k rôznym zdrojom vzdelávania ako aj rôznym nástrojom a moderným technológiám, ktoré posilňujú rovnosť vo vzdelávaní a podporujú vytváranie edukačnej kultúry a socializáciu miestneho spoločenstva, zabezpečuje pre všetkých študentov univerzity aj Poradenské centrum KU.

Študijné a kariérové poradenstvo je na katedre zabezpečené aj prostredníctvom študijných poradcov:

- Bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika – PaedDr. Mária Vargová, PhD.
- Magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne –PaedDr. Mária Karasová, PhD.

7.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov je v súlade so Študijným poriadkom PF KU. Realizuje sa na základe stanovených podmienok, ktoré sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov. Všetky potrebné informácie sú pre študentov dostupné v systéme AIS.

Na pravidelné hodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov sa na katedre využívajú aj anonymné dotazníky študentov, ktoré sú určené na hodnotenie celého vzdelávacieho procesu a vzťahu študenta k študovanému programu. Jednou z ďalších možností sú aj analýzy rôznych informácií získaných od študentov určených na pravidelne zlepšovanie a hodnotenie vzdelávania.

Študenti sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu. Vyjadrili vysokú mieru spokojnosti s kvalitou výučby, ako aj s erudovanosťou a pedagogickým prístupom učiteľov.

7.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky v rámci ponuky PF spolupracuje s viacerými zahraničnými univerzitami. Konkrétne ide o aktívnu spoluprácu so v 18 štátoch európskeho priestoru (Bulharsko, Česko, Lotyšsko, Litva, Holandsko,

Chorvátsko, Macedónsko, Maďarsko, Nemecko, Nórsko, Poľsko, Portugalsko, Rakúsko, Rumunsko, Slovinsko, Španielsko, Taliansko, Turecko) v rámci spolupráce v programe Erasmus+. Ďalšia spolupráca sa realizuje prostredníctvom rámcových a bilaterálnych programov. Touto spoluprácou sa podporuje systém zabezpečovania kvality vzdelávania ako aj kvalita vedeckej práce pri medzinárodnej projektovej činnosti. Katedra má aj výraznú internú spoluprácu s univerzitami v Európskej únii, ktorá zabezpečuje publikačnú činnosť a projektovú činnosť v tvorivých a efektívnych spoluautorstvách (PdF UJEP Ústí nad Labem, University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Institute of Pedagogy, Siedlce, Poľsko). Mobility do zahraničia využívajú aj študenti denného štúdia jednotlivých študijných programov.

Študenti vyslaní na mobilitu do zahraničia 2021/2022

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Benderová Ľudmila (predškolská a elementárna pedagogika – 1. stupeň štúdia) - štúdium v rámci Erasmus+ KA103 v inštitúcii University of Rijeka v termíne 28.2.2022 - 30.6.2022.

Bullová Klára (predškolská a elementárna pedagogika - 1. stupeň štúdia) – štúdium v rámci Erasmus+ KA103 v inštitúcii Universidade Catolica Portuguesa v termíne 3.2.2022 - 1.7.2022.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

V danom akademickom roku sa mobility do zahraničia nezúčastnil žiaden študent.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

V danom akademickom roku sa mobility do zahraničia nezúčastnil žiaden študent. Absolventskú stáž realizuje 1 študent:

Punčová Alexandra (učiteľstvo pre primárne vzdelávanie) - absolventská stáž v rámci Erasmus+ KA103 v inštitúcii Elementary School Sesevetska Sopnica v termíne 1.9.2022 - 20.6.2023.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

V danom akademickom roku sa mobility do zahraničia nezúčastnil žiaden študent.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Homolová Monika (predškolská a elementárna pedagogika - 3. stupeň štúdia) – krátkodobá mobilita doktoranda v rámci Erasmus+ KA103 v inštitúcii Univerzita Palackého v Olomouci v termíne 9.5.2022 - 15.5.2022.

Pošteková Beáta (predškolská a elementárna pedagogika - 3. stupeň štúdia) - krátkodobá mobilita doktoranda v rámci Erasmus+ KA103 v inštitúcii Univerzita Palackého v Olomouci v termíne 9.5.2022 - 15.5.2022.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

V danom akademickom roku sa mobility do zahraničia nezúčastnil žiaden študent.

7.3.9 *Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva*

Zamestnanci katedry príkladným spôsobom dodržiavajú kritéria a pravidlá akademickej a profesionálnej etiky. Snažia sa poukazovať na dôležitosť výskumnej integrity a tiež pristupujú zodpovedne k problémom spojených s plagiátorstvom. Na katedre nebol zaznamenaný problém s plagiátorstvom či narušením autorských práv v prípade pedagogického pracovníka.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

V danom akademickom roku nebolo v príslušnom študijnom programe zaznamenané porušenie akademickej, profesijnej a výskumnej integrity.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

So zreteľom na kvalitu záverečných prác bolo zaznamenané 1 disciplinárne konanie. Riešenému študentovi nebolo preukázané plagiátorstvo, bolo mu udelené pokarhanie a povinnosť prepracovať záverečnú prácu.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

V danom akademickom roku nebolo v príslušnom študijnom programe zaznamenané porušenie akademickej, profesijnej a výskumnej integrity.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

V danom akademickom roku bol v príslušnom študijnom programe zaznamenaný jeden prípad akademickeho podvodu. So zreteľom na kvalitu záverečných prác boli zaznamenané 2 disciplinárne konania.

Riešeným študentom nebolo preukázané plagiátorstvo, bolo im udelené pokarhanie a povinnosť prepracovať záverečnú prácu.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

V danom akademickom roku nebolo v príslušnom študijnom programe zaznamenané porušenie akademickej, profesijnej a výskumnej integrity.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

V danom akademickom roku nebolo v príslušnom študijnom programe zaznamenané porušenie akademickej, profesijnej a výskumnej integrity.

7.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V akademickom roku 2021/22 neboli zaznamenané žiadne sťažnosti študentov.

7.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Na katedre pôsobia 2 učители na funkčnom mieste profesor, 7 učiteľov na funkčnom mieste docent a 10 učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent s PhD., z toho 4 učители, ktorí participujú v bakalárskom aj v magisterskom študijnom programe, získali titul PhD. na inej vysokej škole, ako pôsobia. Učители na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky sa aktívne venujú vedeckej a publikačnej činnosti.

Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov

KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
	Bendíková Elena	-	-	-	-	-	4 (3,1) V1 20%, V1 90%, V1 100%, V1 100%
	Benyak Jozef	2 (1,5) (AFD 100%, FAI 50%)	2 (2) (AFC 100%, AAB 100%)	2 (1,7) (AFD 100%, AFC 70%)	3 (3) (AFC 100%, ADF 100%, BDF 100%)	-	-
	Dolinská Eva						8 (3,63) V3- 33%, AAB V1-10%, AECV2-100%, V3-40%, AECV2-60%, AECV2-50%, AECV2-50%, V3-20%
2	Huľová Zlatica				14 (9,77) (ADE 50%, ADF 100%)	11 (6,7) (AAB 100%, AAB 60%, ADE 30%, ADE 50%, ADE 50%, ADF 100%, ADE 100%, ADF 30%, AFG 50%, FAI 50%, FAI 50%)	4 (3,1) AAB (V1) 70% BCB (P1) 70% ADE (V3) 70% AFE (V3) 100%

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
8	Kopáčová Janka	3 (2) (AFD 100%, AFC 50%, AFC 50%)	3 (1,10) (AAA 10%, AEC 50%, AFG 50%)	4 (2,3) (AFH 50%, AFC 30%, ADF 100%, ADE 50%)	1 (0,5) (ADF 50%)	0	0
9	Mastišová Jana	1 (0,5) (AFA 50%)	1 (0,33) (ADF 33%)	1 (0,5) (AFA 50%)	1 (1) (ADF 50%)	2 (1) (AEC 50%, AFC 50%)	0
10	Murinová Beáta	1 (1) (AFD 100%)	2 (2) (ADF 100%, ADE 100%)	3 (3) (BDE 100%, AFD 100%, ADF 100%)	1 (1) (EDI 100%)	2 (1) (ADF 100%, EDI)	3 (1,66) (V2 100%) (V2 33%) (V2 33%)
11	Novotná Nadežda	-				2 (0,4) (ADC 30%, ADF 10%)	1 (0,1) (V2 10%)
12	Pankevič Michal					3 (3) (ADE 100%, ADF 100%, AED 100%)	-
	Rozim Robert	-	-	-	-	-	3 (0,75) (V2 25%, V3 25%, V2 25%)
13	Uhrinová Miriam	8 (4,39) (AED 100% ADF 40%, ADM 16%, AFC 50%, AFG 33%, FAI 50%, ADF 50%, AFD 100%)	5 (3,05) (AAA 5%, ACB 100%, ADF 100%, BDF 100%, ADF 100%, ADM 33%)	4 (3,25) (BDF 100%, AEC 100%, AFD 25%, ADF 100%)	9 (4,08) (AFC 50%, ADF 25%, AED 50%, ADF 50%, ADM 50%, AAB 50%, AFC 33%, AFD 50%, ADE 50%)	6 (2,79) (ADF 34%, ADF 100%, ADM 25%, ADM 30%, AFA 50%, AFC 40%)	9 (5,09) (V3 50%, V1 100%, V2 100%, V2 100%, V3 50%, V3 34%, V2 25%, V2 25%, V2 25%)
14	Vargová Mária	5 (2,66) (ADM 16%, ADF 50%, AFA 50%, AED 100%, ADF 50%)	3 (1,84) (ADF 100%, ADF 34%, AFC 50%)	3 (2) (AFC 50%, AEC 100%, AFA 50%)	1 (1) (AFC 100%)	7 (4,3) (ADF 100%, ADF 50%, ADM 80%, AEC 50%, AFA 50%, AFC 50%, AFC 50%,	3 (2) (V2 50% V3 50% O2 100%)

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
15	Zastková Zdenka			4 (3,07) (ADF 100%, BAA 7%, ADF 100%, ADF 100%)	8 (5,5) (BDF 50%, AED 50%, BDF 50%, ADF 100%, AEC 50%, AAA 50%, AEC 100%, ADF 100%)	5 (4,33) (ADF 100%, ADF 100%, ADM 33%, AED 100%, AFC 100%)	5 (4,00) V1 – AAB (100%) O3 – BDF (100%) O1 - BAB (100%) O3 – BDF (50%) V3 - ADF (50%)
16	Zentko Jozef	13 (9,75) (BDF 50%, BDF 100%, BDF 50%, BDF 50%, ADF 100%, ACD 25%, ACD 50%, ACD 100%, ADF 50%, AFD 100%, AFD 100%, AFD 100%, AFD 100%)	9 (5,4) (BDF 50%, ADE 20%, BDF 100%, BDF 50%, ADF 100%, AED 100%, ADE 20%, BDF 50%, BDF 50%)	3 (3) (AFH 100%, AED 100%, AFD 100%)	9 (8,33) (AED 33, BDF 100%, BDF 100%, BDF 100%, BDF 100%, ADF 100%, AED 100%, AED 100%, ADE 100%)	2 (1,5) ADF 100%, AFC 50%)	3 (2,25) V2 25% O3 100% O3 100%
	Prachárová Ivana						2 (1) (V3 50%, V3 50%)
	Valentová Lenka						5 (1,92) (V3 50%, V3 25%, O3 50%, O2 34%, O2 33%)
	SPOLU	79 (59,30)	54 (39,72)	41 (32,58)	50 (37,39)	66 (47,52)	85 (55,54)
	Na 1 osobu	6,58 (4,94)	4,5 (3,31)	3,41 (2,71)	4,54 (3,39)	4,71 (3,39)	4,72 (3,09)

Na katedre bolo evidovaných za ostatných 6 rokov 21 výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Scopus.

Na katedre bolo evidovaných za ostatných 6 rokov 403 ohlasov, z toho 38 ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus.

V akademickom roku 2021/22 boli členovia katedry v danej problematike odboru vedúcimi 4 projektov VEGA, 1 projektu KEPA a 1 projektu Erasmus + K2.

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu
VEGA	1/0624/20	Regionálna identita ako súčinný faktor rozvíjania environmentálnej gramotnosti v kontexte primárnej edukácie	PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.	Získané výsledky z realizovaného výskumu boli prezentované na vedeckých konferenciách a v publikáciách. Spoluriešiteľ z KPEP. Mgr. Ivana Prachárová, PhD.	4518€	2020-2022
VEGA	1/0550/22	Súčasný stav, trendy a problémy v technickom vzdelávaní na nižšom a vyššom sekundárnom stupni školy v kontexte dištančného vzdelávania	Doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD.	Za najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2020 považujem splnenie stanovených cieľov. Výstupy C2: vedecká monografia, publikačné výstupy v domácich aj zahraničných periodikách. Spoluriešitelia z KPEP: PaedDr. Jozef Zentko, PhD.	4968€	2022-2024
VEGA	1/0748/20	Diagnostikovanie digitálnej gramotnosti učiteľov primárneho vzdelávania v kontexte pregraduálnej prípravy a edukačnej reality	Mária Karasová, Paedr., PhD.	Zber údajov v teréne. Spracovanie kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov. Publikovanie príspevkov na vedeckých fórach, realizácia konferencie za účelom prezentovania výsledkov. Spoluriešitelia z KPEP: PaedDr. Jana Mastišová, PhD., PaedDr. Mária Vargová, PhD.	6 651,0 €	2020 - 2022
VEGA	1/0427/22	Prevenia posturálneho zdravia žiakov pohybovou aktivitou	Prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.	Spoluriešiteľ z KPEP: doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD.		2022 – 2024
KEGA	017KU-4-2022	Podpory a prekážky diferencovaného vyučovania s ohľadom na zabezpečenie rovnosti príležitostí vo vzdelávaní sociálne znevýhodnených žiakov	RNDr. Janka Kopáčová, CSc.	Pilotné overenia dotazníka na zistenie potrieb praxe. Účasť na dvoch konferenciách, ktorých výstupy sú ešte v tlači: 1. Hodnoty literatúry pre deti a mládež v premenách času, Prešov 8. – 9. septembra 2022. 2. CER Comparative European Research, 18th International Scientific Conference for PhD students of EU countries, Nov 28, 2022 - Nov 30, 2022.	2990,-	2022 - 2024

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu
Erasmus + K2	2020-1-CZ01-KA201-078464	ABC for kindergartens	Nakladaelství Dr. Josef Raabe s.r.o. Zodpovedný riešiteľ za PF KU PaedDr. Mária Vargová, PhD.	Dokončovanie manuálu z výstupu O1. Ukončenie výstupu O2. Spoluriešitelia z KPEP: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.		2020-2023

Členovia katedry boli okrem toho spoluriešiteľmi aj v ďalších projektoch.

7.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Pracovníci katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sa snažia o svoj profesionálny rast aj prostredníctvom školení, a celoživotného vzdelávania, ktoré zvyšujú úroveň a kvalitu samotného vyučovacieho procesu. Sú súčasťou redakčných rád rôznych domácich a zahraničných vedeckých a odborných časopisov. Spolupracujú s rôznymi inštitúciami, ktoré prispievajú k zvyšovaniu úrovne, jazykových, komunikačných, digitálnych či umeleckých kompetencií.

Počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor – 2, docent – 7, odborný asistent – 9. Predstavuje to 100% podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov.

Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety: priemerný vek - 51 rokov a rozpätie 26 - 68 rokov.

Počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy: 8 (podiel 66,67%)

Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 4 (podiel 33,33%)

V danom roku boli 8 zamestnancom katedry schválené mobility do zahraničia, na ktorých mali možnosť rozvíjať si svoje profesionálne kompetencie.

Učiteľská mobilita do zahraničia rok 2022

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Mária Karasová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta, Katedra preprimárneho a primárneho vzdelávania, ČR	21.03.2022	24.03.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jana Mastišová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta, Katedra preprimárneho a primárneho vzdelávania, ČR	21.03.2022	24.03.2022

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jozef Zentko, PhD.	Erasmus + za účelom školenia	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie	27.3. 2022	30.3. 2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Karlova univerzita v Prahe, Katedra preprimární a primární pedagogiky, Pedagogická fakulta, Česká republika	29.03.2022	31.03.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Mgr. Zdenka Zastková, PhD.	Erasmus + Kombinovaná mobilita za účelom výučby a vzdelávania	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra primární a preprimární pedagogiky, Česká republika	2.5.2022	4.5.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě	3.5.2022	5.5.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jozef Zentko, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě	3.5.2022	5.5.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	The Pontifical University of John Paul II. in Krakow	17.10.2022	19.10.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Mária Vargová, PhD.	Erasmus+ za účelom výučby, kombinovaná	Univerzita Karlová v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra preprimární a primární pedagogiky, Česká republika	17.10.2022	21.10.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Mgr. Zdenka Zastková, PhD.	Erasmus + Kombinovaná mobilita za účelom výučby a vzdelávania	Karlova univerzita v Prahe, Katedra preprimární a primární pedagogiky, Pedagogická fakulta, Česká republika	17.10.2022	21.10.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Doc. Tomáš Jablonský, PhD.	Študijná stáž	Krakowska Akademia im Andrzeja Frycza Modrzewskiego	24.10.2022	27.10.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	7.11. 2022	11.11. 2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jozef Zentko, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	7.11. 2022	11.11. 2022

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Mária Karasová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra Preprimární a primární pedagogiky, ČR	21.11.2022	25.11.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jana Mastišová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra Preprimární a primární pedagogiky, ČR	21.11.2022	25.11.2022

V danom roku boli prijatí zo zahraničia 2 učitelia zo zahraničia.

Učiteľská mobilita zo zahraničia rok 2022

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Názov vysielajúcej univerzity	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Dr hab. Ewa Piwowarska	Erasmus + za účelom výučby	<i>Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie</i>	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	7. 11. 2022	11. 11. 2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Dr hab. Urszula Ordon, prof. UJD	Erasmus + za účelom výučby	<i>Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie</i>	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	7. 11. 2022	11. 11. 2022

7.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Na základe vyhodnotenia názorov zainteresovaných strán (na základe výsledkov prieskumu u študentov, dopytovania sa absolventov a zamestnávateľov) možno predstaviť viaceré oblasti zamerané na zlepšenie efektívnosti v študijných programoch. V jednotlivých oblastiach predstavujeme aj konkrétne opatrenia, ktoré by mali viesť k zlepšeniu edukačného procesu, väčšina študentov však prejavila maximálnu spokojnosť so štúdiom. Identifikácia neefektívnych opatrení je nevyhnutnou súčasťou pre zavádzanie optimalizačných zlepšovacích opatrení.

Väčšia skupina študentov si na štúdiu cení, že sú podporovaní k tomu, aby vedeli zaujať stanovisko na základe kritického vyhodnotenia rôznych informácií, s tým súvisí aj skutočnosť, že sa študenti v škole učia písať odborne a akademicky. Práve tieto skutočnosti jednotliví študenti hodnotili pozitívne. K pozitívam, ktoré študenti vyzdvihli patrí aj skutočnosť, že sú vedení k tomu aby dokázali pracovať v tíme a organizovať si svoj čas. Isté výhrady vyjadrili v oblasti zapájania študentov do vedeckých a umeleckých aktivít. Prejavili záujem o väčšiu aktivitu pri rôznych projektoch, kde by prítomnosť študentov mohla byť prínosná a žiadúca. Isté možnosti zefektívnenia edukačného procesu vidia študenti aj v oblasti zapájania moderných elektronických pomôcok do procesu vzdelávania, ide najmä

o využívanie interaktívnej tabule. Tieto nedostatky sa však v najbližšom čase odstránia, nakoľko bol na katedre schválený nákup interaktívnych tabúl, určených pre výučbu študentov.

So zreteľom na spätnú väzbu boli oslovení aj absolventi, ktorí skončili štúdium v roku 2021/22. Väčšina absolventov pracuje v oblasti, ktorú vyštudovala. Väčšina absolventov, ktorí boli oboznámení s profilom absolventa, uviedli, že si myslia, že po ukončení štúdia zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe. Absolventi sa vyjadrovali aj k otázkam týkajúcej sa štúdia daných študijných programov. So študijným programom bola väčšina absolventov spokojná. Absolventi uvádzali, že boli spokojní s kvalitou prednášok a cvičení. O ich spokojnosti svedčí aj fakt, že ak by sa teraz hlásili na vysokú školu, opäť by ste si vybrali daný študijný program na PF KU. Všetci absolventi boli spokojní s materiálno-technickým vybavením PF KU. Vyjadrovali spokojnosť aj s možnosťou sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia na PF KU. Najväčšiu nespokojnosť prejavili absolventi bakalárskeho štúdia v dennej forme (33,3%) a magisterského štúdia v dennej forme (50%) s možnosťou absolvovať prax počas svojho štúdia na PF KU. Viac ako polovica absolventov pociťovalo potrebu úpravy zvýšenia praxe na úkor teórie (81,8% absolventov bakalárskeho študijného programu a 60% absolventov magisterského študijného programu). Možno však konštatovať, že v danom roku prebehlo zosúladzovanie študijných programov so štandardami a došlo k úpravám v príslušných študijných programoch a zvýšila sa aj časová dotácia venovaná absolvovaniu praxe. Oslovení zamestnávateľia boli s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu spokojní.

7.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Oblasti na zlepšenie študijných programov:

1. Na základe požiadaviek študentov a následne i absolventov môžeme uvažovať o zvýšení podielu praxe v edukačnom procese v materských školách, vo voľnočasových centrách a na 1. stupni základných škôl. V súvislosti s tým sa Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky podieľa i na riešení projektu „Kto vie, nech učí“, ktorého cieľom je zvýšiť podiel praxe na úrovni stáží, hospitačnej praxe a súvislej praxe. V rámci procesu zosúladzovania študijných programov so štandardami došlo k úpravám v príslušných študijných programoch a zvýšila sa aj časová dotácia venovaná absolvovaniu praxe.
2. Implementovať naďalej do edukačného procesu efektívne stratégie, ktoré vedú študentov ku kritickému mysleniu, metakognícii, k rozvíjaniu kompetencií dôležitých a potrebných pre ich budúcu prax.
3. Pre zefektívnenie edukácie v súvislosti s úpravou študijného plánu by bolo vhodné viac integrovať jednotlivé predmety, aby sa zvýšil potenciál týkajúci sa efektívnosti globálneho rozvojového vzdelávania. Integrácia predmetov bola realizovaná aj v rámci úprav študijných programov v procese zosúladzovania študijných programov so štandardami.

4. Keďže študenti vyjadrili určitý deficit ich zapájania do vedeckých a umeleckých aktivít, je potrebné viac prezentovať študentom tieto možnosti a využiť potenciál študentov v oblasti vedeckej a umeleckej činnosti.
5. V oblasti zahraničnej mobility je potrebné v budúcnosti zvýšiť účasť študentov na programe ERASMUS, prípadne aj na iných podobných formách vzdelávania na zahraničných vysokých školách a patrične ich k tomu motivovať.

8 Sumár (Executive summary)

Katedra zabezpečuje realizáciu študijných programov v študijnom odbore **Učiteľstvo a pedagogické vedy**. Katedra zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie pedagógov v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.), v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.) a v doktorandskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika (PhD.) v dennej aj v externej forme. Obsah štúdia je definovaný predovšetkým cez kurikulum študijného programu. Študijné programy sú koncipované tak, aby sa zameriavali na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania v študovanom odbore. Katedra sa zameriava na edukáciu a formáciu študentov a vedie ich k znalosti a schopnosti reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam a zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať. Katedra nadviazala spoluprácu so školskými diecéznymi úradmi, ako aj inými strediskami pedagogickej vedy na Slovensku i v zahraničí, najmä v Poľskej republike, Českej republike, Slovinsku a Chorvátsku. Prostredníctvom svojich aktivít poskytuje ďalšie vzdelávanie pedagogickým pracovníkom v materských školách, školských kluboch, centrách voľného času a učiteľom pre primárne vzdelávanie na dosiahnutie požadovanej kvalifikácie. Poskytuje možnosti na vykonanie rigoróznejšej skúšky a obhajoby rigoróznejšej práce v študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie. Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky boli v roku 2022 výskumné aktivity a publikačná činnosť zamerané na oblasť inovačných stratégií v edukačnom procese v predprimárnom a primárnom vzdelávaní, súčasný stav, problémy a možnosti rozvíjania environmentálnej gramotnosti a rozvíjania mediálnych a digitálnych kompetencií detí mladšieho školského veku, súčasný stav, trendy a problémy v technickom vzdelávaní so zreteľom na predprimárnu a primárnu edukáciu, výskum zameraný na zlepšovanie jazykových zručností a komunikačných kompetencií detí a na inkluzívne primárne vzdelávanie.

9 Prílohy

- A - Publikačná činnosť členov katedry s hodnotením
- B - Ocenenia
- C - Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov
- D - Členstvo vo vedeckých radách a grémiách

Príloha A Publikačná činnosť členov katedry s hodnotením

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V1	SLOVÁKOVÁ, Michaela [20%], BENDÍKOVÁ, Elena [20%], ROZIM, Robert [20%], DAUBNEROVÁ, Janka [20%]	The effect of goal-directed extracurricular physical activities on development of physical abilities in children of early school age	vedecký výstup	4 významná medzinárodná úroveň
V1	BENDÍKOVÁ, Elena [90%], BALKÓ, Iva (10 %)	Acral Coactivation Therapy method in terms of improving the musculoskeletal system in pupils in physical and sport education	vedecký výstup	4 významná medzinárodná úroveň
V1	BENDÍKOVÁ, Elena [100%]	Functional disorders of the musculoskeletal system in younger school-age pupils	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
V1	BENDÍKOVÁ, Elena [100%]	Physical and sports education as a means of forming a relationship to lifelong physical activity and health	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
AAB / V1	ROCHOVSKÁ, Ivana [60%], DOLINSKÁ, Eva [10%], GAŽIOVÁ, Mária [4%], HUĽOVÁ, Zlatica [3%], ŠVÁBOVÁ, Božena [9%], PONDELÍKOVÁ, Renáta [5%], GAŠPAROVÁ, Miroslava [3%], BROZMANOVÁ, Monika [3%], LIPÁROVÁ, Lenka [3%]	Interpretácia umeleckého diela v predprimárnom vzdelávaní [textový dokument (print)] [monografia (do 2021)] / Rochovská, Ivana [Autor, 60%] ; Dolinská, Eva [Autor, 10%] ; Gažiová, Mária [Autor, 4%] ; Huľová, Zlatica [Autor, 3%] ; Švábová, Božena [Autor, 9%] ; Pondelíková, Renáta [Autor, 5%] ; Gašparová, Miroslava [Autor, 3%] ; Brozmanová, Monika [Autor, 3%] ; Lipárová, Lenka [Autor, 3%] ; Akimjak, Amantius [Recenzent] ; Mazur, Piotr [Recenzent] ; Karbowniczek, Jolanta [Recenzent] ; Turzák, Tomáš [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. – 422 s. [20,40 AH] [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-561-0889-5	vedecký výstup	2

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
AEC / V2	DOLINSKÁ, Eva [100%]	Osobnosť učiteľa a jeho vplyv na rozvoj tvorivosti žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia = Teacher's personality and its impact on creativity development in students from socially disadvantaged environments / Dolinská, Eva [Autor, 100%] In: Socialium Actualis (13) [elektronický dokument] : Recenzovaný zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Barnová, Silvia [Zostavovateľ, editor] ; Krásna, Slávka [Zostavovateľ, editor] ; Záhorec, Ján [Zostavovateľ, editor]; Köksal, Onur [Recenzent] ; Horváth, Marian [Recenzent] ; Čepelová, Slávka [Recenzent]. – 1. vyd. – Týn nad Vltavou - Malá strana (Česko) : Nová Forma, 2021. – ISBN 978-80-7612-348-9, s. 48-67 [CD-ROM]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
AEC / V2	DOLINSKÁ, Eva [60%], PORUBČANOVÁ, Dáša [40%]	Umenie - determinant poznania, komunikácie a vzdelávania / Dolinská, Eva [Autor, 60%] ; Porubčanová, Dáša [Autor, 40%] In: Socialium Actualis (12) [elektronický dokument] : Recenzovaný zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Barnová, Silvia [Zostavovateľ, editor] ; Dolinská, Eva [Zostavovateľ, editor] ; Záhorec, Ján [Zostavovateľ, editor] ; Osaďan, Róbert [Zostavovateľ, editor] ; Köksal, Onur [Recenzent] ; Horváth, Marian [Recenzent] ; Čepelová, Slávka [Recenzent] ; Krásna, Slávka [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 7. – Týn nad Vltavou - Malá strana (Česko) : Nová Forma, 2021. – ISBN 978-80-7612-304-5, s. 31-48 [CD-ROM]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
AEC / V2	DOLINSKÁ, Eva [50%], ZUBAL, Pavol [50%]	Problematika čitateľskej kompetencie v intenciách aspektu detského a dospievajúceho recipienta a aktuálneho spoločenského diskurzu = Reading competences from the aspect of child and adolescent recipients and the current social discourse / Dolinská, Eva [Autor, 50%] ; Zubal, Pavol [Autor, 50%] In: Socialium Actualis (11) [elektronický dokument] : recenzovaný zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Barnová, Silvia [Zostavovateľ, editor] ; Krásna, Slávka [Zostavovateľ, editor] ; Dolinská, Eva [Zostavovateľ, editor] ; Záhorec, Ján [Zostavovateľ, editor] ; Köksal, Onur [Recenzent] ; Horváth, Marian [Recenzent] ; Čepelová, Slávka [Recenzent] ; Osad'án, Róbert [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 11. – Týn nad Vltavou - Malá strana (Česko) : Nová Forma, 2021. – ISBN 978-80-7612-303-8, s. 133-146 [CD-ROM]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
AEC / V2	PORUBČANOVÁ, Dáša [50%], DOLINSKÁ, Eva [50%]	Špecifiká výchovy k tvorivosti žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia / Porubčanová, Dáša [Autor, 50%] ; Dolinská, Eva [Autor, 50%] In: Socialium Actualis (11) [elektronický dokument] : recenzovaný zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií / Barnová, Silvia [Zostavovateľ, editor] ; Krásna, Slávka [Zostavovateľ, editor] ; Dolinská, Eva [Zostavovateľ, editor] ; Záhorec, Ján [Zostavovateľ, editor] ; Köksal, Onur [Recenzent] ; Horváth, Marian [Recenzent] ; Čepelová, Slávka [Recenzent] ; Osad'án, Róbert [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 11. – Týn nad Vltavou - Malá strana (Česko) : Nová Forma, 2021. – ISBN 978-80-7612-303-8, s. 51-66 [CD-ROM]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	BURSOVÁ, Janka [40%], DOLINSKÁ, Eva [40%], REVAJOVÁ, Erika [20%]	Practical experience and qualification of crisis intervention in social services in Slovakia / Bursová, Janka [Autor, 40%] ; Dolinská, Eva [Autor, 40%] ; Revajová, Erika [Autor, 20%]. – [recenzované] In: Review of theology, social sciences and sacred art [textový dokument (print)] . – ISSN 2811-5465. – č. 2 (2022), s. 23-34	vedecký výstup	4 významná medzinárodná úroveň
V3	HRMO, Roman [34%], ZUBAL, Pavol [33%], DOLINSKÁ, Eva [33%]	Informationstechnologien Als Interpretationsaufforderung Im Bildungsprozess / Hrmo, Roman [Autor, 34%] ; Zubal, Pavol [Autor, 33%] ; Dolinská, Eva [Autor, 33%]. – [recenzované] In: Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles [textový dokument (print)] . – Zürich (Švajčiarsko) : Internationale Stiftung Schulung, Kunst, Ausbildung. – ISSN 2235-2007. – č. 1 (2022), s. 137-152 [tlačaná forma]	vedecký výstup	4 významná medzinárodná úroveň
V3	HORŇÁK, Ladislav [20%], GERŠICOVÁ, Zuzana [20%], DOLINSKÁ, Eva [20%], KOLIBOVÁ, Daniela [20%], DUDEK, Mieczysław [20%]	Use of Ergotherapy Elements in the Development of Social Competencies of Practical School Pupils / Horňák, Ladislav [Autor, 20%] ; Geršicová, Zuzana [Autor, 20%] ; Dolinská, Eva [Autor, 20%] ; Kolibová, Daniela [Autor, 20%] ; Dudek, Mieczysław [Autor, 20%]. – [recenzované] In: Specialusis Ugdymas [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Siauliai (Litva) : Šiauliu Universitetas. Šiauliu Universitetas Leidykla. – ISSN 1392-5369. – ISSN (online) 2424-3299. – Roč. 1, č. 43 (2022), s. 3880-3891 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	5 špičková medzinárodná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
ADE / V3	TOKOŠ, Peter [50%], HUĽOVÁ, Zlatica [50%]	Posúdenie učebného prostredia žiaka s pravidlami ergonómie počas dištančného vzdelávania / Tokoš, Peter [Autor, 50%] ; Huľová, Zlatica [Autor, 50%] In: Zagadnienia społeczne [textový dokument (print)] . – Białystok (Poľsko) : Niepanstwowa Wyzsza Szkoła Pedagogiczna. – ISSN 2353-7426. – Roč. 17, č. 1 (2022), s. 80-94 [tlačená forma]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
AAB / V1	HUĽOVÁ, Zlatica a kol.	Tradičná príprava jedál, stravovanie, ľudové remeslá a architektúra vo vybraných regiónoch Slovenska. 1. vyd. Ružomberok: VERBUM, PF KU v Ružomberku, 2022, 112s.ISBN 978-80561-1001-0	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
AFE / V3	HUĽOVÁ, Zlatica	Project Teaching in the Technical Education of Future Teachers During Distance Learning. In: Zbornik povzetkov in prispevkov.25th International Science Symposium – Project Learning 20.- 21. maj 2022 - Portorož, Slovenia, 293s. ISBN 978-961-6728-66-9, s.12-12	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
BCB / P1	HUĽOVÁ, Zlatica, HUĽO, P. GAPLOVSKÁ, M.	Základy hotelového a gastronomického manažmentu. 1. vyd. Bratislava: SPN, 2022, s.128, ISBN978-80-10-03897-8	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	CHANASOVÁ, Zuzana [50%], LIBERTINI, Rosangela [50%]	Alighieriho metamorfózy zamerané na detského čitateľa = Alighier's metamorphoses focused on children's reader / Chanasová, Zuzana [Autor, 50%] ; Libertini, Rosangela [Autor, 50%] ; Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2021, 12 [20.12.2021-22.12.2021, Hradec Králové, Česko]. – [recenzované] In: MMK 2021 [elektronický dokument] : Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : recenzovaný sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Roč. 12. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení, 2021. – ISBN 978-80-87952-35-1, s. 534-542 [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
V3	LIBERTINI, Rosangela [40%] CHANASOVÁ, Zuzana [20%], KRAEV, Andrey [20%], RASSU NAGY, Viera [20%]	La torta in cielo - Charlie and the Chocolate Factory: A comparison of two literary works for children by Roald Dahl and Gianni Rodari / Libertini, Rosangela [Autor, 40%] ; Chanasová, Zuzana [Autor, 20%] ; Kraev, Andrey [Autor, 20%] ; Rassu Nagy, Viera [Autor, 20%]. – [recenzované]. – SCO In: in esse: English Studies in Albania [textový dokument (print)] : Journal of the Albanian Society for the Study of English (ASSE). – Vlore (Albánsko) : Albanian Society for the Study English. – ISSN 2078-7413. – Roč. 12, č. 1 (2021), s. 49-65 [tlačaná forma]	vedecký výstup	4 významná medzinárodná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
P1	CHANASOVÁ, Zuzana [100%]	Akčnosť vo vzdelávaní – výzvy pre každého človeka 2. Obdobie predškolského veku. Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. - ISBN- 978-80-561-0921-2. 87 s.	pedagogický výstup	2
V3	CHANASOVÁ, Zuzana [100%]	Synergia: tvorivosť, literárny motív a akčné umenie u dieťaťa predškolského veku = Synergy: creativity, literary motive and action art in a preschool child / Chanasová, Zuzana [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2022.21.4.68-75 In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 21, č. 4 (2022), s. 68-75 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
V3	CHANASOVÁ, Zuzana [50%], LIBERTINI, Rosangela [50%]	Rozprávka a jej využitie v kontexte ranej starostlivosti = A Fairy Tale in the Context of Early Care / Chanasová, Zuzana [Autor, 50%] ; Libertini, Rosangela [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2022.21.2.79-88 In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 21, č. 2 (2022), s. 79-88 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	CHANASOVÁ, Zuzana [50%], LIBERTINI, Rosangela [50%]	Didaktické reflexie na literárne dielo pre deti - Charlie a továreň na čokoládu = Didactic reflections for a children´s literary work - Charlie and the chocolate factory / Chanasová, Zuzana [Autor, 50%] ; Libertini, Rosangela [Autor, 50%] ; CREA-AE 2022, 7 [23.05.2022-27.05.2022, Bratislava, Virtuálny priestor] In: CREA-AE 2022 [elektronický dokument] : kreatívne reflexívne emocionálne alternatívne – umelecké vzdelávanie : zborník z elektronickej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou / Repiská, Miroslava [Zostavovateľ, editor] ; Uhel, Jaroslav [Recenzent] ; Magová, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2022. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5505-6, s. 74-81 [online]	vedecký výstup	2
V2	CHANASOVÁ, Zuzana [50%], LIBERTINI, Rosangela [50%]	Hodnota staroby v odovzdaní zmyslu života v diele Matej a dedko Roberta Piuminiho. In: Hodnoty literatúry pre deti a mládež v premenách času. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Hodnoty literatúry pre deti a mládež v premenách času, organizovanej pri príležitosti okrúhleho životného jubilea prof. PhDr. Ondreja Sliackeho, CSc. Prešov 8. – 9. september 2022 Eds. - Dana LEŠKOVÁ - Dávid DZIAK. Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Prešov 2022, ISBN 978-80-555-2988-2. - 200 s., s. 92 - 101	vedecký výstup	2

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	CHANASOVÁ, Zuzana [34%], KAŠČÁKOVÁ, Silvia [33%], MURINOVÁ, Beáta [33%]	Selected aspects of family reading in primary education / Chanasová, Zuzana [Autor, 34%] ; Kaščáková, Silvia [Autor, 33%] ; Murinová, Beáta [Autor, 33%] ; Biannual CER comparative European research conference, 18 [28.11.2022-30.11.2022, Londýn, Veľká Británia]. – [recenzované] In: CER Comparative European Research 2022 [elektronický dokument] : proceedings - research track of the 18th Biannual CER comparative European research conference / McGreevy, Michael [Zostavovateľ, editor] ; Rita, Robert [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Londýn (Veľká Británia) : Sciemcee. Sciemcee Publishing, 2022. – ISBN 978-1-7399378-3-6, s. 116-120 [CD-ROM]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
V2	CHANASOVÁ, Zuzana [34%], KAŠČÁKOVÁ, Silvia [33%], MURINOVÁ, Beáta [33%]	Význam rodinného čítania pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a podporu rodinných vzťahov = The importance of family reading for the development of reading literacy and the support of family relationships / Chanasová, Zuzana [Autor, 34%] ; Kaščáková, Silvia [Autor, 33%] ; Murinová, Beáta [Autor, 33%] In: Expresivita vo výchove V. [elektronický dokument] / Kučerka, Daniel [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Kuljovská, Alžbeta [Zostavovateľ, editor] ; Hudecová, Anna [Recenzent] ; Bergerová, Xénia [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 5. – České Budějovice (Česko) : Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, 2022. – ISBN (elektronické) 978-80-7468-197-4, s. 135-144 [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	CHANASOVÁ, Zuzana [100%]	Tradícia v literárnej výchove v kontexte včasnej starostlivosti. In: Nejistota ve filosofické, speciálněpedagogické a psychologické reflexi [textový dokument (print)] [zborník - vedecký] : inkluzivní škola / Pelcová, Naděžda [Zostavovateľ, editor] ; Květoňová, Lea [Zostavovateľ, editor] ; Vítková, Marie [Recenzent] ; Prokešová, Miriam [Recenzent]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Univerzita Karlova v Praze, 2022. – 245 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-7603-332-0, s. 94 - 100.	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
V2	CHANASOVÁ, Zuzana [100%]	G. Rodari's chocolate falls from the sky in children's art variations. In: Horizonty umenia 9 [elektronický dokument] [zborník - vedecký] : Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej webovej konferencie 5.9.2022-9.9.2022, Akadémia umení v Banskej Bystrici, Fakulta múzických umení / Strenáčiková, Mária [Zostavovateľ, editor, 100%] ; Kolodziejcki, Maciej [Recenzent] ; Dushniy, Andriy Ivanovich [Recenzent] ; Marec, Adam [Recenzent] ; Horizonty umenia, 9 [05.09.2022-09.09.2022, Banská Bystrica, Slovensko]. – 1. vyd. – Roč. 9. – Banská Bystrica (Slovensko) : Akadémia umení. Fakulta múzických umení, 2022. – 155 s. [CD-ROM]. – ISBN 978-80-8206-055-6	vedecký výstup	2

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
I2	CHANASOVÁ, Zuzana [100%]	G. Rodari's Chocolate Falls from the Sky in Children's Art Variations. In: Horizonty umenia 9 [textový dokument (print)] [zborník - vedecký] : zborník abstraktov príspevkov z medzinárodnej vedeckej webovej konferencie = Horizons of Art 9 / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor] ; Horizonty umenia, 9 [05.09.2022-09.09.2022, Banská Bystrica, Slovensko]. – 1. vyd. – Banská Bystrica (Slovensko) : Akadémia umení, 2022. – 35 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-8206-056-3	vedecký výstup	2
ADF / V3	KOHÚTOVÁ, Katarína [34%], ALMAŠIOVÁ, Angela [33%], JABLONSKÝ, Tomáš [33%]	Typológia študentov učiteľstva a pedagogických vied z hľadiska úrovne ich štatistickej gramotnosti = Typology of Students of Teaching and Pedagogical Sciences in Terms of their Level of Statistical Literacy / Kohútová, Katarína [Autor, 34%] ; Almašiová, Angela [Autor, 33%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, 33%] In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 20, č. 2 (2021), s. 7-18 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
ADF / V3	PUNČOVÁ, Alexandra [70%], JABLONSKÝ, Tomáš [30%]	Komparatívna analýza singapurského a slovenského vzdelávacieho systému = A Comparative Analysis of Education Systems in Singapore and Slovakia / Punčová, Alexandra [Autor, 70%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, 30%] In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 20, č. 2 (2021), s. 96-110 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
V2	EMMEROVÁ, Ingrid [50%] JABLONSKÝ, Tomáš [50%]	Educational Needs of Teachers in Slovakia with Special Focus on Risk Behaviour of Pupils = Vzdelávacie potreby učiteľov na Slovensku s osobitným zreteľom na rizikové správanie žiakov / Emmerová, Ingrid [Autor, 50%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, 50%] ; Adult Education 2021 - In Diverse Learning Environments, 11 [14.12.2021-15.12.2021, Praha, Česko] In: Vzdělávání dospělých 2021 – v rozmanitých edukačních prostředích [elektronický dokument] : sborník referátů a pracovních příspěvků z 11. ročníku mezinárodní vědecké konference Vzdělávání dospělých 2021 konané v Praze 14. až 15. prosince 2021 = proceedings and Working Papers of the 11th International Adult Education Conference (IAEC 2021), 14th and 15th December 2021, Prague, Czech Republic / Kříž, Jaroslav [Zostavovateľ, editor] ; Dvořáková, Danuše [Zostavovateľ, editor] ; Lukianova, Larisa [Recenzent] ; Pirohová, Ivana [Recenzent]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Česká andragogická společnost, 2022. – ISBN 978-80-908330-3-6, s. 8-13 [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
FAI / X1	ŠUPŠÁKOVÁ, Božena [50%], JABLONSKÝ, Tomáš [50%]	Aktuálne problémy predškolskej a elementárnej pedagogiky vo výskumoch študentov doktorandského štúdia [textový dokument (print)] [elektronický dokument] [zborník (do 2021)] / Šupšáková, Božena [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Jablonský, Tomáš [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Emmerová, Ingrid [Recenzent] ; Liba, Jozef [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. – 161 s. [tlačaná forma] [online]. – ISBN 978-80-561-0870-3. – ISBN (elektronické) 978-80-561-0871-0		
V3	POŠTEKOVÁ, Beáta [50%], JABLONSKÝ, Tomáš [50%]	Sebareflexia v práci učiteľa predprimárneho vzdelávania = Self-reflection in the Work of a Teacher of Pre-primary Education / Pošteková, Beáta [Autor, 50%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2022.21.5.39-53 In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 21, č. 5 (2022), s. 39-53 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
V1	KARASOVÁ, Mária [50%], KOPERDANOVÁ, Eliška [50%]	Počítačové hry vo svete detí [textový dokument (print)] [monografia] / Karasová, Mária [Autor, 50%] ; Koperdanová, Eliška [Autor, 50%] ; Juszczuk, Stanisław [Recenzent] ; Círus, Lukáš [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. – 119 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-561-0941-0	vedecký výstup	4 významná medzinárodná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	KARASOVÁ, Mária [50%], UHRINOVÁ, Miriam [50%]	Space for Media and Digital Literacy in the Context of Primary Education / Karasová, Mária [Autor, 50%] ; Uhrinová, Miriam [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.15584/jetacomps.2021.2.3 In: Journal of Education, Technology and Computer Science [elektronický dokument] [textový dokument (print)] . – Rzeszów (Poľsko) : Uniwersytet Rzeszowski. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. – ISSN 2719-6550. – ISSN (online) 2719-7417. – č. 1 (2021), s. 23-33 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	4 významná medzinárodná úroveň
V2	KAŠČÁKOVÁ, Silvia [100%]	Poézia v škole = Poetry at school / Kaščáková, Silvia [Autor, 100%] ; CREA-AE 2022, 7 [23.05.2022-27.05.2022, Bratislava, Virtuálny priestor] In: CREA-AE 2022 [elektronický dokument] : kreatívne reflexívne emocionálne alternatívne – umelecké vzdelávanie : zborník z elektronickej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou / Repiská, Miroslava [Zostavovateľ, editor] ; Uhel, Jaroslav [Recenzent] ; Magová, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2022. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5505-6, s. 249-257 [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	MURINOVÁ, Beáta [100%]	Život a dielo svätej Ľudmily v kontexte pokresťančenia národa z pera pátra jezuitu Felixa Kadlinského / Murinová, Beáta [Autor, 100%] ; Svätá Ľudmila - príklad živej viery [19.03.2022, Prešov, Slovensko] In: Svätá Ľudmila - príklad živej viery [elektronický dokument] / Tirpák, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Šturák, Peter [Recenzent] ; Coranič, Jaroslav [Recenzent]. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove, 2022. – ISBN (elektronické) 978-80-555-2897-7, s. 18-54 [CD-ROM]	vedecký výstup	2
V2	NOVOTNÁ, Barbora [25%], NOVOTNÁ, Nadežda [25%], KRŠKA, Peter [25%], ŠAGÁT, Peter [25%]	Physical activity and sleep regime of younger school children in relation to their health / Novotná, Barbora [Autor, 25%] ; Novotná, Nadežda [Autor, 25%] ; Krška, Peter [Autor, 25%] ; Šagát, Peter [Autor, 25%] ; International Technology, Education and Development Conference 2022, 16 [07.03.2022-08.03.2022, Valencia, Španielsko]. – DOI 10.21125/inted.2022 In: INTED2022 Conference Proceedings [elektronický dokument] : 16th International Technology, Education and Development Conference / Chova, Luis Gómez [Zostavovateľ, editor] ; López Martínez, Agustín [Zostavovateľ, editor] ; Candel Torres, Ignacio [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Barcelona (Španielsko) : IATED, 2022. – (INTED Proceedings, ISSN 2340-1079). – ISBN 978-84-09-37758-9. – ISSN 2340-1079, s. 8210-8217 [online] [USB kľúč]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	MAČURA, Peter [40%], KRŠKA, Peter [10%], HUBINÁK, Andrej [10%], ŠIŠKA, Luboslav [10%], NOVOTNÁ, Nadežda [10%], SEDLÁČEK, Jaromír [10%], BLAHUTOVÁ, Anna [10%]	Basic motor competencies of the first graders with participation in organized physical activity / Mačura, Peter [Autor, 40%] ; Krška, Peter [Autor, 10%] ; Hubinák, Andrej [Autor, 10%] ; Šiška, Luboslav [Autor, 10%] ; Novotná, Nadežda [Autor, 10%] ; Sedláček, Jaromír [Autor, 10%] ; Blahutová, Anna [Autor, 10%] ; International Technology, Education and Development Conference 2022, 16 [07.03.2022-08.03.2022, Valencia, Španielsko]. – [recenzované]. – DOI 10.21125/inted.2022 In: INTED2022 Conference Proceedings [elektronický dokument] : 16th International Technology, Education and Development Conference / Chova, Luis Gómez [Zostavovateľ, editor] ; López Martínez, Agustín [Zostavovateľ, editor] ; Candel Torres, Ignacio [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Barcelona (Španielsko) : IATED, 2022. – (INTED Proceedings, ISSN 2340-1079). – ISBN 978-84-09-37758-9. – ISSN 2340-1079, s. 8203-8203 [online] [USB kľúč]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
V3	DOROZHOVETS, Oleh [50%] PRACHÁROVÁ, Ivana [50%]	Inkluzívne prostredie vysokej školy z pohľadu študentov = Inclusive University Environment from the perspective of Students / Dorozhovets, Oleh [Autor, 50%] ; Prachárová, Ivana [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2022.21.1.49-64 In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 21, č. 1 (2022), s. 49-64 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O3	PRACHÁROVÁ, Ivana [50%] PUNČOVÁ, Alexandra [50%]	Potenciál Fröbelových hier a piesní na rozvoj grafického prejavu detí = Potential of Fröbel's plays and songs for development of graphic expression of children / Prachárová, Ivana [Autor, 50%] ; Punčová, Alexandra [Autor, 50%] In: Naša škola [textový dokument (print)] : odborný metodický časopis pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa základných škôl. – Bratislava (Slovensko) : Pamiko. – ISSN 1335-2733. – Roč. 25, č. 5-6 (2022), s. 15-21 [tlačaná forma]	odborný výstup	2
V2	ROZIM, Robert [25%], DAUBNEROVÁ, Jana [25%], SLOVÁKOVÁ, Michaela [25%], BENDÍKOVÁ, Elena [25%]	Changes in somatic characteristics and indicators of physical ability, physical performance and body posture in 10 and 11 years old pupils / Rozim, Robert [Autor, 25%] ; Daubnerová, Jana [Autor, 25%] ; Slovákova, Michaela [Autor, 25%] ; Bendíková, Elena [Autor, 25%] ; International Technology, Education and Development Conference 2022, 16 [07.03.2022-08.03.2022, Valencia, Španielsko]. – [recenzované] In: INTED2022 Conference Proceedings [elektronický dokument] : 16th International Technology, Education and Development Conference / Chova, Luis Gómez [Zostavovateľ, editor] ; López Martínez, Agustín [Zostavovateľ, editor] ; Candel Torres, Ignacio [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Barcelona (Španielsko) : IATED, 2022. – (INTED Proceedings, ISSN 2340-1079). – ISBN 978-84-09-37758-9. – ISSN 2340-1079, s. 547-556 [online] [USB kľúč]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	BENDÍKOVÁ, Elena [25%], DAUBNEROVÁ, Jana [25%], SLOVÁKOVÁ, Michaela [25%], ROZIM, Robert [25%]	Physical activity and movement system of high school students in the period of the Covid-19 pandemic / Bendíková, Elena [Autor, 25%] ; Daubnerová, Jana [Autor, 25%] ; Slováková, Michaela [Autor, 25%] ; Rozim, Robert [Autor, 25%] ; International Technology, Education and Development Conference 2022, 16 [07.03.2022-08.03.2022, Valencia, Španielsko] In: INTED2022 Conference Proceedings [elektronický dokument] : 16th International Technology, Education and Development Conference / Chova, Luis Gómez [Zostavovateľ, editor] ; López Martínez, Agustín [Zostavovateľ, editor] ; Candel Torres, Ignacio [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Barcelona (Španielsko) : IATED, 2022. – (INTED Proceedings, ISSN 2340-1079). – ISBN 978-84-09-37758-9. – ISSN 2340-1079, s. 539-546 [online] [USB kľúč]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
V3	SLOVÁKOVÁ, Michaela [25%], BENDÍKOVÁ, Elena [25%], ROZIM, Robert [25%], DAUBNEROVÁ, Jana [25%]	The effect of goal-directed extracurricular physical activities on development of physical abilities in children of early school age / Slováková, Michaela [Autor, 25%] ; Bendíková, Elena [Autor, 25%] ; Rozim, Robert [Autor, 25%] ; Daubnerová, Jana [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.7752/jpes.2022.05139. – SCO In: Journal of physical education and sport [elektronický dokument] [textový dokument (print)] . – Pitesti, Arges (Rumunsko) : Universitatea din Pitesti. – ISSN 2247-8051. – ISSN (online) 2247-806X. – Roč. 22, č. 5 (2022), s. 1105-1111 [online] [tlačaná forma]	vedecký výstup	5 špičková medzinárodná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V1	UHRINOVÁ, Miriam [100%]	Regionálna výchova v intenciách rozvíjania environmentálnej gramotnosti [textový dokument (print)] [monografia] / Uhrinová, Miriam [Autor, 100%] ; Stará, Jana [Recenzent] ; Kroufek, Roman [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – 130 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-561-0991-5	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
V2	UHRINOVÁ, Miriam [100%]	Poznávanie regiónu v intenciách pregraduálnej prípravy študentov = Getting to know the region in the context of students' undergraduate training / Uhrinová, Miriam [Autor, 100%] In: Expresivita vo výchove V. [elektronický dokument] / Kučerka, Daniel [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Kuljovská, Alžbeta [Zostavovateľ, editor] ; Hudecová, Anna [Recenzent] ; Bergerová, Xénia [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 5. – České Budějovice (Česko) : Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, 2022. – ISBN (elektronické) 978-80-7468-197-4, s. 175-184 [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	UHRINOVÁ, Miriam [100%]	Learning about the cultural heritage of the region as an important factor in the formation of regional identity / Uhrinová, Miriam [Autor, 100%] In: Wielowymiarowość edukacji XXI wieku [textový dokument (print)] : tom 1 : Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna / Klim-Klimaszewska, Anna [Zostavovateľ, editor] ; Jaszczyszyn, Elzbieta [Recenzent] ; Karbowniczek, Jolanta [Recenzent]. – 1. vyd. – Siedlce (Poľsko) : Instytut kultury regionalnej i badań literackich im. Franciszka Karpińskiego, 2022. – ISBN 978-83-66597-50-1, s. 111-120 [tlačená forma]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
V3	TIRPÁK, Jan [50%], UHRINOVÁ, Miriam [50%]	Comparison of Self-Concept and Self-Perceived School Success of Children with Foster Home or Family Upbringing. In: Journal of Education, Technology and Computer Science. Rzeszów (Poľsko) : Uniwersytet Rzeszowski. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. ISSN 2719-6550. Roč. 2, č. 1 (2021), s. 51-60.	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
V3	UHRINOVÁ, Miriam [34%], TIRPÁK, Jan [33%], BLAHÚTOVÁ, Dana [33%]	Recognition of the region's natural wealth as an important determinant of the formation of environmental literacy / Uhrinová, Miriam [Autor, 34%] ; Tirpák, Jan [Autor, 33%] ; Blahútová, Dana [Autor, 33%]. – [recenzované] In: GRANT journal [elektronický dokument] : European Grant Projects, Results, Research & Development, Science : Peer-Reviewed Scientific Journal. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN (online) 1805-0638. – ISSN (online) 1805-062X. – Roč. 11, č. 1 (2022), s. 72-76 [CD-ROM] [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	BALÁŽOVÁ, Mária [25%]; BLAHÚTOVÁ, Dana [25%]; MACKO, Jozef [25%]; UHRINOVÁ, Miriam [25%]	Využívanie aktivizujúcich metód v primárnom vzdelávaní so zameraním na zdravú výživu / Balážová, Mária [Autor, 25%] ; Blahútová, Dana [Autor, 25%] ; Macko, Jozef [Autor, 25%] ; Uhrinová, Miriam [Autor, 25%] ; QUAERE 2022, 12 [27.06.2022-29.06.2022, Hradec Králové, Česko]. – [recenzované]. – DOI 10.33543/q2022.12 In: QUAERE 2022 [elektronický dokument] : recenzovaný zborník príspevků interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení, 2022. – ISBN (elektronické) 978-80-87952-36-8, s. 430-439 [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
V2	BLAHÚTOVÁ, Dana[25%]; BALÁŽOVÁ, Mária [25%]; UHRINOVÁ, Miriam [25%]; MACKO, Jozef [25%]	Vzťah žiakov primárneho vzdelávania k prírode z aspektu rozvíjania environmentálnej gramotnosti / Blahútová, Dana [Autor, 25%] ; Balážová, Mária [Autor, 25%] ; Uhrinová, Miriam [Autor, 25%] ; Macko, Jozef [Autor, 25%] ; QUAERE 2022, 12 [27.06.2022-29.06.2022, Hradec Králové, Česko]. – [recenzované] In: QUAERE 2022 [elektronický dokument] : recenzovaný zborník príspevků interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení, 2022. – ISBN (elektronické) 978-80-87952-36-8, s. 423-429 [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	MACKO, Jozef [25%]; UHRINOVÁ, Miriam [25%]; BLAHÚTOVÁ, Dana [25%]; BALÁŽOVÁ, Mária [25%];	Excursions as an important factor in the development of students' environmental literacy / Macko, Jozef [Autor, 25%] ; Uhrinová, Miriam [Autor, 25%] ; Blahútová, Dana [Autor, 25%] ; Balážová, Mária [Autor, 25%] ; QUAERE 2022, 12 [27.06.2022-29.06.2022, Hradec Králové, Česko]. – [recenzované] In: QUAERE 2022 [elektronický dokument] : recenzovaný sborník příspěvků interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení, 2022. – ISBN (elektronické) 978-80-87952-36-8, s. 416-422 [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
V3	VALENTOVÁ, Lenka [50%], SEMRIČOVÁ, Zuzana [50%]	Analýza výsledkov žiakov v T5 v závislosti od metódy využívanej pri výučbe matematiky = Analysis of Student' Results in T5 Depending on the Method Used in Teaching Mathematics / Valentová, Lenka [Autor, 50%] ; Semričová, Zuzana [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2022.21.1.127-134 In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 21, č. 1 (2022), s. 127-134 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	JUREČKOVÁ, Mária [75%], VALENTOVÁ, Lenka [25%]	Kvantitatívna analýza úloh z T5 = Quantitative Analysis of T5 Tasks / Jurečková, Mária [Autor, 75%] ; Valentová, Lenka [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2022.21.1.41-48 In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 21, č. 1 (2022), s. 41-48 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
O2	VALENTOVÁ, Lenka [34%], PUNČOVÁ, Alexandra [33%], SEMRIČOVÁ, Zuzana [33%]	Žiacke riešenia kombinatorických úloh / Valentová, Lenka [Autor, 34%] ; Punčová, Alexandra [Autor, 33%] ; Semričová, Zuzana [Autor, 33%] ; Dva dny s didaktikou matematiky 2022 [10.02.2022-11.02.2022, Praha, Česko] In: Dva dny s didaktikou matematiky 2022 [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : sborník príspevků / Vondrová, Naďa [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Univerzita Karlova v Praze, 2022. – ISBN 978-80-7603-351-1, s. 140-147 [tlačaná forma]	odborný výstup	2

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O2	SEMRIČOVÁ, Zuzana [50%], VALENTOVÁ, Lenka [50%]	Hejného metóda v kontexte predprimárneho vzdelávania na Slovensku = Hejný's method in the context of pre-school education in Slovakia / Semričová, Zuzana [Autor, 50%] ; Valentová, Lenka [Autor, 50%] In: Odborné pohľady na predprimárnu edukáciu [elektronický dokument] : nekonferenčný odborný recenzovaný zborník / Miňová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Slováček, Matej [Zostavovateľ, editor] ; Boiarska-Khomenko, Anna [Recenzent] ; Roubalová, Marcela [Recenzent] ; Matulčíková, Mária [Recenzent] ; Portik, Milan [Recenzent] ; Šarníková, Gabriela [Recenzent]. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, 2022. – ISBN (elektronické) 978-80-974139-2-7, s. 147-153 [online]	odborný výstup	2
O2	PUNČOVÁ, Alexandra [34%], SEMRIČOVÁ, Zuzana [33%], VALENTOVÁ, Lenka [33%]	Využitie slovenskej ľudovej kultúry na hodinách matematiky / Punčová, Alexandra [Autor, 34%] ; Semričová, Zuzana [Autor, 33%] ; Valentová, Lenka [Autor, 33%] ; Dva dny s didaktikou matematiky 2022 [10.02.2022-11.02.2022, Praha, Česko] In: Dva dny s didaktikou matematiky 2022 [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : sborník příspěvků / Vondrová, Naďa [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Univerzita Karlova v Praze, 2022. – ISBN 978-80-7603-351-1, s. 80-85 [tlačená forma]	odborný výstup	2

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O3	VALENTOVÁ, Lenka [50%], SEMRIČOVÁ, Zuzana [50%]	Úlohy na rozvoj logického myslenia na primárnom stupni vzdelávania = Tasks for the development of logical thinking in primary education / Valentová, Lenka [Autor, 50%] ; Semričová, Zuzana [Autor, 50%] In: Naša škola [textový dokument (print)] : odborný metodický časopis pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa základných škôl. – Bratislava (Slovensko) : Pamiko. – ISSN 1335-2733. – Roč. 25, č. 3-4 (2022), s. 29-34 [tlačaná forma]	odborný výstup	2
V2	VARGOVÁ, Mária [50%], CÍRUS, Lukáš [50%]	Robotic toys and their use in pre-primary and primary education / Vargová, Mária [Autor, 50%] ; Círus, Lukáš [Autor, 50%] In: Wielowymiarowość edukacji XXI wieku [textový dokument (print)] : tom 1 : Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna / Klim-Klimaszewska, Anna [Zostavovateľ, editor] ; Jaszczyszyn, Elzbieta [Recenzent] ; Karbowniczek, Jolanta [Recenzent]. – 1. vyd. – Siedlce (Poľsko) : Instytut kultury regionalnej i badań literackich im. Franciszka Karpińskiego, 2022. – ISBN 978-83-66597-50-1, s. 121-132 [tlačaná forma]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
V3	VARGOVÁ, Mária [50%], CÍRUS, Lukáš [50%]	The Use of a Bee-bot in Pre-primary and Primary Education / Vargová, Mária [Autor, 50%] ; Círus, Lukáš [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.15584/jetacomps.2021.2.5 In: Journal of Education, Technology and Computer Science [elektronický dokument] [textový dokument (print)] . – Rzeszów (Poľsko) : Uniwersytet Rzeszowski. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. – ISSN 2719-6550. – ISSN (online) 2719-7417. – č. 2 (2021), s. 45-50 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O2	VARGOVÁ, Mária [100%]	Človek s veľkým srdcom. Fragmenty zo života - útržky spomienok na Alojza Kostelanského. In: Spomienka na pedagóga a katechéta Alojza Kostelanského. Eds. F. Dluhoš. Levoča: MTM, 2022. ISBN 978-80-8215-034-9. s. 125-133.	odborný výstup	2
V1	ZASTKOVÁ, Zdenka [100%]	Kooperatívne učenie a rozvoj charakteru žiakov v primárnej edukácii [textový dokument (print)] [monografia] / Zastková, Zdenka [Autor, 100%] ; Škoda, Jiří [Recenzent] ; Jablonský, Tomáš [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – 132 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-561-0951-9	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
V3	PANKEVIČ, Michal [50%], ZASTKOVÁ, Zdenka [50%]	Kooperatívne učenie ako determinant socializácie rómskych žiakov v primárnej edukácii = Cooperative Learning as a Determinant of Socialisation of Roma Pupils in Primary Education / Pankevič, Michal [Autor, 50%] ; Zastková, Zdenka [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2022.21.1.93-106 In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 21, č. 1 (2022), s. 93-106 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O1	ZASTKOVÁ, Zdenka [100%]	Kooperatívne aktivity v prírodovede pre žiakov 4. ročníka ZŠ [elektronický dokument] [knižná publikácia - odborná] / Zastková, Zdenka [Autor, 100%] ; Krásna, Slávka [Recenzent] ; Jablonský, Tomáš [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – 122 s. [tlačená forma] [online]. – ISBN 978-80-561-0952-6	odborný výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
O1	ZASTKOVÁ, Zdenka [100%]	Primárna prevencia vzniku závislostí v predprimárnom vzdelávaní [elektronický dokument] [knižná publikácia - odborná] / Zastková, Zdenka [Autor, 100%] ; Emmerová, Ingrid [Recenzent] ; Škoviera, Albín [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – 73 s. + prílohy 58 s. [online]. – ISBN 978-80-561-0982-3	odborný výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň
O3	ZASTKOVÁ, Zdenka [100%]	Poznám tieto povolania / Zastková, Zdenka [Autor, 100%] In: Predškolská výchova [textový dokument (print)] . – Hliník nad Hronom (Slovensko) : Reziliencia. – ISSN 0032-7220. – Roč. 77, č. 1 (2022), s. 32-38 [tlačená forma]	odborný výstup	2
O3	ZASTKOVÁ, Zdenka [50%], PANKEVIČ, Michal [50%]	Tvorivosť ako nástroj rozvíjania jazykovej a literárnej gramotnosti (1.) : ...v materskej škole / Pankevič, Michal [Autor, 50%] ; Zastková, Zdenka [Autor, 50%] In: Didaktika [textový dokument (print)] : odborný časopis pre výchovu a vzdelávanie. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. Wolters Kluwer SR. – ISSN 1338-2845. – Roč. 3, č. 4 (2022), s. 11-14 [tlačená forma]	odborný výstup	2

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O3	ZASTKOVÁ, Zdenka [50%], PANKEVIČ, Michal [50%]	Tvorivosť ako nástroj rozvíjania jazykovej a literárnej gramotnosti (2.) : ...v materskej škole / Pankevič, Michal [Autor, 50%] ; Zastková, Zdenka [Autor, 50%] In: Didaktika [textový dokument (print)] : odborný časopis pre výchovu a vzdelávanie. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. Wolters Kluwer SR. – ISSN 1338-2845. – Roč. 3, č. 5 (2022), s. 11-14 [tlačená forma]	odborný výstup	2
V2	ZENTKO, Jozef [100%]	The intersection of the scenic and the technical in project-based learning today / Zentko, Jozef [Autor, 100%] ; Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "from idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty [20.05.2022-21.05.2022, Portorož, Slovinsko]. – [recenzované] In: Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "from idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty [textový dokument (print)] : abstracts and proceedings / Bezjak, Jožica [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Portorož (Slovinsko) : Somaru, 2022. – ISBN 978-961-6728-66-9, s. 32-32 [tlačená forma]	vedecký výstup	3 medzinárodne uznávaná úroveň

	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo zCREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	ZENTKO, Jozef [25%], KRŠKA, Peter [25%], ŠIŠKA, Ľuboslav [25%], HUBINÁK, Andrej [25%]	Lezecké stromy podporujúce detskú tvorivosť a pohybovú aktivitu = Climbing trees supporting children's creativity and physical activity / Zentko, Jozef [Autor, 25%] ; Krška, Peter [Autor, 25%] ; Šiška, Ľuboslav [Autor, 25%] ; Hubinák, Andrej [Autor, 25%] In: Aktuálne problémy telesnej výchovy a športu 11 [elektronický dokument] : zborník odborných a vedeckých prác / Šiška, Ľuboslav [Zostavovateľ, editor] ; Zvonař, Martin [Recenzent] ; Rozim, Robert [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – ISBN 978-80-561-0997-7, s. 119-121 [online]	vedecký výstup	2
O3	ZENTKO, Jozef [100%]	Zelená lúka - zaujímavá téma na rozvíjanie tvorivosti dieťaťa / Zentko, Jozef [Autor, 100%] In: Predškolská výchova [textový dokument (print)] . – Hliník nad Hronom (Slovensko) : Reziliencia. – ISSN 0032-7220. – Roč. 77, č. 2 (2022), s. 4-9 [tlačaná forma]	odborný výstup	2

Príloha B Ocenenia

(pozvané prednášky, členstvo v redakčných radách, členstvo v edičných radách, členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu, ocenenia za zásluhy o rozvoj, Poverenia z externého prostredia na organizovanie konferencií a iných vedeckých alebo umeleckých podujatí, Členstvá v programových výboroch na konferencii/kongrese vysokej školy)

Pozvané prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
Pozvaná prednáška	BENDÍKOVÁ, Elena	FACTORS DETERMINING STUDENTS' POSTURAL HEALTH Certifikát The 6th Edition of the International Conference SEC – IASR 2022 “Sports, Education, Culture - Interdisciplinary Approaches in Scientific Research” 27 th – 29 th May, 2022,	Rumunsko, Galati	27. 5. – 29. 5. 2022
Pozvaná prednáška	BENDÍKOVÁ, Elena	PHYSICAL AND SPORTS EDUCATION AS A MEANS OF FORMING A RELATIONSHIP TO LIFELONG PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH Certifikát International Scientific Conference “WELLNESS, HEALTH AND QUALITY OF LIFE” Prague, 04/11/2021 College of Physical Education and Sport PALESTRA	Praha, Palestra	4. 11. 2021 (do evidencie zadané 2022)
Pozvaná prednáška	DOLINSKÁ, Eva	Integrated approach in education/ Integrovaný prístup v edukácii.	Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa in Skierniewice	14.11.2022

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
Pozvaná prednáška	DOLINSKÁ, Eva	Audiovizuálne umenie a informačné technológie ako interpretačná výzva pre masmediálny diskurz a prípravu budúcich učiteľov.	Akademie profesního vzdělávání a Akademie krizového řízení a managementu, Uherské Hradiště	8.12.2022
Členka vedeckého výboru medzinárodnej konferencie	DOLINSKÁ, Eva	Kuchárska kniha pre život - 8. ročník „Pozitívna edukácia – teória a skúsenosti z online vzdelávania stredných a vysokých škôl v európskom kontexte“	Vysoká škola DTI Dubnica n. Váhom	12.05.2022
AFE / V3	HULOVÁ, Zlatica	Project Teaching in the Technical Education of Future Teachers During Distance Learning. 25th International Science Symposium – Project Learning 20.- 21. maj 2022 -Portorož, Slovenia	Portorož, Slovenia	20.05.2022-21.05.2022
V2	MURINOVÁ, Beáta	Svätá Ľudmila – príklad živej viery. Kolokvium organizované pri príležitosti 1100. výročia smrti sv. Ľudmily. Život a dielo svätej Ľudmily v kontexte pokresťančenia národa z pera pátra jezuitu Félixa Kadlinského	Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove	19.03.2022

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov (AFA, AFB, AFE, AFF)

Ostatné prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
	BENDÍKOVÁ, Elena	3rd World Congress "Quality of Life in Interdisciplinary Approach", 26. 10. 2022 – 28. 10. 2022, Department of Kinesiology and Health Prevention, Faculty of Health Science, Jan Długosz University in	Czestochowa, Poland	26. 10. 2022 – 28. 10. 2022
GII	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Podte zbierať rozprávky s Paľkom Dobšinským so Silviou Kaščákovou – literárna beseda	Katedra komunikačnej a literárnej výchovy, Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove	23.11.2022
GII	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Krídla Ivana Laučíka 2022 (40. ročník) – vyhodnotenie literárnej súťaže začínajúcich autorov. V rámci projektu „Knižnica na dosah“ Liptovská knižnica Gašpara Fejérpataky-Belopotockého v Liptovskom Mikuláši. Porotkyňa súťaže a členka vyhodnocovacieho seminára.	Liptovská knižnica Gašpara Fejérpataky-Belopotockého v Liptovskom Mikuláši	01.07.2022
GII	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Ako sa píše text piesne? Písачky - literárne tvorivé dielne pre mladých. Podujatie v rámci projektu Múzovanie. Lektorka.	Mestská knižnica Ružomberok	09.06.2022
GII	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Báseň na tričko. Písачky - literárne tvorivé dielne pre mladých. Podujatie v rámci projektu Múzovanie. Lektorka.	Mestská knižnica Ružomberok	07.07.2022

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
V2	MURINOVÁ, Beáta	Digitálna gramotnosť učiteľa primárneho vzdelávania. Využívanie IKT v predmete slovenský jazyk v primárnom vzdelávaní	Ružomberok, PF KU	16.11.2022
V2	CHANASOVÁ, Zuzana; KAŠČÁKOVÁ, Silvia; MURINOVÁ, Beáta	CER 2022 - International Scientific Conference for PhD students of EU countries. [online] Selected aspects of family reading in primary education	Londýn, Veľká Británia	28.11.2022- 30.11.2022
V2 / AEC	BALÁŽOVÁ, Mária; BLAHÚTOVÁ, Dana; MACKO, Jozef; UHRINOVÁ, Miriam	Medzinárodná interdisciplinárna mezinárodná vedecká konferencia doktorandů a odborných asistentů QUAERE 2022, 12 [27.06.2022-29.06.2022, Hradec Králové, Česko]. [online] Príspevok: Využívanie aktivizujúcich metód v primárnom vzdelávaní so zameraním na zdravú výživu.	Hradec Králové, Česko	27.06.2022- 29.06.2022
V2 / AEC	UHRINOVÁ, Miriam; TIRPÁK, Jan; BLAHÚTOVÁ, Dana	Medzinárodná interdisciplinárna mezinárodná vedecká konferencia doktorandů a odborných asistentů QUAERE 2022, 12 [27.06.2022-29.06.2022, Hradec Králové, Česko]. [online] Príspevok: Recognition of the region's natural wealth as an important determinant of the formation of environmental literacy.	Hradec Králové, Česko	27.06.2022- 29.06.2022

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
V2 / AEC	BLAHÚTOVÁ, Dana; BALÁŽOVÁ, Mária; UHRINOVÁ, Miriam ; MACKO, Jozef	Medzinárodní interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů QUAERE 2022, 12 [27.06.2022-29.06.2022, Hradec Králové, Česko]. [online] Príspevok: Vzťah žiakov primárneho vzdelávania k prírode z aspektu rozvíjania environmentálnej gramotnosti	Hradec Králové, Česko	27.06.2022- 29.06.2022
V2 / AEC	MACKO, Jozef; UHRINOVÁ, Miriam ; BLAHÚTOVÁ, Dana; BALÁŽOVÁ, Mária	Medzinárodní interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů QUAERE 2022, 12 [27.06.2022-29.06.2022, Hradec Králové, Česko]. [online] Príspevok: Excursions as an important factor in the development of students' environmental literacy	Hradec Králové, Česko	27.06.2022- 29.06.2022
O2	VALENTOVÁ, Lenka ; SEMRIČOVÁ, Zuzana; PUNČOVÁ, Alexandra	Dva dny s didaktikou matematiky 2022 Príspevok: Žiacke riešenia kombinatorických úloh	PF Karlova univerzita v Prahe	10.02.2022- 11.02.2022
O2	SEMRIČOVÁ, Zuzana; PUNČOVÁ, Alexandra; VALENTOVÁ, Lenka	Dva dny s didaktikou matematiky 2022 Príspevok: Využitie slovenskej ľudovej kultúry na hodinách matematiky	PF Karlova univerzita v Prahe	10.02.2022- 11.02.2022
V3	VALENTOVÁ, Lenka ; PRACHÁROVÁ, Ivana	Digitálna gramotnosť učiteľa primárneho vzdelávania Príspevok: Využitie programu GeoGebra v intenciách primárneho matematického vzdelávania	PF Katolícka univerzita v Ružomberku	16.11.2022

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (AFC, AFD, AFG, AFH, AFK, AFL)

Príloha C Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Kopáčová, Janka	Člen redakčnej rady internetového časopisu EMEJ – Elementary Mathematics Education Journal (ISSN 2694-8133) http://emejournal.upol.cz/	Olomouc: Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta	Od 2019
Huľová, Zlatica	Člen edičnej rady časopisu <i>Zagdnienia Społeczne</i>	Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku	Od 2013
Huľová, Zlatica	<i>Ecoletra.com</i>	ecoletra.com LLC 16192 COASTAL HWY LEWES, DE 19958 www.ecoletra.com	2014
Huľová, Zlatica	<i>The New Educational Review</i>	Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń, PL	2021
Uhrinová, Miriam	Člen edičnej rady časopisu <i>EduPort – Education Support</i> . ISSN 2695-0936	Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelista Purkyně v Ústí nad Labem, Česká republika	Od 2020
Uhrinová, Miriam	Člen redakčnej rady <i>Předškolná výchova</i> . ISSN 0032-7220	Vydavateľstvo REZILIENCIA, s.r.o., Hliník nad Hronom	Od 2018
Vargová, Mária	Člen edičnej rady štvrťročníka: <i>Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce</i> . ISSN 1896-2327	Akademia Ignatianum w Krakowie	Od 2006
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Интерактивное образование - Информационно-публицистический образовательный журнал</i>	Редакция журнала «Интерактивное образование» 109444, г. Москва, Ташкентская ул., 10, к.1, оф. 297.	Od 2015
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Školski vjesnik</i>	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Poljička cesta 35, Split. Hrvatska	Od 2016
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu v databáze SCOPUS: <i>Kultúrne dejiny</i>	Katolícka Univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta, Katedra histórie	Od 2019
Zentko, Jozef	Člen Odbornej komisie Štátneho pedagogického ústavu pre primárne vzdelávanie	Štátny pedagogický ústav, Bratislava	Od 2019

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Dolinská, Eva	Členka redakčnej rady vedeckého časopisu Pedagogické diskusie	(Teologická fakulta a IJP v Levoči, Katolícka univerzita v Ružomberku)	2015 – trvá -
Dolinská, Eva	Členka redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu BULLETIN OF KNUKiM (Ukrajina)	Kyjev UA, Akademia Kultúry a umenia	2021 - trvá
Jablonský, Tomáš	šéfredaktor <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> (ISSN 1336-2232) - databáza ERIH Plus	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	
Jablonský, Tomáš	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Paidagogos</i> (ISSN 1213-3809) databáza ERIH Plus, DOAJ, Google Scholar.		
Jablonský, Tomáš	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Scientific Bulletin of Chelm.</i>	Section of Pedagogy. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie. ISSN 2084-6770	
Bendíková, Elena	<i>Journal World Leisure</i> (Elsevier BV – Scopus, EBSCOhost, CABI)	(vydavateľ: Taylor & Francis)	od 9/2022
Bendíková, Elena	<i>European Journal of Contemporary Education</i> , (WoS, Scopus, EBSCO, DOAJ)	<u>Cherkas Global University Press</u> , Rusko	trvá
Bendíková, Elena	<i>Central European Journal of Sport Sciences and Medicine</i> , (Scopus, DOAJ, EBSCO)	Faculty of Health and Physical Education of the University of Szczecin, Poľsko	trvá
Bendíková, Elena	<i>Physical Activity Review</i> , (Scopus, WoS (ESCI))	Jan Dlugosz University of Czestochowa, Poľsko	trvá
Bendíková, Elena	<i>Human. Sport. Medicine</i> , (Scopus)	Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "South Ural State University, Rusko	trvá

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Bendíková, Elena	<i>Stadium Hungarian Journal of Sport Sciences</i>	University of Debrecen, Institute of Sport Sciences, Maďarsko	trvá
Bendíková, Elena	<i>ACTA UNIVERSITATIS DE CAROLO ESZTERHÁZY NOMINATAE, SECTIO SPORT</i>	Institute of Sport Science at the Eszterházy Károly Catholic University, Eger, Maďarsko	2022
Bendíková, Elena	<i>Studia Kinanthropologica</i> (ERIH PLUS)	Jihočeská univerzita PF KTVŠ České Budejovice Česko	trvá
Bendíková, Elena	<i>Telesná výchova a šport</i>	FTVŠ UK Bratislava, Slovensko	trvá
Bendíková, Elena	<i>Športový edukátor</i>	UKF PF Nitra, Slovensko	trvá
Bendíková, Elena	<i>Disputationes Scientificalae</i> (CEEOL, DOAJ, CROSSREF)	KU PF Ružomberok, Slovensko	trvá

Príloha D Členstvo vo vedeckých radách a grémiách

Meno	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť - odbor	Začiatok členstva (rok)
Murinová Beáta	Register recenzentov učebníc v ŠPÚ	slovenský jazyk	2016
Zlatica Huľová	Register recenzentov učebníc v ŠPÚ (NIVAM)	Človek a svet práce Človek a spoločnosť	2015
Zlatica Huľová	Ústredná komisia pre primárne a základné vzdelávanie (NIVAM)	Človek a svet práce	2015
Zlatica Huľová	Člen komisie pre verejné obstarávanie učebníc	MŠVaV SR	2016
Mária Karasová	Ústredná komisia pre predprimárne a základné vzdelávanie	Matematika a práca s informáciami – subkomisia Informatika	2022
Jablonský Tomáš	Člen Vedeckej rady Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku (2016-trvá)		
Jablonský Tomáš	Poradca primátora mesta Ružomberok pre oblasť školstva		2019-2022
Jablonský Tomáš	Člen GAPF (grantová agentúra PF KU v Ružomberku)		2009-trvá
Jablonský Tomáš	Predseda odborovej komisie PF KU v Ružomberku pre študijný odbor Predškolská a elementárna pedagogika (PhD.)		2022
Bendíková Elena	Členstvo vo vedeckých organizáciách: Členka. Komisie VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) Vedeckej grantovej agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied, Bratislava, Slovenská republika, od 15. 6. 2016 – 2020, 2020 – 2024 (trvá).	VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) VEGA Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied,	od 15. 6. 2016 – 2020, 2020 – 2024 (trvá).

Meno	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť - odbor	Začiatok členstva (rok)
Bendíková Elena	Členstvo vo vedeckých organizáciách: Členka. Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, Bratislava, Slovenská republika, od 2007.	Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport,	od 2007 (trvá)
Bendíková Elena	Členstvo vo vedeckých organizáciách: Členka. Hungarian Society of Sport Science, Budapešť, Maďarská republika, od 12. 1. 2012 (trvá).	Členka. Hungarian Society of Sport Science,	od 12. 1. 2012 (trvá).

Členstvo v profesijných výboroch a komisiách			
Meno	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť	Obdobie
Bendíková Elena	Členka FIEP (International Federeation of Physical Education), New Leaders, 1/2018 (trvá).	FIEP	1/2018 (trvá)
Bendíková Elena	Členka, svetovej organizácie: World Leisure Organization (WLO), USA, 10/2012 (trvá).	WLO	10/2012 (trvá)
Bendíková Elena	Členka predmetovej komisie pre telesnú a športovú výchovu pri ŠPÚ, Bratislava, Slovensko, 2012 (trvá).	ŠPÚ	2012 (trvá)
Bendíková Elena	Členka Vedeckej rady Fakulty športu PU v Prešove 2020-2024 (trvá).	Vedecká rada	2020-2024 (trvá)
Bendíková Elena	Členka. Odborová komisia Fakulty športu PU v Prešove pre doktorandský študijný program športová edukológia študijný odbor: vedy o športe (2021, 2022) (trvá).	Doktorandský študijný program športová edukológia študijný odbor: vedy o športe	2021, 2022 (trvá)