

DOKUMENT

Meno a priezvisko	doc. PhDr. Petr Květon, Ph.D.
Typ dokumentu	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy	Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy	Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Názov fakulty	Filozofická fakulta
Sídlo fakulty	Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko

Květon

I.2 - Meno

Petr

I.3 - Tituly

Doc. PhDr. Ph.D.

I.4 - Rok narodenia

1975

I.5 - Názov pracoviska

Filozofická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku

I.6 - Adresa pracoviska

Hrabovská cesta 1B, Ružomberok 034 01

I.7 - Pracovné zaradenie

docent

I.8 - E-mailová adresa

kveton@psu.cas.cz

I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/42370>

I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole

psychologie

I.11 - ORCID iD

<https://orcid.org/0000-0003-0899-1534>

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.4 - Titul docent

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Masarykova univerzita, Filozofická fakulta

II.b - Rok

2021

II.c - Odbor a program

psychologie

II.5 - Titul profesor

II.6 - Titul DrSc.

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
vysokoškolský učiteľ - odborný asistent	Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra psychológie	2017-2020
koordinátor prijímacieho řízení (neakademický pr.)	Masarykova univerzita, Rektorát, Studijní odbor	2006-současnost
vědecký pracovník	Psychologický ústav Akademie věd ČR, v.v.i.	1999-současnost
vysokoškolský učiteľ - docent	Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, Psychologický ústav	2020-současnost
vysokoškolský učiteľ - docent	Katolícká univerzita v Ružomberoku, Filozofická fakulta	2022-současnost

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Metodologie 2	psychológia	I.	psychológia
Psychodiagnostika dospelých 2	psychológia	II.	psychológia

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

1

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

1

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

0

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

4

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

2

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

0

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

53

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

23

VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo

32

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

11

VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

105

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

80

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a - Celkovo

5

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

1

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1.
Květon, P., Jelínek, M., Vobořil, D., & Klimusová, H. (2007). Computer-based tests: The impact of test design and problem of equivalency. *Computers in Human Behavior*, 23(1), 32-51.
2.
Květon, P., Jelínek, M., & Burešová, I. (2021). The role of perfectionism in predicting athlete burnout, training distress, and sports performance: A short-term and long-term longitudinal perspective. *Journal of Sport Sciences*, 4, 1-11.
3.
Květon, P., & Jelínek, M. (2020). Frustration and violence in mobile video games an experimental evaluation of their effect on implicit aggression. *Swiss Journal of Psychology*, 79(2), 63-70
4.
Zábrodská, K., & Květon, P. (2012). Workplace Bullying in Czech Universities: Prevalence, Forms and Organisational Context. *Sociologický časopis-Czech Sociological Review*, 48(4), 641-668.
5.
Zábrodská, K., & Květon, P. (2012). Workplace Bullying in Czech Universities: Prevalence, Forms and Organisational Context. *Sociologický časopis-Czech Sociological Review*, 48(4), 641-668.

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1. Jelínek, M., Květon, P., & Burešová, I. (2021). Measuring depression in adolescence: Evaluation of a hierarchical factor model of the Children's Depression Inventory and measurement invariance across boys and girls. *Plos One*, 16(4), e0249943.
2. Květon, P., Jelínek, M., & Burešová, I. (2021). The role of perfectionism in predicting athlete burnout, training distress, and sports performance: A short-term and long-term longitudinal perspective. *Journal of Sport Sciences*, 4, 1-11.
3. Květon, P., & Jelínek, M. (2020). Frustration and violence in mobile video games an experimental evaluation of their effect on implicit aggression. *Swiss Journal of Psychology*, 79(2), 63-70.
4. Květon, P. (2020). *Hraní videoher v dětství a dospívání: Dopady a souvislosti v sociálně-psychologické perspektivě*. Praha: Grada.
5. Květon, P., & Jelínek, M. (2016). Hraní videoher a jeho konsekvence: přehled dosavadních zjištění. *Československá Psychologie*, 60(4), 372-386.

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1. Květon, P., Jelínek, M., Klimusová, H., & Vobořil, D. (2007). Data collection on the Internet: Evaluation of web-based questionnaires. *Studia Psychologica*, 49, 81-88.
OHLAS: Howell, R.T., Rodzon, K.S., Kurai, M. et al. (2010). A validation of well-being and happiness surveys for administration via the Internet. *Behavior Research Methods* 42, 775-784.
<https://doi.org/10.3758/BRM.42.3.775>
2. Záborská, K., & Květon, P. (2013). Prevalence and forms of workplace bullying among university employees. *Employee Responsibilities and Rights Journal*, 25(2), 89-108.
OHLAS: Meriläinen, M., Käyhkö, K., Kõiv, K., & Sinkkonen, H.-M. (2019). Academic bullying among faculty personnel in Estonia and Finland. *Journal of Higher Education Policy and Management*, 1-21.
doi:10.1080/1360080x.2019.1591678
3. Mudrák, J., Záborská, K., Květon, P., Jelínek, M., Blatný, M., Šolcová, I., & Machovcová, K. (2018). Occupational well-being among university faculty: A job demands-resources model. *Research in Higher Education*, 59(3), 325-348.
OHLAS: Guidetti, G., Viotti, S., & Converso, D. (2019). The interplay between work engagement, workaholism, emotional exhaustion and job satisfaction in academics: A person-centred approach to the study of occupational well-being and its relations with job hindrances and job challenges in an Italian university. *Higher Education Quarterly*. doi:10.1111/hequ.12239
4. Jelínek, M., Květon, P., & Burešová, I. (2021). Measuring depression in adolescence: Evaluation of a hierarchical factor model of the Children's Depression Inventory and measurement invariance across boys and girls. *Plos One*, 16(4), e0249943. OHLAS: Akbarizadeh, M., Naderi, Far M., Ghaljaei, F. (2022). Prevalence of depression and anxiety among children with type 1 and type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis. *World Journal of Pediatrics*, 18(1), 16-26. doi: 10.1007/s12519-021-00485-2.

5.
Květon, P., Jelínek, M., & Burešová, I. (2021). The role of perfectionism in predicting athlete burnout, training distress, and sports performance: A short-term and long-term longitudinal perspective. *Journal of Sport Sciences*, 4, 1-11. OHLAS: Waleriańczyk, W., Stolarski, M., Matthews, G. (2022). Perfectionism Moderates the Effects of Goal-Realization on Post-Competition Mood in Amateur Runners. *Journal of Sports Science and Medicine*, 21(1), 1-12. doi: 10.52082/jssm.2022.1.

VI.5 - Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1.
From functional overreaching to overtraining syndrome: The role of perfectionism and other psychological correlates in long-term perspective
Grantová agentura ČR, 2018-2020, spoluřešitel. GA18-17783S.
2.
Psychological aspects of video game playing: three-generational study, Grantová agentura ČR, 2015-2017, hlavní řešitel. GA15-03875S.

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Člen organizačného výboru	Konferencie Sociální procesy a osobnost	2020
Člen organizačného výboru	Konferencie Sociální procesy a osobnost	2017

IX. - Iné relevantné skutočnosti

Dátum poslednej aktualizácie

12.05.2022