

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku, Pedagogickej fakulty,
Katedry sociálnej práce
za rok 2022**

Obsah

1	Základné informácie o katedre sociálnej práce	4
2	Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok	5
3	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	9
3.1	Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra	9
3.2	Úspechy študentov	9
3.3	Ocenenia študentov	9
3.4	Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť	9
3.5	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	9
4	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry	10
4.1	Zameranie výskumu a vývoja	10
4.2	Podané projekty	11
4.3	Riešené projekty	12
5	Kvalifikačný rast pracovníkov katedry	18
5.1	Zamestnanci na katedre – mobility	19
6	Podporné činnosti katedry	20
6.1	Rozvoj katedry a medzinárodné aktivity katedry	26
7	Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre	28
7.1	Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre ku 31. 8. 2022	28
7.2	Indikátory daných študijných programov	29
7.3	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	29
7.3.1	Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	29
7.3.2	Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	29
7.3.3	Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	30
7.3.4	Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia	31
7.3.5	Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia	33
7.3.6	Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami	34

7.3.7	Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	35
7.3.8	Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU	37
7.3.9	Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva.....	38
7.3.10	Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	38
7.3.11	Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu	38
7.3.12	Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)	41
7.4	Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán	42
7.5	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení.....	43
8	Sumár (Executive summary)	44
9	Prílohy.....	46

1 Základné informácie o katedre sociálnej práce

**Katolícka univerzita v Ružomberku,
Pedagogická fakulta, Katedra sociálnej práce
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok
Tel. +421 44 432 6842, e-mail: alena.zatkova@ku.sk**

Vedúci katedry: Mgr. Daniel Markovič, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: PhDr. Lenka Štefáková, PhD.
Tajomník: PhDr. Katarína Kohútová, PhD.
Sekretariát katedry: Mgr. Alena Zaťková

Metodik odbornej praxe: PhDr. Lenka Štefáková, PhD.
Študijný poradca: Mgr. Daniel Markovič, PhD.
Manažér Moodle: Mgr. Júlia Fričová, PhD.
Katedrový koordinátor Erasmus+: Mgr. Daniel Markovič, PhD.
Katedrový metodik pedagogickej praxe: Mgr. Daniel Markovič, PhD.

Štruktúra:

profesor:

prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
prof. PhDr. Anna Žilová, PhD. (do 30.06.2022)

docent:

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.
doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. MHA
PhDr. Katarína Kohútová, PhD.
doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.

odborný asistent:

JUDr. Juraj Čech, PhD.
Mgr. Júlia Fričová, PhD. (od 01.10.2022)
Mgr. Daniel Markovič, PhD.
PhDr. Soňa Šrobárová, PhD., MBA (do 31.1.2022)
PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

doktorandi v dennej forme štúdia:

Mgr. Anastasiia Zelenska (1. ročník)
Mgr. Jana Kamanová (2. ročník)
PhDr. Mgr. Anna Masariková (3. ročník)
Mgr. Romana Longauerová (3. ročník)

doktorandi v externej forme štúdia:

Mgr. Filip Gerec, MBA, MPH (1. ročník)

Ing. Silvia Hovancová (4. ročník)

PhDr. Michal Lavrík (4. ročník)

Prerušené štúdium:

Mgr. Lucia Pažitná (2. ročník)

absolventi 2022:

Ing. Zuzana Cabanová Holdošová (do 26.04.2022)

Mgr. Veronika Gajdošová Ladňáková, PhD. (do 26.04.2022)

JUDr. Martin Kováčik (do 31.05.2022)

JUDr. Silvia Kováčiková (do 31.05.2022)

Mgr. Filip Bambúch, PhD. (do 30.06.2022)

Mgr. Júlia Fričová, PhD. (do 30.06.2022)

Mgr. Nikola Lukáčová, PhD. (do 30.06.2022)

2 Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Najvýznamnejšie podujatia organizované katedrou

KATEDROVÉ KOLO ŠTUDENTSKEJ VEDECKEJ A ODBORNEJ ČINNOSTI, 26.4.2022, reprezentovali študentky Bc. Michaela Kovalčíková a Bc. Anastasiia Zelenska.

EURÓPSKY SPOLOČNÝ MAGISTER SOCIÁLNEJ PRÁCE S DEŤMI A MLÁDEŽOU ESWOCHY, september 2022 - začiatok prvého semestra na Katedre sociálnej práce KU RK. Cieľom ESWOCHY je pripraviť vysoko kvalifikovaných odborníkov na pozície lídrov v oblasti medzinárodnej, interkultúrnej a komparatívnej sociálnej práce s deťmi a mládežou.

VÝSKUM KOMISÁRA PRE DETI JOZEFA MIKOŠKA, Pedagógovia a študenti Katedry Sociálnej práce Pedagogickej fakulty v Ružomberku aktívne participovali na reprezentatívnom výskume Komisára pre deti Jozefa Mikloška, ktorý sa uskutočnil na jeseň 2022, zameraného na zistenie názorov detí na Slovensku. Výskum bol realizovaný v spolupráci s Inštitútom výskumu práce a rodiny pri MPSVaR a tromi slovenskými univerzitami – Trnavskou univerzitou v Trnave, Katolíckou univerzitou v Ružomberku a Vysokou školou zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. Zber dát prebiehal od 13. 10. do 28.11. 2022 a bol realizovaný prostredníctvom elektronického dotazníka na 67 školách za účasti vyškolených anketérov. Reprezentatívnou vzorkou bolo 1296 žiakov 7. ročníka alebo 2. ročníka 8 – ročných gymnázií, ktorí reprezentovali podiely v celej populácii. Dotazník obsahoval 18 otázok a zaznamenával celkovo 163 premenných. Koordinátorka výskumu za KU: Rusnáková, M.

<https://komisarpredeti.sk/jozef-miklosko-predstavil-vysledky-svojho-prveho-vyskumu-vo-funkcii-komisara-pre-deti-skumal-nazory-slovenskych-deti/>

XVI. CELOSLOVENSKÁ KONFERENCIA SESTRIER PRACUJUCICH V ZARIADENIACH SOCIÁLNYCH SLUŽIEB SO SPOMIENKOU NA PHDR. MARGITU KOSTÚRIKOVÚ, 21.10.22 na pôde Katolíckej univerzity, odborný garant Kamanová, I. Cieľom konferencie bolo poukázať na zvládanie situácií počas covidového obdobia v sociálnych službách

ULCA PATHWAY TO EXCELLENT SCHOOLS, KNOWLEDGE SHARING & NETWORKING IN EDUCATION. medzinárodná vedecká a praktická konferencia, prebiehajúca v dňoch 9 – 10.11.2022 na pôde Katolíckej univerzity v Ružomberku. Cieľom bolo prezentovať myšlienky a intelektuálne výstupy projektu Erasmus+ KA203 a spustiť inovatívnu sieť škôl zahŕňajúcu základné školy, stredné školy, univerzity a súkromné vzdelávacie inštitúcie – sieť ULCA učiteľov a škôl. Táto konferencia bola kľúčovým podujatím organizovaným tímom projektových partnerov pod vedením tímu z Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku v rámci projektu KA Erasmus+ „Upgrade with Learner-centred Approach“ (projekt č. 2020-1-SK01-KA203-078306). Do projektu boli zapojení učitelia 5 krajín Európy: Slovensko, Lotyšsko, Litva, Severné Macedónsko, Slovsko. Koordinátorka projektu a vedúca organizačného tímu: Rusnáková, M., člen vedeckého výboru: Markovič, D.

NADNÁRODNÉ PROJEKTOVÉ STRETNUTIE NÁRODNÝCH KOORDINÁTOROV PROJEKTU V RUŽOMBERKU - ULCA, V rámci projektu ULCA – Upgrade with Learner – centred approach členovia KSP organizovali v dňoch 11. a 12.11.2022 šieste Nadnárodné projektové stretnutie národných koordinátorov projektu v Ružomberku.

VÝSKUM PREŽÍVANIE A SPRÁVANIE DETÍ A MLÁDEŽE NA SLOVENSKU POČAS PANDÉMIE, účastníčky Almašiová A. - Kohútová K. Reprezentatívny výskum v rámci Slovenska realizovaný v roku 2021 a 2022 v spolupráci Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny, Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch a Katolíckej univerzity (PF a FF).

Účasť členov katedry na podujatí

RUSNÁKOVÁ, M. *Implementation of ULCA project into the Higher Education system.* ULCA - Learner-Centered Approach – New Attitude in The School of Modern Society. International Scientific and Practical Conference. 06.04.2022. Mykolas Romeris University, Vilnius, Litva.

RUSNÁKOVÁ, M. *Advanced Leadership Program: Building Resilience into Leadership.* 22. - 25. 5. 2022, Nanovic Institute for European Studies, the Rome Global Gateway, Roma, Italy

RUSNÁKOVÁ, M. *Building excellent schools based on the EFQM model of excellence.* 22. - 26. 8. 2022, Bierdriba Eurofortis, Riga, Lotyšsko

RUSNÁKOVÁ, M. Tréning trénerov LCA učiteľov a získanie certifikátu LCA Teacher – Trainee. 24. - 28.10. 2022, Negotino, Severné Macedónsko

RUSNÁKOVÁ, M. - KLUSKA, B. *Innovative training of future learner-centered teachers.* ULCA Pathway to excellent schools. Medzinárodná vedecká a praktická konferencia. 9.11.2022. Pedagogická fakulta KU.

KAMANOVÁ, I. - Odborný workshop: V rámci cezhraničného projektu INTERREG V-A, sa v dňoch 30.11.-1.12.2022 uskutočnil odborný workshop *VALIDÁCIE* pod vedením Mgr. Márie Wirth, PhD. pre odborných pracovníkov pracujúcich v sociálnych službách v SR a CZ.

CHYNORADSKÁ, J. – MARKOVIČ, D. *Innovative lifelong programmes for in-service teachers and managers.* ULCA Pathway to excellent schools. Medzinárodná vedecká a praktická konferencia. 9.11.2022. Pedagogická fakulta KU.

MARKOVIČ, D. *Planned Happenstance in a Learner-Centered Approach.* ULCA - Learner-Centered Approach – New Attitude in The School of Modern Society. International Scientific and Practical Conference. 06.04.2022. Mykolas Romeris University, Vilnius, Litva.

FRIČOVÁ, J. *Využitie vybraných techník práce s klientom v procese resocializácie.* Týždeň vedy a techniky na Slovensku, Katedra sociálnej práce PF KU v Ružomberku, 7.-13.11.2022

FRIČOVÁ, J. - ŠTEFÁKOVÁ, L. Pozvaná prednáška: *Educational Methods and Educational Programmes in the Process of Resocialisation in Slovakia.* Międzynarodowa konferencja naukowa Kategorie (nie)obecne w edukacji resocjalizacyjnej, penitencjarnej i postpenitencjarnej, Kraków (Poľsko) 21.10.2022

ŠTEFÁKOVÁ, L. *Teórie smútenia po strate.* Týždeň vedy a techniky na Slovensku, Katedra sociálnej práce PF KU v Ružomberku, 7.11.2022

Účasť doktorandov na podujatiach:

MASARIKOVÁ, A. Týždeň vedy a techniky, Katedra sociálnej práce PF KU v Ružomberku, 7.-13.11.2022 Prednáška: *Sociálna práca s ľuďmi vo a po Výkone trestu odňatia slobody.*

MASARIKOVÁ, A. Aktívna účasť na Interdisciplinárnej medzinárodnej vedeckej konferencii doktorandov a odborných asistentov QUAERE 2022, 27.6.-29.6.2022, Hradec Králové, Česká republika. *Sexual exploitation of Roma children*

KAMANOVÁ, J. Aktívna účasť na CER 2022 Comparative European Research – 18th International Scientific Conference for PhD students of EU countries, medzinárodnej vedeckej konferencie pre doktorandov z krajín EU, konaná 28.11. - 30.11.2022, Londýn.

KAMANOVÁ, J. Týždeň vedy a techniky, Katedra sociálnej práce PF KU v Ružomberku, 7.-13.11.2022 Prednáška: *Manažment sociálneho podniku.*

KAMANOVÁ, J. Aktívna účasť na interdisciplinárnej medzinárodnej vedeckej konferencii doktorandov a odborných asistentov QUAERE 2022, 27.6.-29.6.2022, Hradec Králové, Česká republika. Príspevok: *Supervision in social work in Slovakia.*

KAMANOVÁ, J. Aktívna účasť na medzinárodnej konferencii FUTURE PEOPLE organizovanej Akademií profesního vzdelávání a Akademií krizového řízení a managementu, Uherské Hradiště 6. -7.6.2022. Príspevok: *Proces plánovania odborných praxí v študijnom odbore sociálna práca.*

LONGAUEROVÁ, R. Aktívna účasť na XIII. doktorandskej konferencii na Prešovskej univerzite - Dôvera (a nedôvera) vedeckých informácií – popularizácia výskumu. Konanú dňa: 10. novembra 2022, Prešov.

LONGAUEROVÁ, R. Aktívna účasť na CER 2022 Comparative European Research – 18th International Scientific Conference for PhD students of EU countries. Medzinárodnej vedeckej konferencii pre doktorandov z krajín EÚ. Konanú dňa 28.11. - 30.11.2022, London.

LONGAUEROVÁ, R. Aktívna účasť na VIII. študentskej vedeckej konferencii na zdravotne sociálnu problematiku. Konanú dňa 7.12.2022, České Budějovice.

LONGAUEROVÁ, R. Aktívna účasť na Medzinárodnej vedeckej konferencii - Sociálna práca v súčasnej spoločnosti II. Konanú dňa 29.11.2022, online - Katolícka univerzita v Ružomberku.

LONGAUEROVÁ, R. Účasť na Konferencii 3x KaM - Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Research Institute of Child Psychology and Pathopsychology. Konanú: 20.- 21.10.2022, VÚDPaP Bratislava.

LONGAUEROVÁ, R. Týždeň vedy a techniky, Katedra sociálnej práce PF KU v Ružomberku, 7.-13.11.2022 Prednáška: *Špeciálna pedagogika so zameraním na poruchy reči, poruchy učenia, poruchy správania.*

ZELENSKA, A. Aktívna účasť na VIII. študentskej vedeckej konferencii na zdravotne sociálnu problematiku. Konanú dňa 7.12.2022, České Budějovice. Príspevok: *Fenomén excesívneho používání internetu – příčiny a důsledky.*

ZELENSKA, A. Týždeň vedy a techniky, Katedra sociálnej práce PF KU v Ružomberku, 7.-13.11.2022 Prednáška: *Sexuálne menšiny ako cieľová skupina sociálnej práce.*

GEREC, F. Aktívna účasť na VIII. študentskej vedeckej konferencii na zdravotne sociálnu problematiku. Konanú dňa 7.12.2022, České Budějovice. Príspevok: *Realizace Harm Reduction v Bratislavském kraji z pohledu odborných pracovníků.*

GEREC, F. Aktívna účasť na XVI. celoslovenskej konferencii sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb s medzinárodnou účasťou so spomienkou na PhDr, Margitu Kosturikovou.“ Ružomberok, 21.10.2022. Príspevok: *Faktory spojené s*

peritraumatickými stresovými symptómami počas pandémie COVID-19 u odborných pracovníkov v ZSS.

GEREC, F. Týždeň vedy a techniky, Katedra sociálnej práce PF KU v Ružomberku, 7.-13.11.2022 Prednáška: *Minimalizácia zdravotných a sociálnych rizík u klientov sociálnej práce pracujúcich v sexbiznise.*

3 Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

3.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra

Katedra sociálnej práce zabezpečuje štúdium v študijnom odbore sociálna práca, študijnom programe sociálna práca, realizuje ho na všetkých troch stupňoch štúdia: bakalárskom, magisterskom a doktorandskom, a to v dennej aj v externej forme štúdia. V septembri akademického roka sa na katedre sociálnej práce začala výuka v magisterskom programe Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou (ESWOCHY).

3.2 Úspechy študentov

V roku 2022 boli možnosti študentov aktívne zastupovať Katedru sociálnej práce PF KU v Ružomberku na odborných podujatiach či súťažiach vysokoškolákov obmedzené z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie a z nej vyplývajúcich epidemiologických opatrení.

3.3 Ocenenia študentov

Cenu dekana Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorá sa udeľuje podľa čl. 3 B. III. ods. 2 Štipendijného poriadku, získala na bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Sociálna práca Patrícia Tomajková za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celej doby štúdia.

Do Akademického senátu pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku boli zvolené nasledujúce študentky katedry sociálnej práce: Júlia Jirotková, Bc. Patrícia Javorková, Mgr. Jana Kamanová.

3.4 Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť

Katedru sociálnej práce na fakultnom kole ŠVOČ, konanom dňa 26. 4. 2022, reprezentovali študentky Bc. Michaela Kovalčíková a Bc. Anastasiia Zelenska.

V roku 2022 sa na celoslovenskom kole ŠVOČ nezúčastnili študenti z PF KU, nakoľko nezískali nomináciu na školskom kole.

3.5 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Pracovníci KSP v rámci doplnkového pedagogického štúdia na Centre celoživotného vzdelávania PF KU sa podieľajú na zabezpečovaní predmetov:

Mgr. Daniel Markovič, PhD. predmet Odborová didaktika. Zároveň je metodikom pedagogickej praxe a vyučujúcim predmetov Hospitačná pedagogická prax a Pedagogická prax výstupová.

V roku 2022 viedli záverečné práce doplňujúceho pedagogického štúdia doc. PhDr. Alena Novotná, PhD., PhDr. Lenka Štefáková, PhD., Mgr. Daniel Markovič, PhD., PhDr. Mgr. Anna Masariková.

Katedra SP PF KU požiadala o akreditáciu nového programu špecializačného vzdelávania pod názvom *Rozvoj profesijných kompetencií v kariérovej pozícii kariérový poradca*, hlavným garantom je Mgr. Daniel Markovič, PhD. Cieľom programu je rozvíjať zručnosti a kompetencie pre vykonávanie činnosti kariérového poradenstva a výchovy v systéme regionálneho školstva. V rámci kurzu využívame prístup orientovaný na učiaceho sa, aby sa každý účastník individuálne rozvíjal a posúval ďalej. Obsah je prispôsobený pracovnému prostrediu účastníkov vzdelávania. Zámerom kurzu je zároveň udržať úroveň kompetencií počas a po ukončení vzdelávania – lektori budú poskytovať podporu a spätnú väzbu k dištančným aktivitám.

4 Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

4.1 Zameranie výskumu a vývoja

Na Katedre sociálnej práce sa v roku 2022 výskumné aktivity venovali:

- vyvíjaniu mechanizmov, ktoré by zlepšovali kvalitu a relevantnosť vysokoškolského vzdelávania reflektujúc potreby trhu práce;
- implementácii inovačných nástrojov (na študenta orientovaného prístupu), do vysokoškolského vzdelávania;
- skvalitňovaniu a vyvíjaniu implementácií do výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré rešpektujú európske štandardy;
- kreovaniu multimedialnej podpory štatistických metód v sociálnom a pedagogickom výskume;
- realizácia medzinárodného študijného programu sociálnej práce - *European Joint Master in Social Work with Children and Youth*;
- výskumu prežívania a správania detí a dospelých na Slovensku počas pandémie Covid-19 na reprezentatívnom výskumnom súbore;
- systematickému budovaniu a rozvíjaniu modelu supervízie organizácie;
- skúmaniu a definovaniu situačných a dlhodobých, neformálnych a formálnych stratégií riešenia problému násilia v blízkych vzťahoch;
- vývoju špecializovaného webového portálu umožňujúceho kvalitatívne vyššiu úroveň realizácie odborných praxí;
- analýze kariérového poradenstva na európskych univerzitách a zlepšeniu kvality vzdelávacích služieb poskytovaných TNU.

V roku 2023 sa výskum zameria, v súlade s pokračujúcimi výskumnými aktivitami, na riešenie nasledujúcich vedecko-výskumných úloh:

- vyvíjaniu mechanizmov zlepšujúcich kvalitu vysokoškolského vzdelávania a prepojenie vzdelávania s potrebami praxe;

- bazálnym pilierom starostlivosti o rizikových pacientov;
- vývoju špecializovaného webového portálu skvalitňujúceho realizáciu odborných praxí;
- implementácii inovačných nástrojov (na študenta orientovaného prístupu), do vysokoškolského vzdelávania;
- internacionalizácii vzdelávania budúcich sociálnych pracovníkov prostredníctvom medzinárodného študijného programu;
- vývoj multimedialnej platformy prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy;
- validizáciu výskumného nástroja Burnout Assessment Tool v učiteľskej profesii.

4.2 Podané projekty

Domáce výskumné:

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	006KU-4/2023	Multimedialna platforma prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy	PhDr. Angela Almašiová, PhD., PhDr. Katarína Kohútová, PhD.	Projekt je v štádiu hodnotiaceho procesu	-	-
VEGA	1/0106/23	Pracovné zdroje a požiadavky ako prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii (validizácia výskumného nástroja Burnout Assessment Tool)	PhDr. Katarína Kohútová, PhD. Spoluriešitelia z KSP: PhDr. Mgr. Anna Masariková, doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., Mgr. Daniel Markovič, PhD., Mgr. Júlia Fričová, PhD.	Projekt je v štádiu hodnotiaceho procesu	2023-2025	3500

4.3 Riešené projekty

Zahraničné výskumné:

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
World Bank and Tajik National University, Republic of Tajikistan	CGP-1/TNU/SSS01/02	Improving the educational process and expanding opportunities (employment) of graduates	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. a Mgr. Daniel Markovič, PhD. sú expertmi projektu z PF KU zo Slovenska. Ich úlohou bolo vypracovať analýzy o kariérovom poradenstve na európskych univerzitách, o štandardoch vysokých škôl v európskom vzdelávacom priestore a realizovať školiace aktivity.	Vývoj a implementácia vyučovacích metód na zlepšenie kvality vyučovania. Zlepšenie kvality vzdelávacích služieb poskytovaných TNU.		10/2019-03/2022	
Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu – Národná agentúra Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	2020-1-SK01-KA203-078306	Upgrade with Learner-centred Approach	Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku – doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. – koordinátor projektu, riešitelia z KSP: PhDr. Šrobárová, PhD., MBA, a Mgr. Daniel Markovič, PhD.	Začiatok projektu bol 1.9. 2020. V roku 2021 sa realizovali vzdelávacie kurzy LLL teacher-training programme “Application of the LCA for Teachers” A LLL teacher-training programme “Teacher Self Development & Management – Learn & Lead” – participovali na nich ako partneri Mykolas Romeris University, Litva, Vilniaus Prano Masioto pradinė mokykla, Litva, Bierdriba Eurofortis, Lotyšsko, Základná škola Bystrická cesta, Slovensko, Osnovna sola Dobje, Slovinsko, Opštinsko osnovno učilište STRASHO PINDJUR Negotino, Severné Macedónsko, CENTAR ZA INOVACII I DIGITALNA EDUKACJA DIG – ED, Severné Macedónsko, HARMONY ACADEMY Slovensko	74826€	1.9.2020 – 31.12.2022	Kapacita je v dňoch na intelektuálne výstupy – 390 dní

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Valsts izglītības attīstības aģentūra (State Education Development Agency) Latvia,	2021-1-LV01-KA2020-VET-000029991	Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations (KNOWLO)	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. riešiteľ z KSP Mgr. Daniel Markovič, PhD., doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., PhDr. Katarína Kohútová, PhD.	Vytvorený nástroj: metodologický rámec pre SMART učiace sa organizácie	38675€	11/2021-1/2024	Kapacita je uvedená v dňoch – 310 dní

Edukačné a mobilitné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA)	619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB	European Joint Master in Social Work with Children and Youth – ESWOCHY	Koordinátor: Mgr. Daniel Markovič, PhD., riešitelia: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD., prof. PaedDr. Labáth, PhD., PhDr. Katarína Kohútová, PhD., doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., PhDr. Lenka Štefáková, PhD., Mgr. Júlia Fričová, PhD.	Cieľom je realizácia medzinárodného spoločného magisterského študijného programu. V roku 2022 naň nastúpili na PF KU prví zahraniční študenti.	Celkový rozpočet: 2 434 000 EUR	1.11.2020 – 30.11.2026	Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA)

Domáce výskumné:

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	009KU-4/2022	Výživa a pohybová aktivita ako bazálne piliere starostlivosti o rizikových pacientov	PhDr. Katarína Zrubáková, PhD., Spoluriešitelia z KSP: doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA; PhDr. Lenka Štefáková, PhD., PhDr. Mgr. Anna Masariková (doktorandka)	Projekt je v štádiu prvého roka riešenia	7500	1.6.2022-9.12.2024	-
KEGA	014KU-4/2020	Implementácia inovačných nástrojov do vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore sociálna práca so zameraním na pracovné uplatnenie absolventov.	Doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA Spoluriešitelia z KSP: PhDr. Lenka Štefáková, PhD., PhDr. Mgr. Anna Masariková (doktorandka) Mgr. Jana Kamanová (doktorandka)	Vydanie publikácie ako metodiky k praxi študentom	-	2020-2022	300
VEGA	1/0886/21	Nerovnosti vo vzdelávaní a vzdelávacie ambície rómskych detí	Rusnáková Jurina, doc. Mgr. PhD. Spoluriešitelia z KSP: Novotná Alena, doc. PhDr. PhD.	Výskum vzdelávacích ambícií rómskych detí z chudobných a vylúčených komunít	-	1/2021 - 12/2024	300
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	312011AKK9	Kto vie, nech učí	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD. (projektový manažér)	Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce	-	október 2020 – september 2023	2000 hodín na tri roky trvania projektu

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	004KU-2-1/2021	Rozvojový projekt: Zriadenie MŠ Športáčik pri PF KU v Ružomberku pre deti zamestnancov a študentov KU v Ružomberku	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.	Vytvorenie praxového pracoviska, poskytnutie možnosti zamestnancom a študentom na umiestnenie detí do predškolského zariadenia.	-	2021-2022	-
Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny	-	Národný projekt Odborná prax pre študentov sociálnej práce a psychológie	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. Spoluriešitelia z KSP: PhDr. Lenka Štefáková, PhD.	Úspešný priebeh realizácie projektu	-	12/2021-12/2023	500
Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky na násilia na deťoch, MPSVR SR	-	Výskum prežívania a správania detí a dospievajúcich.	Riešitelia z KSP: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., PhDr. Katarína Kohútová, PhD.	Realizácia výskumu oblasti prežívania a správania detí a dospievajúcich.	-	05-12/2022	-

GAPF:

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	1/2b/2022	Preklad vedeckej štúdie	doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.	-	1000 €	2022	Bez uvedenia.
GAPF	5/2b/2022	Preklad vedeckej publikácie	Mgr. Lucia Pažitná	-	900 €	2022	Bez uvedenia.
GAPF	1/3b/2022	Preklad odbornej publikácie, financovanie vložného na Medzinárodnú masarykovu konferenciu 2022	Mgr. Lucia Pažitná	-	700 €	2022	Bez uvedenia.
GAPF	3/4b/2022	Tlač publikácie "Sociálna práca so skupinou v sociálnej práci a pomáhajúcich profesiách"	doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.	-	700 €	2022	Bez uvedenia.
GAPF	7/2b/2022	Preklad článku "Vplyv všímvosti a stratégií zvládania záťaže na well-being hospicových pracovníkov počas pandémie Covid-19"	PhDr. Katarína Kohútová, PhD.	Publikovanie článku v periodiku "Kontakt" (Wos, Scopus)	250 €	2022	Bez uvedenia.
GAPF	11/2b/2022	Publikovanie článku "Impact of mindfulness and coping strategies on the well-being of hospice workers in Slovakia during the Covid-19 pandemic"	PhDr. Lenka Štefáková, PhD.	Odpublikovanie vedeckého článku	150 €	12/2022	Bez uvedenia.

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	5/3b/2022	Úhrada vložného na medzinárodnú konferenciu QUAERE 2022	PhDr. Mgr. Anna Masariková	Cieľom projektu je publikovanie vedeckého článku na zahraničnej konferencii	79 €	2022	Bez uvedenia.
GAPF	6/3b/2022	Úhrada vložného na medzinárodnú konferenciu QUAERE 2022	Mgr. Jana Kamanová	Cieľom projektu je publikovanie vedeckého článku na zahraničnej konferencii	79 €	2022	Bez uvedenia.
GAPF	7/3b/2022	Úhrada výdavkov spojených s účasťou na konferenciách	Mgr. Romana Longauerová	Cieľom projektu je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných konferenciách	450 €	2022	Bez uvedenia.
GAPF	10/3b/2022	Úhrada nákladov (ubytovanie) spojených s účasťou na konferencii	Mgr. Romana Longauerová	Cieľom projektu je aktívna účasť na zahraničnej konferencii	42 €	2022	Bez uvedenia.
GAPF	9/3b/2022	Úhrada vložného	Mgr. Jana Kamanová	Cieľom projektu je publikovanie vedeckého článku na zahraničnej konferencii	95 €	2022	Bez uvedenia.

5 Kvalifikačný rast pracovníkov katedry

a) DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM - denná forma

Mgr. Anastasiia Zelenska (1. ročník) - téma dizertačnej práce *Participatívny prístup v riešení spoluzávislosti v partnerstve závislého od alkoholu*

Mgr. Jana Kamanová (2. ročník) - téma dizertačnej práce *Supervízia ako podporná metóda pri poskytovaní sociálnych služieb*

PhDr. Mgr. Anna Masariková (3. ročník) - téma dizertačnej práce *Preventívne programy sexuálneho zneužívania detí v rómskych komunitách*

Mgr. Romana Longauerová (3. ročník) - téma dizertačnej práce *Potreba inštitucionalizácie školskej sociálnej práce v podmienkach stredných škôl na Slovensku*

b) DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM - externá forma

Mgr. Filip Gerec, MBA, MPH (1. ročník) - téma dizertačnej práce *Skúsenosti a výzvy žien pracujúcich v sexbiznise*

Ing. Silvia Hovancová (4. ročník) - téma dizertačnej práce *Talent manažment ako prostriedok rozvoja podnikovej sociálnej práce – aplikácia nástrojov metódy assessment centra*

PhDr. Michal Lavrík (4. ročník) - téma dizertačnej práce *Reflexia vnímania extrémizmu mladými ľuďmi v Žilinskom samosprávnom kraji*

c) DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM (ukončené v roku 2022)

Ing. Zuzana Cabanová Holdošová, PhD. Prácu s názvom: *Viaczdrojové financovanie sociálnych služieb na území Slovenskej republiky* obhájila 26.04.2022

Mgr. Veronika Gajdošová Ladňáková, PhD. Prácu s názvom: *Podniková sociálna politika vo vybraných organizáciách* obhájila 26.04.2022

JUDr. Martin Kováčik, PhD. Prácu s názvom: *Alternatívne tresty ako nástroj znižovania kriminality* obhájil 31.05.2022

JUDr. Silvia Kováčiková, PhD. Prácu s názvom: *Mediácia v podmienkach sociálnej práce s rodinou v rozvodovom procese* obhájila 31.05.2022

Mgr. Filip Bambúch, PhD. Prácu s názvom: *Komunikačné prvky uplatňované v interakcii sociálneho pracovníka s klientom* obhájil 30.06.2022

Mgr. Júlia Fričová, PhD. Prácu s názvom: *Metódy sociálneho poradenstva v kontexte rodinného poradenstva* obhájila 30.06.2022

Mgr. Nikola Lukáčová, PhD. Prácu s názvom: *Analýza pracovnej integrácie osôb so zdravotným postihnutím na Slovensku a v Česku* obhájila 30.06.2022.

HABILITAČNÉ KONANIE

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD. - 6.7.2022 si prevzala dekrét o udelení titulu docent

Názov habilitačnej prednášky:

Výskumné metódy sociálnych determinantov užívania návykových látok.

Názov habilitačnej práce:

Sociálna opora a subjektívna pohoda ako prediktory vybraných foriem rizikového správania.

OBSADENIE VYŠŠIEHO FUNKČNÉHO MIESTA

PhDr. Katarína Kohútová, PhD. – zaradená na funkčné miesto docent od 1.4.2022

ABSOLVOVANIE ŠPECIFICKÉHO TRÉNINGOVÉHO PROGRAMU

PhDr. Lenka Štefáková, PhD., Mgr. Júlia Fričová, PhD., absolvovali v roku 2022 špecifický tréningový program koučovania (75,5 hodín) a program supervízie a mentoringu (10 hodín) v moduloch 1-5 Integratívneho koučovania a kľúčových kompetencií. Absolvovali tréning koučov na princípe polarity v rozsahu 10 dní a preukázali spôsobilosť a zručnosť v oblasti princípu polarity a techník koučovania. Odborný garant: Mgr. Dalibor Bednařík, ICF PCC, Official ICF Mentor Coach. Ako držiteľky certifikátu sú certifikované ako „Profesionálny certifikovaný integračný kouč“.

5.1 Zamestnanci na katedre – mobility

Vyučujúci vyslaní na mobilitu do zahraničia

Meno vyučujúceho	Druh mobility	Katedra	Dátum realizovanej mobility	Univerzita/organizácia mobility, krajina
Mgr. Daniel Markovič, PhD.	Erasmus+ Blended Intensive Programme	KSP	14.03.2022 – 18.03.2022	ISCTE Instituto universitário de Lisboa, Portugalsko
Mgr. Daniel Markovič, PhD.	Erasmus+ KA2	KSP	06.04.2022 – 08.04.2022	Mykolas Romeris University, Litva
Mgr. Daniel Markovič, PhD.	Erasmus+ KA2	KSP	24.10.2022 - 28.10.2022	Strashno Pindjur Primary school, Negotino, Severné Macedónsko
prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.	ESWOCHY	KSP	11.04.2022 – 15.04.2022	Riga Stradins University, Riga, Lotyšsko
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	ULCA	KSP	05.04.2022 – 08.04.2022	Mykolas Romeris University, Vilnius, Litva
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	ESWOCHY	KSP	09.04.2022 – 13.04.2022	Riga Stradinš University, Riga, Lotyšsko
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	ESWOCHY	KSP	08.05.2022 – 11.05.2022	Riga Stradinš University, Riga, Lotyšsko
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	KNOWLO	KSP	12.06.2022 – 15.06.2022	International College of Cosmetology, Riga, Lotyšsko
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	ULCA	KSP	04.07.2022 – 09.07.2022	Mykolas Romeris University, Vilnius, Litva
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	ULCA	KSP	19.08.2022 – 26.08.2022	Biedriba Eurofortis, Riga, Lotyšsko
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	ESWOCHY	KSP	04.09.2022 – 09.09.2022	Mykolas Romeris University, Vilnius, Litva
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	ULCA	KSP	23.10.2022 – 29.10.2022	Opshtinsko osnovno učilište Strasho Pindjur, Negotino, Severné Macenónsko
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	KNOWLO	KSP	11.12.2022 – 14.12.2022	Vilnius Prano Mašiotu pradine mokyla, Vilnius, Litva
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Erasmus	KSP	20.09.2022 - 22.09.2022	Mykolas Romeris University, Vilnius, Litva

Vyučujúci prijatí na mobilitu zo zahraničia

Meno vyučujúceho	Druh mobility	Katedra	Dátum realizovanej mobility	Vysielajúca organizácia/ univerzita, krajina
Justinas Sadauskas	Erasmus Mundus	KSP	19.09.2022 - 22.9.2022	Mykolas Romeris University
Raminta Barduaskiene	Erasmus Mundus	KSP	19.09.2022 - 22.9.2022	Mykolas Romeris University
Agata Katkoniene	Erasmus Mundus	KSP	18.09.2022 - 22.9.2022	Mykolas Romeris University
Vida Gudžinskiene	Erasmus Mundus	KSP	07.11.2022 - 27.11.2022	Mykolas Romeris University
Rita Raudeliūnaitė	Erasmus Mundus	KSP	07.11.2022 - 27.11.2022	Mykolas Romeris University
Daiva Penkauskienė	Erasmus Mundus	KSP	07.11.2022 - 27.11.2022	Mykolas Romeris University
Jautrė Šinkūnienė	Erasmus Mundus	KSP	07.11.2022 - 27.11.2022	Mykolas Romeris University
Maria Joao Pena	Erasmus Mundus	KSP	21.11.2022 - 25.11.2022	ISCTE, Lisabon, Portugalsko

Študenti vyslaní na mobilitu do zahraničia

Meno študenta	Druh mobility	Stupeň štúdia	Ročník	Katedra	Študijný program	Dátum mobility (od-do)	Univerzita/organizácia mobility, krajina
Jana Kamanová	stáž	3.	2.	KSP	Sociálna práca	01.09.2022 – 30.09.2022	L'accademia, IT
Jana Kamanová	stáž	3.	1	KSP	Sociálna práca	09.05.2022 – 22.05.2022	Centrum Medyczne Vadimed, PL
Jana Kamanová	stáž	3.	1.	KSP	Sociálna práca	01.04.2022 – 08.04.2022	Apor Vilmos Catholic College, HU
Bambúch Filip	stáž	3.	3.	KSP	Sociálna práca	09.12.2021-07.01.2022	Belgicko/Brusel

6 Podporné činnosti katedry

prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.

Člen Asociácie mediátorov Slovenska.

Člen Slovenskej psychoterapeutickej spoločnosti.

Odborný garant vzdelávacieho program Mediácia, Centrum ďalšieho vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave.

Participácia na projekte ESWOCHY, príprava informačných listov kurzov - Innovative Approach to Management and Leadership in Social Work.

Člen lektorského tímu a spoluautor jeho koncepcie výcvikového experienciálneho kurzu Metódy korektívnej práce s klientom v kontexte výchovy a vzdelávania – podľa SUR, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava, 2020 – 2023.

Národný projekt: Budovanie a posilnenie alternatívneho riešenia súdnych sporov prostredníctvom mediácie a efektívneho využívania nástrojov restoratívnej justície v Slovenskej republike.

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

2022 – Prorektorka pre zahraničné vzťahy a mobility Katolíckej univerzity v Ružomberku

2022 – garantka bakalárskych, magisterských a doktorandských programov na PF KU v Ružomberku

Členka redakčnej rady časopisu Sociální práce / Sociálna práca (odborný recenzovaný časopis pro teorii, praxi a vzdělávání v sociální práci, SCOPUS 2016)

Členka redakčnej rady "Social Inquiry into Well - being" The academic journal Social Work is included in the Ulrich's PROQUEST, C.E.E.O.L. databases. Mykolas Romeris University, ISSN online 2029-2775 / ISSN print 1648-4789.

Členka redakčnej rady Journal Socioterapie – 2015 -

Členka redakčnej rady časopisu Revue sociálnych služieb - 2008

Členka redakčnej rady časopisu Sociálno zdravotnícke spektrum – 2018 -

Členka akreditačnej komisie MPSVR - Akreditačná komisia Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky pre oblasť vzdelávania – 2016 –

Členka RVŠ - Rada vysokých škôl Slovenskej republiky – 2016 -

Členka odborovej komisie - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity: Sociálna práca

Členka redakčnej rady - DISPUTATIONES SCIENTIFICAE UNIVERSITATIS CATHOLICAE IN RUŽOMBEROK - 2018

20. - 22.10 2022 Členka Valného zhromaždenia Európskej federácie katolíckych univerzít, ktoré sa konalo v Tirane, Albánsko

2022 - Členka Vedeckej rady Katolíckej univerzity v Ružomberku

2002 - Členka Vedeckej rady Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku

2022 - Členka Odbornej ad hoc komisie pre hodnotenie študijného programu s názvom etika - sociálna práca na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove.

2022 - Členka výskumného tímu k reprezentatívnemu výskumu Komiséra pre deti SR

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Členka Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku.

Predsedníčka Stálej komisie pre ŠVOČ v odbore sociálna práca pri Asociácii vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku.

Členka skúšobnej komisie pre štátne záverečné skúšky v bakalárskom, magisterskom študijnom programe Sociálna práca dennej a externej formy PF KU v Ružomberku.

Členka redakčnej rady časopisu Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae.

Členka Quality Assurance Board v študijnom programe ESWOCHY – European Joint master's in social work with Children and Youth.

Členstvo v slovenskom výskumnom tíme v rámci medzinárodného výskumného networku EU KIDS Online zameraného na skúmanie používania internetu deťmi vo

veku 9 – 16 rokov. Projekt je koordinovaný Leibniz Institute for Media Research, Hans-Bredow Institute (HBI) a The London School of Economics and Political Sciences, Department of Media and Communications. Členka od roku 2021.

doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. MHA.

Členka Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku.

Členka komisie starostlivosti o obyvateľov pri MsZ Ružomberok.

Členka komisie sociálnej pomoci a rodiny pri VÚC Žilina.

Členka pracovnej skupiny pri VÚC - Konceptia rozvoja sociálnych služieb ŽSK.

Odborná garantka komunitného plánovania sociálnych služieb mesta Ružomberok.

Odborná garantka CSS ViaVitae, n.o.

Členka pracovnej skupiny pri MsZ v Ružomberku zaoberajúca sa sociálnymi službami.

Členka rady partnerstva LIPTOV.

Členka poradného orgánu primátora mesta Ružomberok.

Dobrovoľnícka práca v pobytových sociálnych službách

Respondent projektu Orchestra

Lektor-metodik v národnom projekte Kvalita sociálnych služieb.

Lektor- v národnom projekte Ministerstva spravodlivosti – Time manažment

Spoluriešiteľ medzinárodného projektu INTERREG V-A (SR-CZ)

Posudzovateľka projektov KEGA,2022

PhDr. Katarína Kohútová, PhD.

Členka Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku.

Členka komisie fakultného kola ŠVOČ – 2015 (trvá).

Koordinátorka pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami – 2016 (trvá).

Tajomníčka KSP PF KU (od 2021).

Členka skúšobnej komisie pre štátne záverečné skúšky v bakalárskom, magisterskom študijnom programe Sociálna práca dennej a externej formy PF KU v Ružomberku.

Členka skúšobnej komisie pre štátne záverečné skúšky v bakalárskom študijnom programe Pedagogika, psychológia a sociálno-vedný základ.

Členka skúšobnej komisie pre rigorózne konanie v študijnom odbore sociálna práca, Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku.

Členka medzinárodného tímu EU Kids Online, London School of Economics and Political Science (od 2022).

Členka redakčnej rady medzinárodnej konferencie Innovations in Science and Education, Social Sciences Section Committee, – indexed: Web of Science, ProQuest, Google Scholar (od 2019)

doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.

Členka vedeckej rady časopisu: Społeczeństwo. Edukacja. Język, Wydawnictwo PWSZ Płock, ISSN 2353-1266, e-ISSN 2449-7983 Czasopismo indexovaný v Index

Copernicus (ICV 2015: 46.98) a dostupný tiež v bázach: BazHum a CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) a ERIH+.

Členka odborovej komisie, odbor sociálna práca, Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita, Ružomberok.

Anonymná recenzia časopis Sociálni práce/Sociálna práca 2022. – (Recenzentka pre časopis Sociálna práca/Sociální práce vedený v databáze SCOPUS)

Anonymné posudzovanie projektu KEGA, 2022

Členka odborovej pracovnej skupiny pre odbor sociálna práca, Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, od 2021.

Posudzovateľka Akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, od 5. 11. 2020.

Členka redakčnej rady časopisu *Modern social science journal – theory and good practice*. UK SPOT LTD. Bradford. United Kingdom. ISSN: 2631-6668.

Vedecká rada časopisu *Scientific Bulletin of Chełm*, Section of Pedagogy, WSEZ Chelm, PL. ISSN 2084-6770. od roku 2019 doteraz. Časopis registrovaný v databáze ERIH Plus, COPERNICUS.

Úspešne ukončení dvaja doktorandi Mgr. Filip Bambúch PhD., a Mgr. Nikola Lukáčová, PhD.

JUDr. Juraj Čech, PhD.

Predseda Legislatívnej komisie AS KU v Ružomberku.

Člen AS KU v Ružomberku za Pedagogickú fakultu.

Člen Legislatívnej komisie za AO PF KU.

Člen skúšobnej komisie pre štátne záverečné skúšky v bakalárskom, magisterskom študijnom programe Sociálna práca dennej a externej formy PF KU v Ružomberku.

Mgr. Júlia Fričová, PhD.

Členka Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku (od 03/2022)

Katedrová manažérka Moodle (od 10/2022)

Mgr. Daniel Markovič, PhD.

Podpredseda Akademického senátu PF KU (od 2021).

Člen Komisie AS PF KU pre ekonomické záležitosti a rozvoj (od 2022).

Správca facebookovej stránky Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku (od roku 2017)

Admin facebookovej stránky Katedry sociálnej práce PF KU (od roku 2019)

Člen Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku (od roku 2012)

Člen Revíznej komisie Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku (od roku 2021)

Člen Združenia pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry (od roku 2015)

Člen komisie pre prijímacie konanie na doktorandské štúdium v študijnom programe sociálna práca na PF KU

Člen komisie pre rigorózne konanie v študijnom odbore sociálna práca

Spolupracovník Centra celoživotného vzdelávania PF KU
Kontaktná osoba pre zahraničnú spoluprácu Katedry sociálnej práce
Katedrový koordinátor Erasmus+
Študijný poradca Katedry sociálnej práce
Kontaktná osoba pre spoluprácu s Európskou asociáciou škôl sociálnej práce
Koordinátor Erasmus Mundus ESWOCHY za slovenského partnera PF KU

PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

Členka Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku.
Členka Slovenskej komory sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce.
Koordinátorka odbornej praxe v študijnom odbore sociálna práca na KSP PF KU v Ružomberku, aj v rámci Národného projektu „Odborná prax študentov sociálnej práce a psychológie“ a pre zahraničných študentov v rámci medzinárodného magisterského študijného programu ESWOCHY.
Kontaktná osoba medzi univerzitou a MPSVaR v rámci Memoranda o spolupráci, ktorej účelom je poskytovanie pomoci a podpory klientom/-tkám zariadení prostredníctvom študentov/-tiek akreditovaného študijného odboru sociálna práca na dobrovoľnej báze.
Členka rigorózneho konania v študijnom odbore sociálna práca pre Mgr. Fridricha Močáryho, Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku. 26.04.2022
Členka skúšobnej komisie pre štátne záverečné skúšky v bakalárskom študijnom odbore sociálna práca, Katedra sociálnej práce, Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku. Ružomberok, 07. - 08.06.2022 a 23.08.2022 v Ružomberku.
Členka skúšobnej komisie na diferencné skúšky v študijnom odbore sociálna práca 09.06.2022 v Ružomberku.
Členka skúšobnej komisie pre ŠVOČ v študijnom odbore sociálna práca. Katedra sociálnej práce, Ružomberok, 26.04.2022
Vedenie bakalárskych a magisterských záverečných prác.
Spolupracovníčka Centra celoživotného vzdelávania PF KU v Ružomberku.
Členka organizačného výboru XVI. celoslovenskej konferencie sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb s medzinárodnou účasťou so spomienkou na PhDr, Margitu Kosturiková.“ Ružomberok, 21.10.2022
Pozvaná prednáška PhDr. Lenka Štefáková, PhD., Mgr. Júlia Fričová, PhD., Catholic University in Ružomberok, Slovakia; Metody i programy edukacyjne w procesie resocjalizacji na Słowacji/Educational Methods and Educational Programmes in the Process of Resocialisation in Slovakia. Krakov. Október 2022

Podporné činnosti doktorandov za rok 2022

Mgr. Jana Kamanová

Členka Akademického senátu PF KU, členka ekonomickej komisie za študentskú časť pre doktorandský stupeň štúdia, členstvo od roku 2021.
Dobrovoľníčka v Centre sociálnych služieb ViaVitae.

Členka Slovenskej asociácie koučov.

Členka organizačného výboru XVI. celoslovenskej konferencie sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb s medzinárodnou účasťou so spomienkou na PhDr, Margitu Kosturiková.“ Ružomberok, 21.10.2022.

Členka organizačného výboru medzinárodnej vedeckej konferencie ULCA PATHWAY TO EXCELLENT SCHOOLS. Ružomberok, 09-10.11.2022.

Vedenie bakalárskych záverečných prác.

Tlmočenie študentom ESWOCHY počas ich návštevy zariadení sociálnych služieb.

Účasť na krátkodobej mobilite doktoranda v trvaní 4 týždňov v Taliansku (Cagliari, Sardínia) v organizácii L academia, v trvaní 2 týždňov v Poľsku (Krakov) v organizácii Centrum Medyczne Vadimed, v trvaní 1 týždňa v Maďarsku (Vác) na Blended Intensive Programme v Apor Vilmos Catholic College

Social work – ukrainian refugee settlement and support, prezentovanie aktuálnej situácie s imigrantami, 23.3. 2022

PhDr. Mgr. Anna Masariková

Členka Komisie pre kvalitu PF KU v Ružomberku, členstvo od roku 2021.

Spolupracovníčka Centra celoživotného vzdelávania PF KU v Ružomberku.

Vedenie bakalárskych záverečných prác.

Vedenie diplomovej záverečnej práce zahraničnej študentky v rámci projektu ESWOCHY.

Členka organizačného výboru XVI. celoslovenskej konferencie sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb s medzinárodnou účasťou so spomienkou na PhDr, Margitu Kosturiková.“ Ružomberok, 21.10.2022.

Členka organizačného výboru medzinárodnej vedeckej konferencie ULCA PATHWAY TO EXCELLENT SCHOOLS. Ružomberok, 09-10.11.2022

Dobrovoľníčka v Komunitnom centre BJB v Ružomberku.

Mgr. Anastasiia Zelenska

Vedenie bakalárskych záverečných prác

Buddy pre študentov ESWOCHY

Členka organizačného výboru XVI. celoslovenskej konferencie sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb s medzinárodnou účasťou so spomienkou na PhDr, Margitu Kosturiková.“ Ružomberok, 21.10.2022.

Členka organizačného výboru medzinárodnej vedeckej konferencie ULCA PATHWAY TO EXCELLENT SCHOOLS. Ružomberok, 09-10.11.2022.

Participácia na reprezentatívnom výskume Úradu komisára pre deti SR

Mgr. Filip Gerec, MBA, MPH

Člen organizačného výboru XVI. celoslovenskej konferencie sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb s medzinárodnou účasťou so spomienkou na PhDr, Margitu Kosturiková.“ Ružomberok, 21.10.2022.

Člen organizačného výboru medzinárodnej vedeckej konferencie ULCA PATHWAY TO EXCELLENT SCHOOLS. Ružomberok, 09-10.11.2022.

Participácia na reprezentatívnom výskume Úradu komisára pre deti SR.

6.1 Rozvoj katedry a medzinárodné aktivity katedry

Rozvojové projekty

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA)	619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB	Erasmus Mundus European Master in Social Work with Children and Youth	Koordinátor: dr. Markovič, riešitelia: Markéta Rusnáková, Vladimír Labáth, Katarína Kohútová, Angela Almašiová, Lenka Štefáková, Soňa Šrobárová	Cieľom je realizácia medzinárodného spoločného magisterského študijného programu. V roku 2022 naň nastúpili na PF KU prví zahraniční študenti.	1.11.2020 – 30.11.2026	-
Erasmus + KA220-VET Program	2021-1-LV01-KA200-VET-000029991	Promoting knowledge - sharing culture on Learning organisation (KNOWLO)	International College of Cosmetology (Riga, Latvia)	Cieľom projektu je vytvorenie SMART organizácie, ktorá je založená na princípoch EFQM a inovatívnych vyučovacích metód.	1.11.2021 – 31.1.2024	-

Medzinárodné aktivity katedry

prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.

Participácia na projekte ESWOCHY, príprava informačných listov predmetov, akreditačné konanie – Innovative Approach to Management and Leadership in Social Work; Children and Youth Behaviours by Bio-psycho-social aspects.

Koncepcné a lektorské zabezpečenie slovensko-českého dlhodobého experienciálneho výcviku aplikácie metód skupinovej psychoterapie v pedagogickej a sociálnej sfére Metódy korektívnej práce s klientom v kontexte výchovy a vzdelávania podľa SUR, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie.

doc. PhDr. Markéta Rusnáková

Členka redakčnej rady časopisu Sociální práce / Sociálna práca (odborný recenzovaný časopis pro teorii, praxi a vzdělávání v sociální práci, SCOPUS 2016)

Členka redakčnej rady "Social Inquiry into Well - being" The academic journal Social Work is included in the Ulrich's PROQUEST, C.E.E.O.L. databases. Mykolas Romeris University, ISSN online 2029-2775 / ISSN print 1648-4789.

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Riešiteľka projektu KNOWLO: Promoting knowledge –sharing culture on Learning organisation.

Riešiteľka projektu Erasmus Mundus Joint Degrees: European Joint Master in Social Work with Children and Youth - ESWOCHY.

Členka slovenského výskumného tímu v rámci medzinárodného výskumného networku EU KIDS Online zameraného na skúmanie používania internetu deťmi vo veku 9 – 16 rokov. Projekt je koordinovaný Leibniz Institute for Media Research, Hans-Bredow Institute (HBI) a The London School of Economics and Political Sciences, Department of Media and Communications. Členka od roku 2021.

doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. MHA.

Riešiteľka projektu Erasmus Mundus Joint Degrees European Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY.

PhDr. Katarína Kohútová, PhD.

Členka medzinárodného tímu EU Kids Online, London School of Economics and Political Science (od 2022).

Členka redakčnej rady medzinárodnej konferencie Innovations in Science and Education, Social Sciences Section Committee, – indexed: Web of Science, ProQuest, Google Scholar (od 2019).

Riešiteľka projektu Erasmus Mundus Joint Degrees European Master in Social Work with Children and Youth - ESWOCHY.

doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.

Anonymná recenzia časopis Sociální práce/Sociálna práca 2022. – (Recenzentka pre časopis Sociálna práca/Sociální práce vedený v databáze SCOPUS)

Členka vedeckej rady časopisu: Społeczeństwo. Edukacja. Język, Wydawnictwo PWSZ Plock, ISSN 2353-1266, e-ISSN 2449-7983 Od r. 2014. Czasopismo indexovaný v Index Copernicus (ICV 2015: 46.98) a dostupný tiež v bázach: BazHum a CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities). Časopis registrovaný v databáze ERIH Plus.

Členka redakčnej rady časopisu Modern social science journal – theory and goodpractice. UK SPOT LTD. Bradford. United Kingdom. ISSN: 2631-6668

Vedecká rada časopisu Scientific Bulletin of Chełm, Section of Pedagogy, WSEZ Chełm, PL. ISSN 2084-6770. od roku 2019 doteraz. Časopis registrovaný v databáze ERIH Plus, COPERNICUS.

Mgr. Daniel Markovič, PhD.

Člen medzinárodného vedeckého výboru 9th International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare. 29-31 March 2023, Riga Stradins University, Lotyšsko.

Člen medzinárodného vedeckého výboru a recenzent konferencie 16th International Scientific Conference "Society. Integration. Education" (SIE). May 27, 2022 – May 28, 2022, Rezekne Academy of Technologies, Lotyšsko.

Člen medzinárodného vedeckého výboru SOCIN'22 Scientific Conference on Social Innovations. 20.10.2022. Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania

Riešiteľ a slovenský koordinátor projektu Erasmus Mundus Joint Degrees: European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY.

Riešiteľ zahraničného projektu za PF KU Improving the educational process and expanding opportunities (employment) of graduates (Tadžikistan).

PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

Koordinátorka odbornej praxe v študijnom odbore sociálna práca na KSP PF KU v Ružomberku pre zahraničných študentov v rámci medzinárodného magisterského študijného programu ESWOCHY.

Spoluriešiteľka projektu Erasmus Mundus Joint Degrees: European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY.

Rozvojové aktivity doktorandov

Mgr. Jana Kamanová

Výcvik „supervízia“ v rozsahu 240 hodín, Akadémia Edith Steinovej

Účasť na webinári „neverbálna komunikácia“, 10.2.2022, Powercoaching s.r.o.

Účasť na webinári „kvízy a ich využitie vo výchovno-vzdelávacom procese“, 14.2.2022, Edusteps

Účasť na webinári „asertivita“ 23.2.2022, ALKP

8 týždňový výcvik „mindfulness“, Mindfulness MBSR Slovensko

PhDr. Mgr. Anna Masariková

Vzdelávanie v oblasti využitia arteterapie v sociálnej práci s arteterapeutkami Regina Lovišková a Mária Kramárová.

Absolvovanie kurzu vedeného terapeutmi so zameraním na pomoc ľuďom, ktorí prežili traumy vplyvom vojny, realizovaný organizáciou Tutapone. Ružomberok 10.11.2022 - 10.12. 2022.

7 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

7.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre ku 31. 8. 2022

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Sociálna práca	1.	DF/EF	doc. Rusnáková
Sociálna práca	2.	DF/EF	doc. Rusnáková
Sociálna práca	3.	DF/EF	doc. Rusnáková
Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou	2.	DF	prof. Labáth

7.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe E tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

7.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

7.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Študijný program Sociálna práca v odbore 7761 Sociálna práca v hodnotenom období akademického roku 2020/2021, profiluje absolventa na jednej strane sústavou povinných predmetov do pozície asistenta sociálnej práce (Bc. stupeň) a sociálneho pracovníka (Mgr. stupeň).

Katedra sociálnej práce zabezpečuje štúdium v študijnom odbore sociálna práca, študijnom programe sociálna práca, realizuje ho na všetkých troch stupňoch štúdia: bakalárskom, magisterskom a doktorandskom, a to v dennej aj v externej forme štúdia. Na základe profilu absolventa boli stanovené ciele vzdelávania a tie sú implementované do študijného programu prostredníctvom profilových a povinne voliteľných predmetov. Tým je definovaná udržateľnosť kvality vo vzdelávaní budúcich sociálnych pracovníkov. Teoreticko-metodologické základy sociálnej práce úzko prepájame na katedre s odbornou praxou študentov postavenej na prístupe postavenom na dôkazoch. Nižšie sú uvedené indikátory prepočtu kreditov na profilové predmety v jednotlivých stupňoch vzdelávania v sociálnej práci na PF KU v Ružomberku.

V rámci procesov nastavených na katedre sociálnej práce je dôležité implementovať a inovovať moderné vzdelávacie metódy do vzdelávacieho procesu budúcich sociálnych pracovníkov. Ako jeden z najvýznamnejších nástrojov vnímame aj medzinárodné projekty, ktoré v tejto oblasti pedagógie a doktorandi katedry riešia. V projekte KNOWLO nastavujeme samohodnotiaci digitálny systém kvality SMART organizácie, ktorým opäť posunieme kvalitu vzdelávacieho procesu na katedre dopredu. Dôležité sú aj pravidelné pracovné mítingy členov katedry za účelom evalvácie vzdelávacieho procesu na katedre.

Bc. stupeň štúdia (denná a externá forma): najčastejší počet kreditov za jeden profilový predmet: 5.

Mgr. stupeň štúdia (denná a externá forma): najčastejší počet kreditov za jeden profilový predmet: 4.

Phd. stupeň štúdia (denná a externá forma): najčastejší počet kreditov za jeden profilový predmet: 6.

7.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Uplatniteľnosť absolventov je determinovaná okrem trhu práce hlavne získanými zručnosťami, vedomosťami a odbornými kompetenciami, ktoré študenti získajú počas štúdia a overovania si praktických skúseností počas odborných praxí. Mieru uplatniteľnosti absolventov v rámci študijného programu vyjadrujeme na základe

dotazníkového prieskumu u absolventov, ktorého čiastkové výsledky sú zhrnuté v nasledujúcom texte.

Bakalárske štúdium denná forma

Počet absolventov, ktorí vyplnili "Dotazník absolventov" v Bc. študijnom programe Sociálna práca na dennej forme štúdia bol 2. Absolventi pokračovali v magisterskom štúdiu.

Bakalárske štúdium externá forma

Počet absolventov, ktorí vyplnili "Dotazník absolventov" v Bc. študijnom programe Sociálna práca v externej forme štúdia bol 0.

Magisterské štúdium denná forma

Počet absolventov, ktorí vyplnili "Dotazník absolventov" v Mgr. študijnom programe Sociálna práca v dennej forme štúdia je 1. Tento absolvent ďalej študuje.

Magisterské štúdium externá forma

Počet absolventov, ktorí vyplnili "Dotazník absolventov" v Mgr. študijnom programe Sociálna práca v externej forme štúdia bol 2. Uplatnili sa všetci študenti externého magisterského štúdia odboru Sociálna práca t. j. 100 % absolventov. Uplatnili sa v verejnom a súkromnom sektore (50 % na pracovnej oblasti súvisiacej so študijným odborom, 50 % v oblasti, ktorá so študijným odborom nesúvisí).

Doktorandské štúdium denná forma

Počet absolventov, ktorí vyplnili "Dotazník absolventov" v PhD. študijnom programe Sociálna práca v dennej forme štúdia bol 3. Uplatniteľnosť študentov študijného programu sociálna práca bola vysoká, uplatnili sa všetci študenti denného doktorandského štúdia odboru Sociálna práca t. j. 100 % absolventov. 66,6 % pracuje v oblasti, ktorú vyštudovala, 33,3 % pracuje v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo študovali.

Doktorandské štúdium externá forma

Počet absolventov, ktorí vyplnili "Dotazník absolventov" v PhD. študijnom programe Sociálna práca v externej forme štúdia bol 0.

7.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Na Katedre sociálnej práce bolo k 31. 8. 2022 zamestnaných 9 učiteľov. Na bakalárskom stupni bolo v akademickom roku 2021/2022 zapísaných 34 študentov, na magisterskom stupni 16 študentov, na doktorandskom stupni 7 študentov. Na jedného učiteľa vychádza 9,7 študenta.

Pomer počtu študentov a učiteľov

Sociálna práca – denné štúdium

bakalárske: 20:9

magisterské: 7:9

doktorandské: 2:7

Sociálna práca – externé štúdium

bakalárske: 14:9

magisterské: 12:9

doktorandské: 5:7

K 31. 8. 2022 boli na Katedre sociálnej práce vedené dve skupiny záverečných prác: práce, ktoré boli obhájené počas štátnych záverečných skúšok v letnom semestri 2021/2022 a práce, ktoré boli zadané v akademickom roku 2021/2022 študentom predposledných ročníkov **bakalárskeho a magisterského štúdia**, a ktorých tvorba bude pokračovať v nasledujúcom roku 2022/2023.

Prác z druhej skupiny bolo podľa údajov z informačného systému 23. **Bakalárskych prác** bolo 8. Na ich vedení sa podieľalo 5 školiteľov, čiže na 1 školiteľa vychádzalo 1,6 bakalárskej práce. Maximálny počet bakalárskych prác vedených jedným školiteľom bol 2.

Na **magisterskom stupni štúdia** bolo zadaných školiteľmi a priradených študentom 15 prác, ktoré majú plánovaný rok obhajoby 2022/2023. Na ich vedení sa podieľalo 7 školiteľov. Priemerný počet prác na 1 školiteľa je 2,1, maximálny počet je 7 prác na školiteľa.

V prípade **doktorandského štúdia** je študentovi priradená téma dizertačnej práce už v prvom ročníku. K 31.10.2022 bolo aktívnych 7 školiteľov, ktorí viedli 4 študentov v dennej a 3 študentov v externej forme. Priemerný počet prác na jedného školiteľa je 1. V prípade odborných asistentov je prepočítaný semestrálny úväzok približne 11 hodín týždenne + 2 hodiny konzultácií, čo znamená 35 % pracovného času je venovaného kontaktnej výučbe.

V prípade docentov je prepočítaný semestrálny úväzok približne 8 hodín týždenne + 2 hodiny konzultácií, čo znamená 29 % pracovného času je venovaného kontaktnej výučbe.

V prípade profesorov je prepočítaný semestrálny úväzok približne 5 hodín týždenne + 2 hodiny konzultácií, čo znamená 19 % pracovného času je venovaného kontaktnej výučbe.

7.3.4 *Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia*

Bakalárske štúdium denná forma

O štúdium študijného programu Sociálna práca v dennej forme bakalárskeho štúdia sa uchádzalo 20 záujemcov (z toho 4 s iným ako slovenským občianstvom). Podiel zapísaných študentov 31.10.2022 uvedeného študijného programu v dennej forme

bakalárskeho štúdia predstavoval 50 %. Celkový počet študentov študijného programu Sociálna práca v 1.-3. ročníku k 31.10.2022 predstavuje v prípade denného bakalárskeho štúdia 27 študentov (z toho 10 študentov v 1. roku, 10 študentov v 2. roku a 7 študentov v 3. roku štúdia).

Bakalárske štúdium externá forma

O štúdium študijného programu Sociálna práca v externej forme bakalárskeho štúdia sa uchádzalo 26 záujemcov (z toho 0 s iným ako slovenským občianstvom). Podiel zapísaných študentov uvedeného študijného programu v externej forme bakalárskeho štúdia predstavoval 69,2 %. Celkový počet študentov študijného programu Sociálna práca v 1.-4. ročníku predstavuje v prípade externého bakalárskeho štúdia 34 študentov (z toho 18 študentov v 1. roku, 11 študentov v 2. roku a 5 študentov v 3. roku štúdia a 0 študentov v 4. roku štúdia).

Magisterské štúdium denná forma

O štúdium študijného programu Sociálna práca v dennej forme magisterského štúdia sa uchádzalo 14 záujemcov (z toho 1 s iným ako slovenským občianstvom). Podiel zapísaných študentov uvedeného študijného programu v dennej forme magisterského štúdia predstavoval 71,4 %. Celkový počet študentov študijného programu Sociálna práca v 1.-3. ročníku predstavuje v prípade denného magisterského štúdia 16 študentov (10 študentov v 1. roku, 6 študentov v 2. roku).

Magisterské štúdium externá forma

O štúdium študijného programu Sociálna práca v externej forme magisterského štúdia sa uchádzalo 17 záujemcov (z toho 0 s iným ako slovenským občianstvom). Podiel zapísaných študentov uvedeného študijného programu v externej forme magisterského štúdia predstavoval 58,8 %. Celkový počet študentov študijného programu Sociálna práca v 1.-3. ročníku predstavuje v prípade externého magisterského štúdia 20 študentov (10 študentov v 1. roku, 9 študenti v 2. roku a 1 študent v 3. roku).

Doktorandské štúdium denná forma

O štúdium študijného programu Sociálna práca v dennej forme doktorandského štúdia v akademickom roku 2021/2022 sa uchádzalo 5 záujemcov (z toho 1 s iným ako slovenským občianstvom). Podiel zapísaných študentov uvedeného študijného programu v dennej forme doktorandského štúdia predstavoval 20 %. Celkový počet študentov študijného programu Sociálna práca v 1.-3. ročníku predstavuje v dennom doktorandskom štúdiu študentov (1 študent v 1. roku, 1 študent v 2. roku a 2 študenti v 3. roku).

Doktorandské štúdium externá forma

O štúdium študijného programu Sociálna práca v externej forme doktorandského štúdia v akademickom roku 2021/2022 sa uchádzal 1 záujemca (z toho 0 s iným ako

slovenským občianstvom). Podiel zapísaných študentov uvedeného študijného programu v externej forme doktorandského štúdia predstavoval 100 %. Celkový počet študentov študijného programu Sociálna práca v 1.-3. ročníku predstavuje v externom doktorandskom štúdiu 3 študentov (1 študent v 1. roku, 0 študent v 2. roku a 0 študent v 3. roku a 2 študenti v nadštandardnom štúdiu).

7.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Na katedre sociálnej práce boli v **prvom stupni štúdia** ponúkané 2 študijné programy - **Sociálna práca v dennej a externej forme** v slovenskom jazyku. V **druhom stupni štúdia** boli ponúkané 2 študijné programy - **Sociálna práca v dennej a externej forme** v slovenskom jazyku. V **treťom stupni štúdia** boli ponúkané 2 študijné programy - **Sociálna práca v dennej a externej forme** v slovenskom jazyku. Štruktúra študijných programov podľa jednotlivých semestrov sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.

Podmienky prijímacieho konania sú uvádzané v súlade so zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v relevantných termínoch na stránkach fakulty. V prípade uchádzačov o bakalársky stupeň, boli realizované motivačné pohovory. Na 2. stupeň štúdia sa prijímali študenti bez prijímacích pohovorov, ale museli mať splnené podmienky, t.j. bakalárske vzdelanie v tom istom alebo príbuznom študijnom programe s výsledkom štátnej záverečnej skúšky na 1. stupni štúdia v hodnotení A – výborne až D – uspokojivo (vrátane). Ak na 2. stupni štúdia chceli študovať absolventi z nepríbuzného študijného programu, boli prijatí bez prijímacích pohovorov, t.j. motivačného pohovoru, ale po 1. roku štúdia museli absolvovať tzv. komisionálne diferencné skúšky v rozsahu štátnych bakalárskych skúšok v oblasti Teória a metodika sociálnej práce.

Prijímanie študentov na 3. stupeň je upravené Smernicou dekana o doktorandskom štúdiu, študenti sa prijímajú na základe prijímacích pohovorov pred prijímacou komisiou. V rámci prijímacích pohovorov záujemcovia o štúdium preukazujú svoje predpoklady pre doktorandské štúdium. Overovanie predpokladov je orientované na vedecké predpoklady záujemcu o štúdium, jeho motiváciu pre štúdium a jazykové predpoklady (znalosť cudzieho jazyka).

Bakalárske štúdium denná forma

5 študentov Bc. stupňa denná forma bolo vylúčených zo štúdia kvôli nedostatočnému počtu kreditov.

Z dôvodu disciplinárneho konania nebol vylúčený žiadny študent, z dôvodu neúspešného absolvovania predmetu (4xFx) nebol vylúčený žiadny študent.

Bakalárske štúdium externá forma

Z dôvodu disciplinárneho konania nebol vylúčený žiadny študent, z dôvodu neúspešného absolvovania predmetu (4xFx) boli vylúčení 2 študenti.

Magisterské štúdium denná forma

Z dôvodu disciplinárneho konania bol vylúčený 1 študent a to z dôvodu neuhradenia školného, 1 študent za nedostatočný počet kreditov.

Magisterské štúdium externá forma

Z dôvodu disciplinárneho konania bol vylúčený 1 študent, z dôvodu neuhradenia školného.

Doktorandské štúdium denná forma 2021 – k 31.10.2021

Z dôvodu disciplinárneho konania nebol vylúčený žiadny študent, z dôvodu neúspešného absolvovania predmetu (4xFx) nebol vylúčený žiadny študent.

Doktorandské štúdium externá forma

Z dôvodu disciplinárneho konania nebol vylúčený žiadny študent, z dôvodu neúspešného absolvovania predmetu (4xFx) nebol vylúčený žiadny študent.

7.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Katolícka univerzita v Ružomberku prostredníctvom Poradenského centra poskytuje študentom a absolventom komplexné poradenstvo a podporu v rôznych životných situáciách. Ide o kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo, sociálne a právne poradenstvo a podporu študentov so špecifickými potrebami. Pre študentov so špecifickými potrebami (zmyslové, telesné, viacnásobné postihnutia, zdravotné oslabenia, psychické ochorenia, autizmus a pod.) sa poskytuje poradenstvo a spolupráca s odborníkmi (psychológ, kňaz, kariérová poradkyňa, fyzioterapeut), asistenčné služby, k dispozícii sú špeciálne študovne, bezbariérový prístup a poskytovanie informácií. Priestory Poradenského centra sú k dispozícii všetkým študentom, počas lockdownu boli možné aj konzultácie online. V Poradenskom centre funguje špeciálna študovňa, ktorá je vybavená asistenčnými technológiami, napr. študijná PC stanica pre slabozrakého/nevidiaceho študenta a študijná PC stanica pre telesne postihnutého študenta a študenta so špecifickými poruchami učenia. Asistenčné technológie a kompenzačné pomôcky v špeciálnej študovni slúžia študentom na štúdium, prípravu na vyučovanie, na písanie záverečných prác. Ide napr. skenery, o skenovacie perá, skenovaciu myš, rôzne zväčšovacie zariadenia, elektronické lupy, špeciálne klávesnice, myši, diktovacie zariadenie a množstvo moderného softvéru.

V roku 2022 organizovali viaceré podujatia, napr.

Seminár precvičovanie prvej pomoci

Zvládanie náročných situácií

Základy finančnej gramotnosti

Seminár rozhodovanie

Poruchy príjmu potravy

Na Katedre sociálnej práce študuje viacero študentov so zdravotným postihnutím. Avšak nie je ich povinnosťou zaregistrovať sa ako študent so špecifickými potrebami. Zaregistrovať sa musia, iba ak chcú využívať podporné a poradenské služby Poradenského centra, alebo ak potrebujú úpravu podmienok štúdia a hodnotenia.

V **Bc. študijnom programe v dennej forme** bolo využitých 20 hodín pre našich študentov, pričom túto podporu a služby kariérového poradenstva využilo 9 študentov, venovali sa im 4 zamestnanci Poradenského centra.

V **Bc. študijnom programe v externej forme** boli využité 2 hodiny pričom túto podporu a služby kariérového poradenstva využili 2 študenti, venovali sa im 4 zamestnanci Poradenského centra.

V **Mgr. študijnom programe v dennej forme** študenti nevyužili služby Poradenského centra.

V **Mgr. študijnom programe v externej forme** boli využité 2 hodiny, pričom túto podporu a služby kariérového poradenstva využil 2 študenti, venovali sa im 4 zamestnanci Poradenského centra.

Študenti **ESWOCHY** nevyužili služby Poradenského centra.

Študenti **na doktorandskom stupni štúdia sociálnej práce** nevyužili služby Poradenského centra.

Podľa hodnotenia študentov bola ich spokojnosť s poskytovanými službami 100%.

7.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

V rámci zvyšovania kvality na PF KU a v súlade so zákonom NSR SR č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana PF KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v mesiacoch apríl/máj 2022 uskutočnil na PF KU dotazníkový prieskum. V prieskume mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov jednak zo zimmého, už ukončeného semestra, ale takisto ku kvalite predmetov práve v práve prebiehajúcim semestri.

Študenti sa vyjadrovali k nasledovným položkám:

- aké nástroje používal vyučujúci pri hodnotenom predmete v rámci dištančného vzdelávania,
- čo by študent zmenil na dištančnom vzdelávaní,
- koľko času v týždni (mimo skúškového obdobia) venuje študent príprave na predmet, - priestor na spätnú väzbu;
- hodnotenie kvality výučby predmetu z vybraných hľadísk (napr. rozsah, obsah, nadväznosť predmetu, dostupnosť literatúry, adekvátnosť počtu kreditov);
- hodnotenie vyučujúceho (pripravenosť, odbornosť, schopnosť motivovať pre štúdium, jasné formulovanie požiadaviek, objektívne hodnotenie, schopnosť prepojenia teórie a praxe, na začiatku semestra jasne formuluje požiadavky, zrozumiteľne podáva informácie);
- komunikácia a prístup vyučujúceho (zrozumiteľnosť, zastihnuteľnosť, ochota, komunikácia, dodržiavanie rozvrhu, rovnaký prístup ku študentom);

- hodnotenie predmetu (dostatočný počet termínov, rovnomernosť rozloženia termínov hodnotenia, vopred stanovené podmienky hodnotenia, objektivita hodnotenia, hodnotenie nebolo zamerané na memorovanie, priebežné hodnotenie počas semestra);
- študenti mali k dispozícii voľný priestor na vyjadrenie a vpísanie názoru.

Študenti boli na možnosť vyplňania dotazníka upozorňovaní prostredníctvom mailu, Ais-u, oznam bol uverejnený na Facebook-u. Dotazník bol dostupný na ankety.ku.sk, keďže v predchádzajúcom roku bol dotazník realizovaný prostredníctvom Ais-u a návratnosť bola veľmi nízka.

V AR 2021/2022 bolo hodnotených 121 vyučujúcich a 1614 predmetov. Vybrané odpovede:

- Takmer 58% vyučujúcich používalo MOODLE, 55% MS Teams, 10% Zoom, 0,2% Skype. V dotazníkoch boli uvedené aj ďalšie spôsoby: Google Class, Google Meet, Jitsi Meet.
- Vybrané odpovede na otázku, čo by študenti by na dištančnom vzdelávaní zmenili: „asi všetko, lebo hra na klavíri sa dištančne nedá vysvetliť“; „asi nič, hodiny boli vedené dostatočne zaujímavé“; „dištančná výučba je neprijateľná pre tento predmet, s výnimkou prednášok“; „hodiny boli primerané, vyučujúca mala niekedy rýchle tempo a nestíhali sme“; „chýbala mi komunikácia face to face“; „ja osobne nemám rada dištančnú výučbu, ale vyučujúca robila všetko pre to, aby výučba bola dobrá pre všetkých“; „chýbala mi možnosť maľovať v triede a robiť praktické aktivity so spolužiakmi“ a pod.
- Počas semestra študenti venovali príprave na hodnotený predmet počas týždňa nasledovné množstvo času: 3 hodiny a viac 8,6% študentov; 2 – 3 hodiny 14,3% študentov; 1 – 2 hodiny 33,1%; do 1 hodiny 37,1%; 0 hodín 5,8% študentov.
- v 95% hodnotených predmetoch študenti uviedli, že im je poskytnutý priestor na spätnú väzbu; študenti pri tejto otázke písali aj komentáre: „ak nám niečo nebolo jasné, mohli sme sa po skončení prednášky pýtať“; „spätná väzba mohla byť realizovaná cez Moodle alebo aj telefonicky“; „každý výstup je vyučujúcim hodnotený“; „celý predmet je o komunikácii nás s vyučujúcim“; „áno, aj počas hodiny a aj počas konzultačných hodín“ a pod. V prípade negatívnych odpovedí: „vyučujúci chce všetko urobiť čo najrýchlejšie a mať rýchlo pokoj“;
- Priemerná známka (známkovanie ako v škole) za vybrané hľadiská hodnoteného predmetu: kvalita výučby:
 - kreditové ohodnotenie predmetu: 1,6
 - dostupnosť študijnej literatúry: 1,6
 - nadväznosť tém predmetu: 1,4
 - obsah preberaného učiva: 1,4,
 - rozsah preberaného učiva: 1,4
 - hodnotenie vyučujúceho: - schopnosť motivovať pre štúdium predmetu: 1,5; - zrozumiteľnosť podávaných informácií: 1,4; - objektívne hodnotí vedomosti a zručnosti študentov: 1,4; - jasne formuluje požiadavky na hodnotenie predmetu: 1,3; - na začiatku semestra jasne vysvetlí, čo odo mňa na predmete očakáva: 1,3;

- vie prepojiť teóriu s praxou: 1,3; - pripravenosť na vyučovanie: 1,2; - odbornosť v danej oblasti: 1,2; komunikácia a prístup vyučujúceho: - zastihnuteľnosť pedagóga cez konzultácie: 1,4; - dodržiavanie rozvrhu: 1,4; - poskytovanie spätnej väzby od učiteľa na moju prácu: 1,3; - komunikácia so študentmi: 1,3; - rovnaký prístup k študentom: 1,3; - ochota komunikovať: 1,2.

V závere dotazníka mali študenti možnosť vyjadriť svoj názor, alebo postoj v súvislosti s témami, ktoré neboli spomenuté v predchádzajúcich otázkach.

Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov sa zapojilo na Katedre sociálnej práce 49 študentov. Zapojení študenti hodnotili výučbu prevažne pozitívne a to nielen z hľadiska hodnotenia predmetu (dôležitosť, priestor na spätnú väzbu a pod.), ale aj z hľadiska hodnotenia vyučujúceho (pripravenosť na hodiny, odbornosť, schopnosť motivovať pre štúdium predmetu a pod.). Z otvorených odpovedí zazneli ako kladné hodnotenia (napr. „Pedagóg je odborník vo svojom odbore rozumie študentom, je empatický, rozumný, dokonalý“), tak negatívne (napr. „Rýchlo hovorí, nerozumieť“).

7.3.8 *Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU*

Napriek pandemickej situácii sa na Katedre sociálnej práce realizovali aj prichádzajúce, aj odchádzajúce mobility a to u študentov a u vyučujúcich. Počet prichádzajúcich mobilít nám na Katedre sociálnej práce v posledných dvoch rokoch rastie, čo súvisí so zvyšujúcim sa počtom medzinárodných projektov, cez ktoré vyučujúci z katedry cestujú do zahraničia a zároveň zahraniční kolegovia k nám cez projekty prichádzajú.

Bc. a Mgr. študijný program denná forma:

- odchádzajúca mobilita – 14 vyučujúci z KSP PF KU vycestovalo do zahraničia cez Erasmus+ projekty ako Blended Intensive Programme, Erasmus+ KA2 strategic partnerships, Erasmus+ Mundus projekt (ULCA, KNOWLO, ESWOCHY). Títo pedagógovia vycestovali napríklad na ISCTE Instituto universitário de Lisboa, Portugalsko, Mykolas Romeris University, Vilnius, Litva, Základná škola Strasho Pindjur, Negotino, Sevrné Macedónsko, Riga Stradins University, Riga, Lotyšsko, International College of Cosmetology, Riga, Lotyšsko, Bierdriba Eurofortis, Riga, Lotyšsko

PhD. študijný program denná forma:

- odchádzajúca mobilita – 4 študenti využili program Erasmus+ mobilitu za účelom stáže. Vycestovali do organizácií ako L'accademia, Taliansko, Centrum Medyczne, Poľsko, Apor Vilmos Catholic College, Maďarsko a Belgicko.

V rámci minulého roka vyučovali na katedre sociálnej práce vyučujúci zo zahraničia. V zimnom semestri prišli na Pedagogickú fakultu študovať študenti študijného programu European Social Worker with Children and Youth z dvanástich krajín sveta. Vzdelávanie v rámci tohto programu zabezpečovali okrem slovenských pedagógov aj vyučujúci zo zahraničia. Preto v rámci projektu Erasmus Mundus sme prijali 8 kolegov k nám na mobilitu.

7.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

V žiadnom študijnom programe na Katedre sociálnej práce v dennej a externej forme akademické podvody ani plagiáty neboli zistené ani evidované.

Zo štúdia boli vylúčených 10 študentov:

- 5 študent Bc. študijný program, denná forma – nedostatočný počet kreditov,
- 2 študenti Bc. študijný program externá forma - neodostatočný prospech (4xFx)
- 1 študent Mgr. študijný program denná forma– 1 študent nedostatočný počet kreditov a 1 študent neuhradenie školného
- 1 študent Mgr. študijný program externá forma 1 študent – disciplinárne konanie (nezaplatené školné)

7.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V žiadnom študijnom programe na Katedre sociálnej práce v dennej a externej forme neboli evidované podnety a sťažnosti.

7.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Tvorivá činnosť učiteľov podieľajúcich sa na zabezpečení študijného programu sociálna práca sa zameriava najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry sociálnej práce sa realizujú väčšinou v autorských kolektívoch na domacom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh, alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vykazuje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

Na Katedre sociálnej práce pracuje celkom 10 pedagógov s titulom PhD., z toho traja ho získali na inej vysokej škole, ako pôsobia.

Na Katedre sociálnej práce bolo za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov – celkovo vydaných 524 publikácií, ktoré publikovali autori jednotlivo alebo v autorských kolektívoch. Údaje sú získané z Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti za roky 2017 – 2022, týkajú sa publikácii zamestnancov a doktorandov v danom vykazovacom období.

Za ostatných 6 rokov v nadväznosti na informácie z VUPCH, bolo publikovaných celkom 40 publikácií registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus (v autorských kolektívoch)*. Podľa informácií získaných z databáz Web of Science a Scopus jednotlivých pedagógov ide o nasledujúce počty:

- ADN – vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS – 1
- ADM – vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS – 39.

Na Katedre sociálnej práce mali publikačné výstupy v spoluautorstve 10 doktorandi registrované v databázach Web of Science alebo Scopus:

- ADM – vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS.

Počet ohlasov za ostatných 6 rokov sa určil na základe údajov z VUPCH jednotlivých vyučujúcich za roky 2017 – 2022. Celkový počet ohlasov sú spolu ohlasy v citačných kategóriách:

- 1- Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 2- Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 3- Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch
- 4- Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

Celkový počet ohlasov za ostatných 6 rokov bol 192.

Celkový počet ohlasov za ostatných 6 rokov registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS bol 37.

Špičkovú medzinárodnú úroveň dosiahla publikácia prof. PhDr. Vladimíra Labátha, PhD. v spoluautortve s Elenou Ondruškovou. Názov publikácie je *Theoretical aspects of social work - from eclecticism to integration*. In The Routledge Handbook of Social Work Theory. Routledge International Handbooks, Abingdon (Veľká Británia): Taylor & Francis Group. Routledge, 2019. – ISBN 978-0-415-79343-8. – ISBN (elektronické) 978-1-315-21105-3, s. 18-27.

Celkový počet publikačných výstupov Katedry sociálnej práce PFKU za posledných 6 rokov je 524, z toho 40 publikácii registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus. Najviac publikačných výstupov registrovaných v Scopus alebo Web of Science mali evidované doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD. (10) a PhDr. Katarína Kohútová, PhD. (10).

Celkový počet ohlasov Katedry sociálnej práce PF KU za posledných 6 rokov bol 192, z toho 37 evidovaných vo Web of Science alebo Scopus. Najviac ohlasov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus mal prof. PhDr. Vladimír Labáth, PhD. (12) a doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD. (10).

Členovia Katedry sociálnej práce sa aktívne zapájajú do riešenia domácich a medzinárodných grantových projektov v rámci grantových schém. V sledovanom období (ostatných 6 rokov) sa členovia katedry zúčastnili ako vedúci riešitelia grantových úloh nasledovne:

Nadácia SUPRA, Analýza užívania návykových látok u detí a mládeže v meste Ružomberok 02/2017

- hlavný riešiteľ: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.
- doba riešenia projektu: 2017
- finančná dotácia: 4 000 €

Mesto Ružomberok, Zmluva o poskytnutí dotácie ZML 554/2018 RE

- hlavný riešiteľ: doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA,

- doba riešenia projektu: 2018
- finančná dotácia: 15 000 €

KEGA, 010KU-4/2019, Inovatívna forma multimedialnej podpory štatistických metód v sociálnom a pedagogickom výskume:

- hlavný riešiteľ: PhDr. Katarína Kohútová PhD. (v rokoch 2019-2020), doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD. (v roku 2021)
- doba riešenia projektu: 2019 – 2021
- finančná dotácia:
 - na rok 2019: 2 738 €
 - na rok 2020: 3 164 €
 - na rok 2021: 1 695 €

World Bank and Tajik National University, Republic of Tajikistan, CGP-1/TNU/SSS01/02, Improving the educational process and expanding opportunities (employment) of graduates,

- experti projektu z KSP: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.; Mgr. Daniel Markovič, PhD.
- doba riešenia projektu: 10/2019 – 03/2022

KEGA, 014KU-4/2020, Implementácia inovačných nástrojov do vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore sociálna práca so zameraním na pracovné uplatnenie absolventov:

- hlavný riešiteľ: Doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. MHA,
- doba riešenia projektu: 2020 -2022
- finančná dotácia:
 - na rok 2020: 3 470 €
 - na rok 2021: 6 028 €
 - na rok 2022: 4 926 €

Valsts izglītības attīstības aģentūra (State Education Development Agency) Latvia, 2021-1-LV01-KA2020-VET-000029991, Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations

- hlavný riešiteľ: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
- doba riešenia projektu: 11/2021-1/2024
- finančná dotácia: 15 470 €

Erasmus, 2020-1-SK01-KA203-078306, Upgrade with Learner Centred Approach

- hlavný riešiteľ: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
- doba riešenia projektu: 1.9.2020 – 31.12.2022
- finančná dotácia: 139 624 €

Erasmus Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA), 619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB, Erasmus Mundus ESWOCHY

- hlavný riešiteľ: Mgr. Daniel Markovič, PhD.
- doba riešenia projektu: 1.11.2020 – 30.11.2026
- finančná dotácia: 6 000 €

7.3.12 *Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)*

Podľa predložených VUPCH jednotlivých pedagógov z Katedry sociálnej práce PF KU v Ružomberku v hodnotenom období sa v zdokonaľovaní vyššie uvedených zručností zúčastnili nasledujúci pedagógovia:

- doc. PhDr. Markéta Rusnáková
 - o Building ecellent schools based on the EFQM model excellence. 22. - 26.8.2022, Bierdriba Eurofortis, Riga, Lotyšsko
 - o Advaced Leadership Program – Building Resilience into Leadership. 22. - 25.5.2022, Rím, Taliansko.
 - o Train the LCA teacher – Trainer. 24. - 28.10.2022, Negotino, Severné Macedónsko.
- doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.
 - o absolvovala habilitačné konanie, 6.7.2022 udelený titul doc.
- Mgr. Daniel Markovič, PhD.
 - o Train the LCA teacher – Trainer. 24. - 28.10.2022, Negotino, Severné Macedónsko.
- doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.
 - o 2. modul psychodynamického výcviku - Teória a Supervízia (Slovenský inštitút psychodynamickej psychoterapie v Bratislave), od 2016 – trvá;
 - o Výcvik Systemických konštalácií, garant M. Hajduk, ČR, 2022 - trvá
- PhDr. Katarína Kohútová, PhD.
 - o zaradená na funkčné miesto docent od 1.4.2022
- PhDr. Lenka Štefáková, PhD.
 - o Integratívny koučing a kľúčové kompetencie Double B. Coaching and consulting (75,5 hodín) a program supervízie a mentoringu (10 hodín) Odborný garant: Mgr. Dalibor Bednařík), 2021- 2022;
- Mgr. Júlia Fričová, PhD.
 - o Integratívny koučing a kľúčové kompetencie Double B. Coaching and consulting (75,5 hodín) a program supervízie a mentoringu (10 hodín) Odborný garant: Mgr. Dalibor Bednařík), 2021- 2022;

Na Katedre sociálnej práce pre **všetky študijné programy vo všetkých stupňoch vzdelávania** sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov:

- počet profesorov: 2,
- počet docentov: 4,
- počet odborných asistentov s PhD.: 4.

Celkom na katedre pracuje 10 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov v študijnom programe Sociálna práca (denná a externá forma, 1., 2. a 3. stupeň štúdia).

Na pridelenie dostatočnej pracovnej kapacity poukazuje nižšie uvedená tabuľka, v ktorej sú uvedené priemerné úväzky vrátane konzultačných hodín v akademickom roku 2022/2023 a podiel z celkového pracovného času. Zvyšná časť pracovného fondu

učiteľov bola venovaná vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti ako sa uvádza v prílohe – publikačná činnosť členov katedry za rok 2022.

Almašiová 8,75 - 23 %
Čech 8,45 - 22 %
Kamanová 12,95 - 34 %
Kohútová 9,4 - 25 %
Labáth 3,8 - 10 %
Markovič 11,65 - 31 %
Novotná 10,2 - 27 %
Rusnáková 5,5 - 15 %
Šrobárová 12,75 - 34 %
Štefáková 12,0 - 32 %
Žilová 8,1 - 22 %

Priemerný vek pedagógov, ktorí zabezpečujú profilové predmety v študijnom programe Sociálna práca je 48,7 rokov. Najmladší zamestnanec má 30 rokov, najstarší 72 rokov.

Zo všetkých pedagógov pôsobiacich na všetkých stupňoch vzdelávania v študijnom programe sociálna práca v dennej aj externej forme absolvovali 4 učitelia PhD. štúdium na inej vysokej škole, ako pôsobia; 2 pedagógovia majú prax dlhšiu ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí (18% z celkového počtu učiteľov na KSP).

V treťom stupni vzdelávania pripadá na jedného školiteľa v dennom štúdiu 2,5 študenta, v externom štúdiu 2 študenti.

7.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Hodnotenie kvality výučby študentmi

Hodnotenie kvality vzdelávania z pohľadu študentov na PF KU bolo realizované v mesiacoch apríl/máj 2022 formou dotazníkového prieskumu. V prieskume mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov jednak zo zimného, už ukončeného semestra, ale takisto ku kvalite predmetov v práve prebiehajúcom semestri. V AR 2021/2022 bolo hodnotených 121 vyučujúcich a 1614 predmetov.

Vybrané odpovede:

- takmer 58% vyučujúcich používalo MOODLE, 55% MS Teams, 10% Zoom, 0,2% Skype. V dotazníkoch boli uvedené aj ďalšie spôsoby: Google Class, Google Meet, Jitsi Meet. najčastejšie využívané nástroje v čase dištančnej výuky boli Moodle, MS Teams, Zoom;
- počas semestra študenti venovali príprave na hodnotený predmet počas týždňa nasledovné množstvo času: 3 hodiny a viac 8,6% študentov; 2 – 3 hodiny 14,3% študentov; 1 – 2 hodiny 33,1%; do 1 hodiny 37,1%; 0 hodín 5,8% študentov;
- v 95% hodnotených predmetoch študenti uviedli, že im je poskytnutý priestor na spätnú väzbu; študenti pri tejto otázke písali aj komentáre: „ak nám niečo nebolo

jasné, mohli sme sa po skončení prednášky pýtať“; „spätná väzba mohla byť realizovaná cez Moodle alebo aj telefonicky“; „každý výstup je vyučujúcim hodnotený“; „celý predmet je o komunikácii nás s vyučujúcim“; „áno, aj počas hodiny a aj počas konzultačných hodín“ a pod. V prípade negatívnych odpovedí: „vyučujúci chce všetko urobiť čo najrýchlejšie a mať rýchlo pokoj“.

Hodnotenie vzdelávania absolventmi

Absolventi Katolíckej univerzity mali možnosť zapojiť sa do prieskumu hodnotenia vzdelávania. Z Katedry sociálnej práce sa do prieskumu zapojilo 8 respondentov. Jednalo sa o absolventov končiacich v akademickom roku 2021/22.

Študijný program: Sociálna práca

- Bc. denná forma: 2 respondenti,
- Mgr. externá forma: 2 respondenti,
- PhD. denná forma: 2 respondenti.

Študijný program: Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby

- Mgr. denná forma: 1 respondent,
- PhD. denná forma: 1 respondent.

Otázky v dotazníku boli rozdelené do 3 skupín. V prvej skupine hodnotili respondenti štúdium, úroveň prednášok, cvičení, praxe, ich rozsah a kvalitu. Ďalej hodnotili podmienky štúdia, materiálno technické zabezpečenie, prínos štúdia pre ich povolanie. Tiež bolo zisťované, aké zmeny by boli respondenti ochotní v ich absolvovanom štúdiu realizovať (v študijnom pláne, obsahu vzdelávania, kvalita vyučujúcich a služieb súvisiacich so vzdelávaním).

Z 8 respondentov, absolventov sociálnej práce, traja pokračujú v štúdiu, zamestnaných je ich 5, traja študujú v tom istom odbore, ale na vyššom stupni štúdia.

Na otázku, či súvisí súčasná práca absolventov s odborom, ktorý študovali, odpovedali respondenti nasledovne:

- 60% absolventov (3), odpovedalo, že pracujú v oblasti, ktorú vyštudovali, 20% (1) pracuje v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a, 20% absolventov (1) odpovedal, že pracuje v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo študoval/a.

Z odpovedí študentov PhD. štúdia vyplýva, že absolventi nie len vedeli o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility, ale 100% z nich ju aj využilo. Trochu nižšie povedomie o tejto možnosti mali študenti bakalárskeho a magisterskeho štúdia.

7.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

1. Kvôli finančnej udržateľnosti študijného odboru sociálna práca na Katedre sociálnej práce odporúčame zintenzívniť aktivity súvisiace s náborom študentov na bakalárskom stupni štúdia, v dennej aj externej forme.
2. Odporúčame zvýšiť podiel publikácií registrovaných vo Web of Science a Scopus na celkovom počte publikácií pracovníkov Katedry sociálnej práce.

3. Odporúčame zvýšiť počet študentov bakalárskeho a magisterského štúdia, ktorí absolvujú zahraničnú mobilitu.
4. Odporúčame zlúčiť niektoré príbuzné predmety do jedného predmetu, pričom navýšime na tieto predmety ako kredity, tak aj hodinovú dotáciu. Odporúčame participáciu viacerých pedagógov na jednom predmete, čo bude zabezpečené zlúčením predmetov a bude tým umožnené získať študentom rôzne uhly pohľadu na problematiku predmetu.
5. Vývoj situácie na katedre ukazuje, že medzinárodné projekty sú prínosom vo vývoji katedry, preto odporúčame väčšiu zapojenosť pedagógov, doktorandov a študentov do riešenia týchto projektov, pričom je potrebné vytvoriť podmienky na zdokonaľovanie si jazykových kompetencií zainteresovaných v projektoch.
6. Odporúčame vytvoriť systém Alumni na katedre, pričom by mal byť poverený jeden člen katedry na vytvorenie celého programu spolupráce s absolventmi katedry.

8 Sumár (Executive summary)

Významným podujatím katedry sociálnej práce v roku 2022 bola medzinárodná vedecká a praktická konferencia ULCA PATHWAY TO EXCELLENT SCHOOLS, ktorá prebiehala 9. a 10.11.2022 na pôde Katolíckej univerzity v Ružomberku. Hlavnou organizátorkou a garantkou konferencie bola doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD., ktorá je aj zároveň koordinátorkou projektu. Cieľom bolo prezentovať myšlienky a intelektuálne výstupy projektu Erasmus+ KA203 a spustiť inovatívnu sieť škôl zahŕňajúcu základné školy, stredné školy, univerzity a súkromné vzdelávacie inštitúcie – sieť ULCA učiteľov a škôl. Prednášajúci ponúkali všetkým jedinečné skúsenosti a nástroje na rozvoj učiteľov a manažérov škôl v prístupe zameranom na žiaka. Táto konferencia bola kľúčovým podujatím organizovaným tímom projektových partnerov pod vedením tímu z Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku v rámci projektu KA Erasmus+ „Upgrade with Learner-centred Approach“ (projekt č. 2020-1- SK01-KA203-078306). Do projektu boli zapojení učitelia 5tich krajín Európy: Slovensko, Lotyšsko, Litva, Severné Macedónsko, Slovsko.

Ďalším nemenej významným podujatím bola XVI. Celoslovenská konferencia sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb so spomienkou na PhDr. Margitu Kostúrikovú, ktorá sa konala 21.10.2022. Odborným garantom konferencie bola doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD.

Doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD. a PhDr. Katarína Kohútová, PhD. sa zapojili do reprezentatívneho výskumu v rámci Slovenska, realizovaného v spolupráci s Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny, Národným koordinačným strediskom pre riešenie problematiky násilia na deťoch a Katolíckou univerzitou (PF a FF).

Cenu dekana Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku získala v roku 2022 na bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Sociálna práca Patrícia Tomajková za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celej doby štúdia.

Do Akademického senátu pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku boli zvolené nasledujúce študentky katedry sociálnej práce: Júlia Jirotková, Bc. Patrícia Javorková, Mgr. Jana Kamanová.

Katedru sociálnej práce na fakultnom kole ŠVOČ, konanom dňa 26. 4. 2022, reprezentovali študentky Bc. Michaela Kovalčíková a Bc. Anastasiia Zelenska.

Pracovníci KSP aktívne spolupracujú v rámci doplnkového pedagogického štúdia s Centrom celoživotného vzdelávania PF KU, a podieľajú sa na zabezpečovaní predmetov, ako i na vedení záverečných prác doplnujúceho pedagogického štúdia.

V roku 2022 KSP PF KU požiadala o akreditáciu nového programu špecializačného vzdelávania pod názvom Rozvoj profesijných kompetencií v kariérovej pozícii kariérový poradca, kde hlavným garantom je Mgr. Daniel Markovič, PhD.

V roku 2022 PhDr. Lenka Štefáková, PhD. a Mgr. Júlia Fričová, PhD., absolvovali špecifický tréningový program Integratívneho koučovania a kľúčových kompetencií, na základe ktorého získali titul Profesionálny certifikovaný integračný kouč.

Doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD. - 6.7.2022 si prevzala dekrét o udelení titulu docent a tým ukončila svoje habilitačné konanie.

PhDr. Katarína Kohútová, PhD. bola zaradená na funkčné miesto docent od 1.4.2022.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa vo vyššej miere pracovníci KSP spolu s doktorandmi zúčastnili mobilít do zahraničia v rámci viacerých programov, ako aj na svojej pôde privítali vyučujúcich zo zahraničia. Medzinárodná spolupráca je každým rokom na vyššej úrovni.

Medzi významné rozvojové projekty, na ktorých participovali pracovníci katedry sociálnej práce, patrí projekt Erasmus Mundus European Joint Master in Social Work with Children and Youth, ktorého cieľom je realizácia medzinárodného spoločného magisterského študijného programu. Koordinátorom projektu je dr. Markovič, riešitelia: Markéta Rusnáková, Júlia Fričová, Vladimír Labáth, Katarína Kohútová, Angela Almašiová, Lenka Štefáková. V roku 2022, po úspešnom pridelení akreditácie SAAVŠ, sa slávnostne otvoril prvý ročník spomínaného štúdia.

Priebežne počas celého roku zamestnanci katedry participovali na zosúlaďovaní študijného programu sociálna práca v externej forme, vo všetkých troch stupňoch štúdia do komplexnej akreditácie vysokých škôl – do zosúlaďovania študijných programov so štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Práca spočívala v príprave koncepcie študijných programov, zmien v štruktúre a skladbe vyučovaných predmetov, personálnej matici a následne príprave informačných listov a iných personálno-organizačno-technických činnostiach.

Priebežne počas celého roka pracovníci katedry realizovali medzinárodnú spoluprácu s rôznymi vysokými školami a inštitúciami, a to v rámci výskumných, projektových, konferenčných, mobilityných, publikačných a iných aktivít.

Mnohí pracovníci KSP pôsobia dlhodobo v redakčných a vedeckých radách medzinárodných časopisov, pôsobia ako recenzenti vedeckých príspevkov a publikácií, ďalej v odborových komisiách vysokých škôl, a v rámci hodnotiacich komisií zameraných na hodnotenie kvality študijných programov. Tiež ako garanti študijných programov, odborných výcvikov a projektov.

Priebežne počas celého roka pracovníci KSP publikačne pôsobili, a to v celom spektre kvality publikačných výstupov.

V roku 2023 stojí Katedra sociálnej práce pred nasledujúcimi výzvami:

- Úspešný prechod akreditáciou pre externú formu, zosúladením študijných programov so štandardmi.
- Realizácia projektu Erasmus Mundus European Joint Master in Social Work with Children and Youth a výučba študentov tohto medzinárodného študijného programu v rámci druhého ročníka.
- Absolvovanie učebných a výskumných mobilit pracovníkmi KSP a študentmi študijného programu sociálna práca, ktorý KSP zastrešuje.
- Aktívna účasť na národných a medzinárodných konferenciách.
- Trvalou výzvou je naďalej výskumne, vedecky a publikačne pôsobiť. Výskumne a vedecky hlavne v rámci podporovaných grantov napr. KEGA, VEGA, APVV a i. Publikačné pôsobenie hlavne v medzinárodne uznávaných a karentovaných časopisoch a publikáciách.

9 Prílohy

A - Publikačná činnosť členov katedry s hodnotením

B - Ocenenia

C - Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov

D - Členstvo vo vedeckých radách a grémiách

Príloha A Publikačná činnosť členov Katedry sociálnej práce s hodnotením

Kat. publ. činn.	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V1	RUSNÁKOVÁ, Markéta CHLEBANOVÁ, Lenka	<i>Podpora well-beingu sociálnych pracovníkov v zariadeniach sociálnych služieb a kultúra organizácie na Slovensku</i> = Support for the Well-Being of Social Workers in Social Service Facilities and the Organisational Culture in Slovakia / Rusnáková, Markéta [Autor, KURPESP, 50%]; Chlebanová, Lenka [Autor, KURPESP, 50%] In: Sociální práce [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : nabízíme spojení teorie s praxí = ponúkame spojenie teórie s praxou. – Brno (Česko) : Národní centrum pro rodinu, Brno (Česko) : Asociace vzdělavatelů v sociální práci. – ISSN 1213-6204. – ISSN (online) 1805-885X. – Roč. 22, č. 6 (2022), s. 5-21 [tlačенá forma] [online]	vedecký výstup	4
V1	RUSNÁKOVÁ, Markéta ALMAŠIOVÁ, Angela	<i>Úloha vzdelávania žien s nadmernou konzumáciou alkoholu a ich skutočný ozdravný proces v kontexte rozvoja ich sociálneho kapitálu</i> = The Role of Education of Women with Excessive Alcohol Consumption and their Genuine Recovery Process in the Context of Developing their Social Capital / Rusnáková Markéta [Autor, KURPESP, 34%]; Almašiová Angela [Autor, KURPESP, 33%]; Poláček Tomáš [Autor, KURPESP, 33%] In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 22, č. 3 (2022), s. 165-181 [tlačенá forma] [online]	vedecký výstup	3

Kat. publ. činn.	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V1	ALMAŠIOVÁ, Angela KOHÚTOVÁ, Katarína	<i>Prežívanie a správanie detí a mládeže na Slovensku počas pandémie</i> [elektronický dokument] [editovaná kniha] / Holdoš, Juraj [Autor, KURFIPS, 25%] ; Izrael, Pavel [Autor, KURFIZU, 25%] ; Almašiová, Angela [Autor, KURPESP, 25%] ; Kohútová, Katarína [Autor, KURPESP, 25%] ; Špajdel, Marián [Recenzent] ; Svoboda, Zdeněk [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – 235 s. [online]. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [ŠO 7701]. – ISBN 978-80-561-0979-3	vedecký výstup	3
P1	ALMAŠIOVÁ, Angela KOHÚTOVÁ, Katarína	<i>Štatistické spracovanie dát v programe IBM SPSS a Microsoft Excel</i> [elektronický dokument] [učebnica pre vysoké školy] / Kohútová, Katarína [Autor, KURPESP, 50%] ; Jurečková, Mária [Autor, KURPEMA, 25%] ; Almašiová, Angela [Autor, KURPESP, 25%] ; Chovanec, Ferdinand [Recenzent] ; Vaska, Ladislav [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – 100 s. [online]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6115]. – ISBN 978-80-561-0934-2	pedagogický výstup	2
O1	LABÁTH, Vladimír	<i>Príručka pre skupinovú prácu. Expoprogram.</i> [textový dokument (print)] / Labáth, Vladimír [Autor, KURPESP, 70%] ; Smik, Ján [Autor, KURPESP, 25%] ; Matula, Štefan [Autor, KURPESP, 5%] ; Pružinská, Jana [Recenzent]; Škoviera, Albín [Recenzent]. - 1.vyd. - Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer, 2022. - 520 s. [tlačaná forma]. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – ISBN 978-80-571-0518-3	odborný výstup	2

Kat. publ. činn.	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
I1	KAMANOVÁ, Irena	<i>Odborná prax v študijnom odbore sociálna práca</i> [textový dokument (print)] [iný] / Kamanová, Irena [Autor, KURPESP, 100%]; Kucharska, Ewa [Recenzent]; Bursová, Janka [Recenzent]; Kamanová, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – 45 s. [tlačená forma]. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – ISBN 978-80-561-0976-2	pedagogický výstup	2
	KAMANOVÁ, Irena	<i>Social services in territorial self-government in the Slovak republic</i> / Kamanová, Irena [Autor, 100%]. – [angličtina]. – [OV 060]. – [ŠO 6115]. – [článok]. – [recenzované] In: Review of theology, social sciences and sacred art [textový dokument (print)]. – ISSN 2811-5465. – č. 2 (2022), s. 9-22	odborný výstup	3
V3	KAMANOVÁ, Irena	<i>Social Services in Territorial Self-Government in the Slovak Republic</i> / Kamanová, Irena [Autor, KURPESP, 100%]. – [angličtina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [článok]. – [recenzované] In: Review of theology, social sciences and sacred art [textový dokument (print)]. – ISSN 2811-5465. – č. 1 (2022), s. 9-20	vedecký výstup	2
V3	KOHÚTOVÁ, Katarína	<i>Úroveň syndrómu vyhorenia a pohľad učiteľov na distančné vzdelávanie počas pandémie Covid-19 na Slovensku</i> / Kohútová, Katarína [Autor, KURPESP, 100%]. – [slovenčina]. – [článok]. – DOI 10.14712/23362189.2022.2052 In: Pedagogika [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : časopis pro vědy o vzdělávání a výchově. – Praha (Česko) : Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta. – ISSN 0031-3815. – ISSN (online) 2336-2189. – ISSN (chybné) 3330-3815. – Roč. 72, č. 3 (2022), s. 391-414 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	2

Kat. publ. činn.	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	KOHÚTOVÁ, Katarína ŠTEFÁKOVÁ, Lenka GEREC, Filip	<i>Impact of mindfulness and coping strategies on the well-being of hospice workers in Slovakia during the Covid-19 pandemic</i> = Vplyv všímavosti a stratégií zvládania záťaže na well-being hospicových pracovníkov na Slovensku v čase pandémie COVID-19 / Kohútová, Katarína [Autor, KURPESP, 80%]; Štefáková, Lenka [Autor, KURPESP, 10%]; Gerec, Filip [Autor, KURPESP, 10%] . – [angličtina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.32725/kont.2022.040. – SCO In: Kontakt [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký časopis Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity : časopis pro ošetrovatelství a sociální vědy ve zdraví a nemoci = Journal of nursing and social sciences related to health and illness. – České Budejovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Zdravotně sociální fakulta. – ISSN 1212-4117. – ISSN (online) 1804-7122. – Roč. 24, č. 4 (2022), s. 331-338 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	4
V2	MARKOVIČ, Daniel	<i>Nástup digitálnych technológií do sociálnej práce</i> = Entry of Digital Technologies into Social Work / Markovič, Daniel [Autor, KURPESP, 100%] ; Metanoia v teórii a praxi sociálnej práce, 9 [26.11.2021, Košice, Slovensko]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7761]. – [príspevok z podujatia]. – DOI 10.33542/DSP2-0098-1-01 In: Metanoia v teórii a praxi sociálnej práce [elektronický dokument] : 9. ročník Košických dní sociálnej práce / Žiaková, Eva [Zostavovateľ, editor] ; Šeďo, Tomáš [Zostavovateľ, editor] ; Mydlíková, Eva [Recenzent] ; Balogová, Beáta [Recenzent]. – 1.	vedecký výstup	3

Kat. publ. činn.	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		vyd. – Košice (Slovensko) : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2022. – ISBN 978-80-574-0103-2. – sign UPJS FSEP 012190, s. 29-34 [online]		
V3	ZELENSKA, Anastasiia	<i>Fenomén excesivního používání internetu - příčiny a důsledky / Zelenska, Anastasiia</i> [Autor, KURPESP, 100%] ; Studentská vědecká konference SZF JU, 8 [07.12.2022, České Budějovice, Česko]. – [čeština]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [abstrakt z podujatia - KP]. – [recenzované] In: Sborník abstraktů z VIII. ročníku Studentské vědecké konference ZSF JU [textový dokument (print)] / Shuranova, Laura [Zostavovateľ, editor] ; Němečková, Klaudia [Zostavovateľ, editor] ; Vistořín, Radek [Zostavovateľ, editor] ; Hellerová, Kristýna [Zostavovateľ, editor] ; Vašinová, Petra [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – České Budějovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2022. – ISBN 978-80-7394-974-7, s. 16-17 [tlačená forma]	vedecký výstup	3
V3	GEREC, Filip	<i>Realizace Harm Reduction v Bratislavském kraji z pohledu odborných pracovníků = Implementation of Harm Reduction in the Bratislava region from the perspective of professionals / Gerec, Filip</i> [Autor, KURPESP, 100%] ; Studentská vědecká konference SZF JU, 8 [07.12.2022, České Budějovice, Česko]. – [čeština]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [abstrakt z podujatia - KP] In: Sborník abstraktů z VIII. ročníku Studentské vědecké konference ZSF JU [textový dokument (print)] / Shuranova, Laura [Zostavovateľ, editor] ; Němečková, Klaudia	vedecký výstup	3

Kat. publ. činn.	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		[Zostavovateľ, editor] ; Vistořín, Radek [Zostavovateľ, editor]; Hellerová, Kristýna [Zostavovateľ, editor] ; Vašinová, Petra [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – České Budějovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2022. – ISBN 978-80-7394-974-7, s. 22-23 [tlačená forma]		
V3	LAVRÍK, Michal	<i>Quality of life for the elderly</i> / Lavrík, Michal [Autor, KURPESP, 100%]. – [angličtina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [článok]. – [recenzované] In: Review of theology, social sciences and sacred art [textový dokument (print)]. – ISSN 2811-5465. – č. 1 (2022), s. 111-128	vedecký výstup	3
V3	LONGAUEROVÁ, Romana	<i>Podmínky institucionalizace školské sociální práce ve Slovenské republice</i> / Longauerová, Romana [Autor, KURPESP, 100%]. - [čeština]. [OV 060]. - [abstrakt] - [recenzované] In:Recenzovaný zborník abstraktov z medzinárodnej študentskej vedeckej konferencie ZSF JU [print] [elektronický dokument]. - České Budejovice (Česká republika) : Jihočeská univerzita České Budejovice: Zdravotne sociální fakulta.ISBN 978-80-7394-974-7. - Roč. 8 (2022), s. 8-9 [tlačená forma]	vedecký výstup	3
V3	LONGAUEROVÁ, Romana	<i>The social pedagogue and their work in the school environment</i> / Longauerová, Romana [Autor, KURPESP, 100%]. - [angličtina]. [OV 060]. - [článok] - [recenzované] In: CER Comparative European Research in Cooperation with SCIEEMCEE. [online]. - London. ISBN 978- 1-7399378-3-6. - Roč. 18, č. 2 (2022), s. 140-142 [online]	vedecký výstup	3

Kat. publ. činn.	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	LONGAUEROVÁ, Romana	<i>The need for social work in the school system in Slovakia inspired by USA'S system</i> / Longauerová, Romana [Autor, KURPESP, 100%]. - [angličtina]. [OV 060]. - [článok] - [recenzované] In: CER Comparative European Research in Cooperation with SCIEEMCEE. [online]. - London. ISBN 978- 1-7399378-3-6. - Roč. 18, č. 2 (2022), s. 148-150 [online]	vedecký výstup	3
V2	LONGAUEROVÁ, Romana	<i>Školská sociálna práca v podmienkach Slovenskej republiky / Longauerová, Romana</i> [Autor, KURPESP, 100%]. - [slovenčina]. [OV 060]. - [článok] - [recenzované] In: Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie, z výskumného projektu SAE Gr. 30.10.21. P. SK The relationship between ethical norms and attachment characteristics in professional and pastoral practice. [elektronický dokument]. - Katolícka univerzita v Ružomberku, Teologický inštitút v Spišskom Podhradí. (2022), [elektronický dokument]	vedecký výstup	2

Príloha B Ocenenia

(pozvané prednášky, členstvo v redakčných radách, členstvo v edičných radách, členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu, ocenenia za zásluhy o rozvoj, poverenia z externého prostredia na organizovanie konferencií a iných vedeckých alebo umeleckých podujatí, členstvá v programových výboroch na konferencii/kongrese vysokej školy)

Pozvané prednášky

Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
RUSNÁKOVÁ Markéta	Konferencia: Upgrade with Learner - centered approach/ULCA - Learner - centered approach - New Attitude in the School of modern Society Príspevok: Implementation of ULCA project outputs into the Higher Education system	Vilnius (Litva)	06.-07.04.2022
KAMANOVÁ Irena	Konferencia: Medzinárodná konferencia FUTURE PEOPLE Príspevok: Inovačný nástroj praktickej prípravy počas vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore sociálna práca	Uherské Hradišče	06.-07.06.2022
KAMANOVÁ Irena	Konferencia: XVI. Celoslovenská konferencia sestriera pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb so spomienkou na PhDr. Margitu Kostúrikovú. Príspevok: Zvyšovanie profesijného statusu odborných pracovníkov v sociálnych službách.	Ružomberok	21.10.2022
KAMANOVÁ Irena	Konferencia: Zmyslová aktivizácia ako zmysluplná starostlivosť o seniora Príspevok: Starostlivosť o seniora	Veľká Čalomija	27.05.2022
KAMANOVÁ Irena	Konferencia: Bezpečnosť starších ľudí Príspevok: Limity a riziká dlhodobej starostlivosti v pobytových sociálnych službách.	online	21.06.2022
ŠTEFÁKOVÁ, Lenka FRIČOVÁ, Júlia	Konferencia: Międzynarodowa konferencja naukowa Kategorie (nie)obecne w edukacji resocjalizacyjnej, penitencjarnej i postpenitencjarnej Príspevok: „Metody i programy edukacyjne w procesie resocjalizacji na Słowacji“.	Kraków (Poľsko)	21.10.2022

Ostatné prednášky

Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
RUSNÁKOVÁ Markéta	Projekt: ESWOCHY Príspevok: Professional Development and Supervision in Social Work	Vilnius (Litva)	11. - 14.12.2022
RUSNÁKOVÁ Markéta	Projekt: ESWOCHY Príspevok: Professional Development and Supervision in Social Work	Vilnius (Litva)	4. - 9. 9. 2022
RUSNÁKOVÁ Markéta	Projekt: ESWOCHY Príspevok: Social Work with Children and Families	Riga (Lotyšsko)	9. - 13.4. 2022
RUSNÁKOVÁ Markéta	Projekt: ESWOCHY Príspevok: Social Work with Children and Families	Riga (Lotyšsko)	8. - 11.5. 2022
MARKOVIČ Daniel	Konferencia: Medzinárodná vedecká a praktická konferencia ULCA Pathway to excelent schools Príspevok: Innovative lifelong programmes for in-service teachers and managers	Ružomberok	09.11.2022
MARKOVIČ Daniel	Konferencia: International Scientific and Practical Conference ULCA - Learner- Centered Approach – New Attitude in The School of Modern Society Príspevok: Planned Happenstance in a Learner-Centered Approach	Vilnius (Litva)	06.04.2022
ŠTEFÁKOVÁ Lenka	Konferencia: Týždeň vedy a techniky na Slovensku Príspevok: Teórie smútenia po strate	Ružomberok	07.11.2022
FRIČOVÁ Júlia	Projekt: ESWOCHY Príspevok: Development and Evaluation of Social Projects	Ružomberok	23.10.; 30.10.; 14.12.2022
FRIČOVÁ Júlia	Konferencia: Týždeň vedy a techniky na Slovensku Príspevok: Využitie vybraných techník práce s klientom v procese resocializácie	Ružomberok	08.11.2022
LONGAUEROVÁ Romana	Konferencia: Týždeň vedy a techniky na Slovensku Príspevok: Špeciálna pedagogika so zameraním na poruchy reči, poruchy učenia a poruchy správania	Ružomberok	08.11.2022

Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
KAMANOVÁ Jana	Konferencia: QUAERE 2022, Interdisciplinary scientific conference Príspevok: Supervision in social work in Slovakia	Hradec Králové	27 – 29.06.2022
ZELENSKA Anastasiia	Konferencia: Týždeň vedy a techniky na Slovensku Príspevok: Sexuálne menšiny ako cieľová skupina sociálnej práce	Ružomberok	07.11.2022
GEREC Filip	Konferencia: Týždeň vedy a techniky na Slovensku Príspevok: Minimalizácia zdravotných a sociálnych rizík u klientov sociálnej práce pracujúcich v sexbiznise	Ružomberok	07.11.2022

Príloha C Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Markéta Rusnáková	Revue sociálnych služieb	Trnava, Slovak republic	Od 2008
Markéta Rusnáková	Sociální práce/ Sociálna práca (Scopus)	Brno, Czech Republic	Od 2016
Markéta Rusnáková	Sociálne – zdravotnícke spektrum	Bratislava, Slovak Republic	Od 2015
Markéta Rusnáková	Journal Socioterapie	Prešov, Slovak Republic	Od 2015
Markéta Rusnáková	Disputationes scientificae universitatis Catholicae in Ružomberok	Ružomberok, Slovak Republic	Od 2018
Markéta Rusnáková	Social Inquiry into Well-Being	Vilnius, Lithuania	Od 2018
Anna Žilová	Scientific Bulletin of Chełm, Section of Pedagogy	Chełm, Poľsko	Od 2020
Anna Žilová	Journal of Social Development	Rajagiri, India	Od 2020
Anna Žilová	Czasopismo Naukowe Labor et Educatio	Krakow, Poľsko	Od 2013
Anna Žilová	ERIH+, COPERNICUS Scientific Bulletin of Chełm Section of Pedagogy	WSEZ Chełm, Poľsko	
Anna Žilová	ERIH+ Społeczeństwo. Edukacja. Język	WSP Plock, Poľsko	
Anna Žilová	MODERN SOCIAL SCIENCE JOURNAL - THEORY AND GOOD PRACTICE	Veľká Británia	Od 2019
Angela Almašiová	Členka redakčnej rady časopisu STUDIA SCIENTIFICA FACULTATIS PAEDAGOGICAE	Ružomberok: Katolícka univerzita	Od 2022
Katarína Kohútová	Členka redakčnej rady medzinárodnej konferencie Innovations in Science and Education, Social Sciences Section Committee (Web of Science)	Praha	Od 2019

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Alena Novotná	Spółeczeństwo. Edukacja. Język	PWSZ Plock	Od 2014
Alena Novotná	Modern social science journal – theory and good practice	Veľká Británia	Od 2019
Alena Novotná	Scientific Bulletin of Chełm	WSEZ Chełm, PL	Od 2019
Daniel Markovič	Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference	Rezekne (Lotyšsko)	Od 2020

Ostatné ocenenia

Druh ocenenia	Meno a priezvisko	Bližšia charakteristika ocenenia
Člen	Vladimír Labáth	Asociácia mediátorov Slovenska
Člen	Vladimír Labáth	Slovenská psychoterapeutická spoločnosť
Odborný garant	Vladimír Labáth	Vzdelávací program Mediácia, Centrum ďalšieho vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave
Člen lektorského tímu a spoluautor jeho koncepcie	Vladimír Labáth	Výcvikový experienciálny kurz Metódy korektívnej práce s klientom v kontexte výchovy a vzdelávania podľa SUR, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava, 2020 – 2023
Člen odborného tímu, externý expert	Vladimír Labáth	Národný projekt: Budovanie a posilnenie alternatívneho riešenia súdnych sporov prostredníctvom mediácie a efektívneho využívania nástrojov restoratívnej justície v Slovenskej republike.
Členka akreditačnej komisie MPSVR	Markéta Rusnáková	Akreditačná komisia MPSVR pre oblasť vzdelávania
Členka expertnej skupiny	Markéta Rusnáková	Expertná skupina pre Národný projekt Odborná prax pre študentov sociálnej práce a psychológie
Členka vedeckého výboru zahraničnej konferencie	Markéta Rusnáková	International Multidisciplinary Research Conference "Society. Health. Welfare." Riga Stradins University, Lotyšsko

Druh ocenenia	Meno a priezvisko	Blížšia charakteristika ocenenia
Členka vedeckého výboru zahraničnej konferencie	Markéta Rusnáková	International scientific conference Critical thinking in Higher Education and Labour market
Členka vedeckého výboru zahraničnej konferencie	Markéta Rusnáková	ULCA - Learner - centered Approach - New Attitude in the School of Modern Society
Členka odbornej ad hoc komisie; posudzovateľka spisov sociálnej práce	Markéta Rusnáková	Odbornej ad hoc komisie na hodnotenie študijného programu s názvom: etika - sociálna práca. Filozofická fakulta, Prešovská univerzita
Pamätný list rektora	Markéta Rusnáková	za zásluhy o založenie a rozvoj študijného odboru sociálna práca, za rozvoj katedry sociálnej práce a jej dlhoročné vedenie a za prácu v akademických senátoch a vedeckých radách KU
Garantka študijného programu	Markéta Rusnáková	Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality nasledovného študijného programu na obdobie platnosti jeho akreditácie
Členka odborovej komisie	Markéta Rusnáková	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity: Sociálna práca
Členka predsedníctva	Markéta Rusnáková	Catholic University Partnerships – od roku 2022
Editorka	Markéta Rusnáková	Časopis Sociální práce/Sociálna práca - č. 6/2022
Účastníčka valného zhromaždenia	Markéta Rusnáková	FUCE - European Federation of Catholic Universities – od roku 2022
Členka	Angela Almašiová	Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku
Členka slovenského výskumného tímu	Angela Almašiová	Medzinárodný výskumný network EU KIDS Online zameraný na skúmanie používania internetu deťmi vo veku 9-16 rokov. Projekt je koordinovaný Leibniz Institute for Media Research, Hans-Bredow Institute (HBI) a The London School of Economics and Political
Predsedníčka	Angela Almašiová	Stála komisia pre ŠVOČ v odbore sociálna práca na Slovensku
Členka	Katarína Kohútová	Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku

Druh ocenenia	Meno a priezvisko	Bližšia charakteristika ocenenia
Členka odborovej komisie	Alena Novotná	Odbor sociálna práca, PF KU v Ružomberku
Členka odborovej pracovnej skupiny	Alena Novotná	Odbor sociálna práca, Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave - od roku 2021
Posudzovateľka	Alena Novotná	Akreditačná agentúra pre vysoké školstvo - od roku 2020
Predseda	Juraj Čech	Predseda Legislatívnej komisie AS KU v Ružomberku
Člen	Juraj Čech	Legislatívna komisia za AO PF KU
Členka	Júlia Fričová	Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci
Podpredseda akademického senátu	Daniel Markovič	Akademický senát Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku – od roku 2021
Člen revíznej komisie	Daniel Markovič	Revízna komisia Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci - od roku 2021
Člen komisie	Daniel Markovič	Komisia AS PF KU pre ekonomické záležitosti a rozvoj – od roku 2021
Člen združenia	Daniel Markovič	Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry
Člen medzinárodného vedeckého výboru	Daniel Markovič	9th International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare. 29-31 March 2023, Riga Stradins University, Lotyšsko
Člen medzinárodného vedeckého výboru a recenzent konferencie	Daniel Markovič	16th International Scientific Conference "Society. Integration. Education" (SIE). May 27, 2022 – May 28, 2022, Rezekne Academy of Technologies, Lotyšsko
Člen medzinárodného vedeckého výboru	Daniel Markovič	SOCIN'22 Scientific Conference on Social Innovations. 20.10.2022. Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania
Členka	Lenka Štefáková	Slovenská komora sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce.
Členka	Lenka Štefáková	Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci
Členka	Jana Kamanová	Akademický senát PF KU
Členka	Anna Masariková	Komisia pre kvalitu PF KU

Príloha D Členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu

Meno a priezvisko	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť - odbor	Začiatok členstva (rok)
Katarína Kohútová	členka medzinárodného tímu EU Kids Online	Children's and parent's experiences of the internet	2022
Angela Almašiová	členka medzinárodného tímu EU Kids Online	Children's and parent's experiences of the internet	2022