

## CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA PF KU (CCV PF KU)

V Centre celoživotného vzdelávania Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity (ďalej CCV PF KU) prebiehali aktivity v roku 2022 podľa zákona č. 138/2019 Z. z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

CCV PF KU v súčasnosti ponúka *Základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia – Pedagogický kompetenčný rámec, Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii učiteľ, Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii vychovávateľ a Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii pedagogický asistent.* Doplnujúce pedagogické štúdium je štúdium určené pre absolventov VŠ neučiteľských študijných programov, pre získanie pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie predmetov nadväzujúcich na obsah učebných plánov, študijných odborov a programov a profily ich absolventov.

Okrem doplnujúceho pedagogického štúdia, rektor Katolíckej univerzity schválil Centru celoživotného vzdelávania aj programy rozširujúceho štúdia pre predmety *biológia, geografia, informatika, matematika, ruský jazyk a literatúra, taliansky jazyk a literatúra, náboženská výchova, výtvarná výchova, špeciálna pedagogika, hudobná výchova, hudobné umenie – hra na klavíri, hudobné umenie – hra na organe a hudobné umenie – sólový spev a rozširujúce štúdium učiteľstva pre primárne vzdelávanie.*

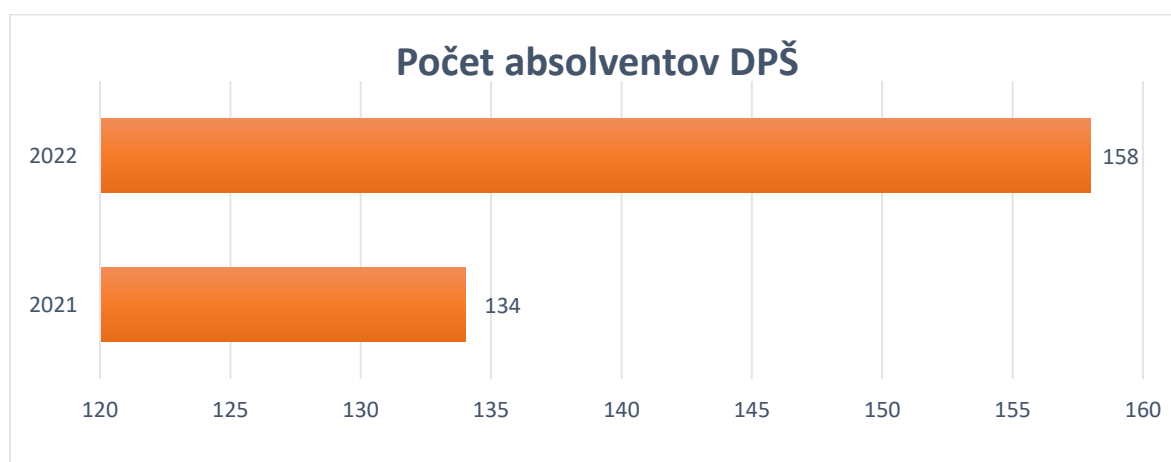
### Doplnujúce pedagogické štúdium

V roku 2022 malo CCV PF KU prvých absolventov vo všetkých programoch doplnujúceho pedagogického štúdia, v nových schválených programoch.

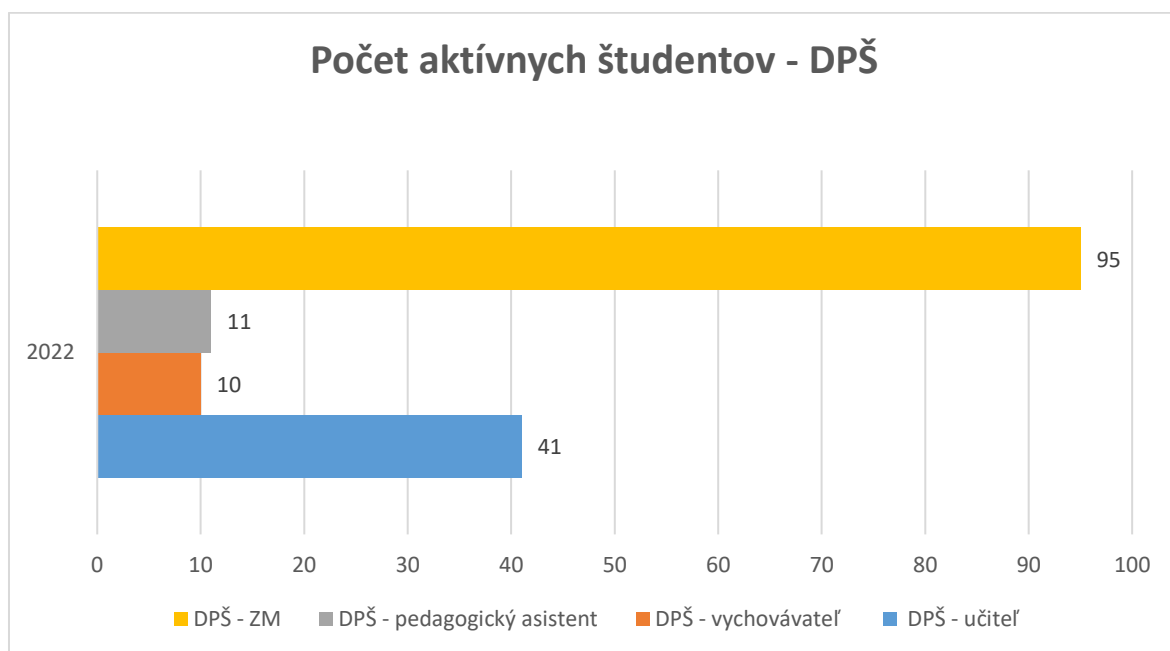
Tabuľka č. 1 Počet absolventov a aktívnych študentov doplnujúceho pedagogického štúdia

Názov programu	Absolventi	Študenti 2022/2023
Základný modul DPŠ	85	95
Rozširujúci modul DPŠ pre učiteľov	49	41
Rozširujúci modul DPŠ pre vychovávateľov	14	10
Rozširujúci modul DPŠ pre pedagogických asistentov	10	11

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o absolventoch doplnujúceho pedagogického štúdia za obdobie rokov 2021 - 2022.



Graf č. 1 Počet absolventov doplnujúceho pedagogického štúdia za roky 2021 – 2022.

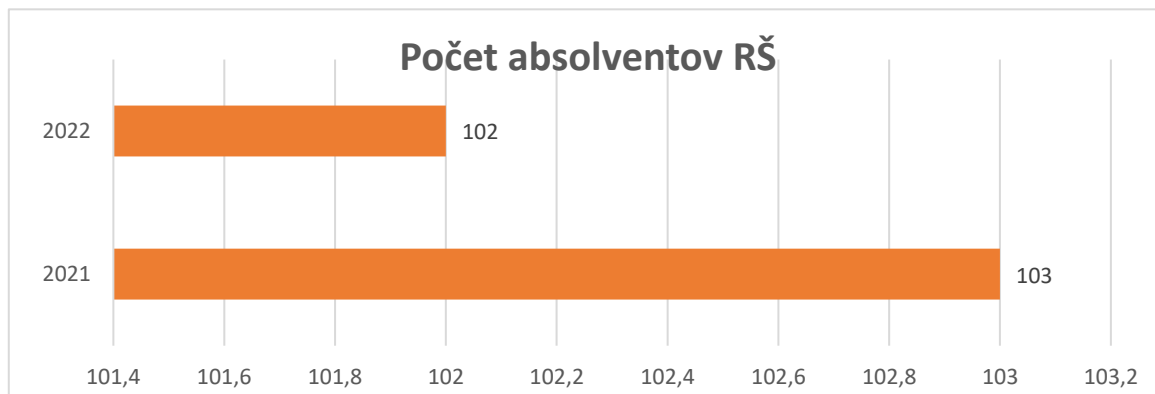


Graf č. 2 Počet aktívnych študentov v akademickom roku 2022/2023 v programe DPŠ

### Rozširujúce štúdium

Centrum celoživotného vzdelávania zabezpečuje po organizačnej stránke *rozširujúce formy štúdia* v rámci odborov:

- biológia
- geografia
- hudba – klavír
- hudba – organ
- hudba – organ
- hudobná výchova
- informatika
- matematika
- náboženská výchova
- ruský jazyk
- špeciálna pedagogika
- primárne vzdeávanie



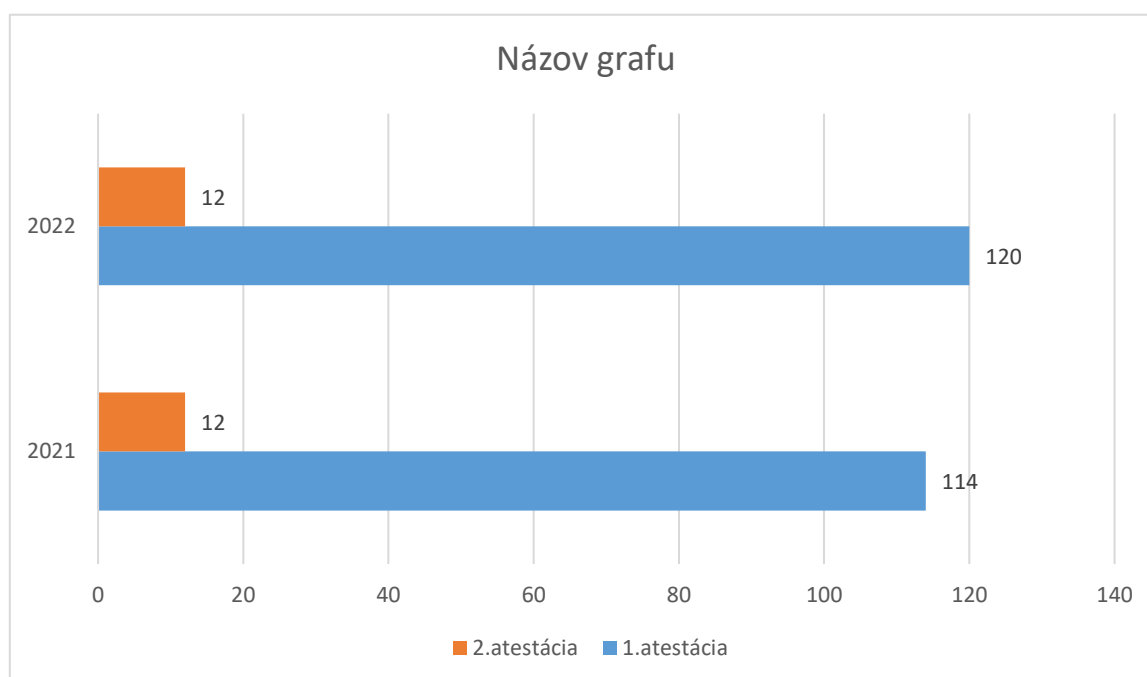
Graf č. 3 Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2021 - 2022

RŠ špeciálnej pedagogiky už od akademického roka 2022/2023 neprebíha v Inštitúte J. Páleša. Z daného dôvodu boli študenti prvého ročníka prijatí len na Pedagogickú fakultu v Ružomberku.

### Atestácie

MŠVVaŠ SR udelilo CCV PF KU oprávnenie vykonávať atestácie, dňa 21.11.2019. Na základe uvedeného oprávnenia môžu v CCV PF KU vykonať prvú a druhú atestáciu pedagogickí zamestnanci v kategórií učiteľ a v podkategórii učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa, učiteľ druhého stupňa, učiteľ strednej školy a učiteľ základnej umeleckej školy a ďalej v kategórii vychovávateľ, majster odbornej výchovy, korepetítor, školský tréner, školský špeciálny pedagóg a pre odborných zamestnancov získalo CCV oprávnenie vykonávať atestácie v kategóriách psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, liečebný pedagóg a v kategórii sociálny pedagóg.

V grafe č. 4 je uvedený prehľad atestantov podľa zákona č. 138/2019 Z. z., za roky 2021 - 2022



**Graf č. 4 Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2020 - 2021 (zákon č. 138/2019 Z.z)**

Z grafu je zjavné, že sa počet vykonaných prvých atestácií mierne zvyšuje, čo môžeme zdôvodniť lepším oboznámením sa atestantov s podmienkami na vykonanie atestácií. Vykonaním atestácie pedagogický alebo odborný zamestnanec skvalitňuje pedagogický proces a odbornú činnosť. Počet druhých atestácií zatiaľ nestúpa, čo môžeme vysvetliť náročnosťou stanovenou MŠVVaŠ.

### Funkčné vzdelávanie

V januári roku 2022 bola schválená novela zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancov. Na základe zmeny zákona sa v CCV PF KU zosúladiť programy funkčného vzdelávania. Zmena nastala v prerozdelení a doplnení profesijných kompetencií vedúcich zamestnancov škôl a školských zariadení a v zmene názvov jednotlivých programov. Momentálne má CCV PF KU schválený *Základný program funkčného vzdelávania a moduly rozširujúceho programu funkčného vzdelávania s názvami „Sebariadenie v manažérskej funkcii“, „Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia“, „Projektový manažment v škole alebo v školskom zariadení“, „Vedenie ľud v škole alebo v školskom zariadení“, „Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov“ a „Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí“*. Vedúci zamestnanci, príp. budúci vedúci zamestnanci, končia jednotlivé programy a moduly obhajobou tzv. manažérskeho portfólia. Na skvalitňovaní funkčného vzdelávania sa podieľajú nielen zamestnanci Katedry manažmentu, ale i významní predstavitelia iných univerzít, ako napr. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre a Žilinská univerzita.

**Tabuľka č.2 Počet absolventov a aktívnych účastníkov funkčného vzdelávania za rok 2022**

Názov modulu	Počet absolventov	Počet aktuálnych uchádzačov
Základný modul	126	-
Základný program	125	180
Sebariadenie a manažérska etika	126	-
Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení	87	-
Projektový manažment	109	-
Vnútorne procesy, autoevalvácia, evalvácia školy alebo školského zariadenia	73	-
Sebariadenie v manažérskej funkcii	22	35
Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia	47	50
Projektový manažment	14	28
Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení	42	79
Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov	55	84
Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí	33	81

Vzhľadom na to, že bolo možné dokončiť moduly funkčného vzdelávania podľa zákona č. 138/2019 spred januára 2022, sú uvedené v tabuľke ešte aj staré názvy. Taktiež môžeme konštatovať, že počet záujemcov o funkčné vzdelávanie stúpa.

### **Inovačné vzdelávanie**

CCV PF KU poskytuje aj inovačné vzdelávanie, a to v nasledovných oblastiach:

- **Multidisciplinárny prístup v inklúzii detí a žiakov so symptomatológiou FASD**
- **Invázne organizmy**
- **Podpora prírodovednej gramotnosti**

V roku 2022 bola ponuka rozšírená o programy inovačného vzdelávania v nasledovných oblastiach:

- Multidisciplinárny prístup v identifikácii inkluzívnych potrieb detí a žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami (MDP)
- Inovované poznatky o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho (musculoskeletálneho) zdravia

Ako ďalší druh vzdelávania v profesijnom rozvoji poskytuje CCV PF KU aj špecializačné vzdelávanie. V roku 2022 boli rektorom univerzity schválené programy s názvom „Rozvoj kľúčových kompetencií uvádzajúceho pedagogického zamestnanca“, „Rozvoj kľúčových kompetencií koordinátora školských podporných tímov“, špecializačné vzdelávanie zamerané na rozvoj kompetencií kariérového poradcu a triedneho učiteľa.

**Tabuľka č.3 Počet absolventov špecializačného a inovačného vzdelávania v roku 2022**

Názov vzdelávania		Počet absolventov
Špecializačné vzdelávanie	Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	17
Inovačné vzdelávanie	MDP	6

Centrum celoživotného vzdelávania naďalej udržiava svoju spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami ako napr. NIVaM, VÚDPaP, ďalej s Akadémiou vzdelávania a mediálneho poradenstva (Poprad, Liptovský Mikuláš), s MŠVVaŠ (zamestnanec CCV je členom Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov pri MŠVVaŠ), s odbornými zamestnancami Centra poradenstva a prevencie a s významnými osobnosťami z akademickej oblasti z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Žilinskej univerzity.