

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno:	doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.
Email:	petra.lajciakova@ku.sk
Homepage:	http://
Fakulta/Univerzita:	FF KU - Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku
Pracovisko:	KPSF - Katedra psychológie - FF

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko

Lajčiaková

I.2 - Meno

Petra

I.3 - Tituly

doc. PaedDr. PhD.

I.4 - Rok narodenia

1978

I.5 - Názov pracoviska

Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Katolícka
univerzita v Ružomberku

I.6 - Adresa pracoviska

Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

I.7 - Pracovné zaradenie

docent

I.8 - E-mailová adresa

petra.lajciakova@ku.sk

I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8157>

I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole

psychológia

I.11 - ORCID iD

<https://orcid.org/0000-0002-6240-8605>

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast**II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa****II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa****II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa****II.4 - Titul docent****II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie**

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

II.b - Rok

2020

II.c - Odbor a program

pedagogická, poradenská a školská psychológia

II.5 - Titul profesor**II.6 - Titul DrSc.**

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie- pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
vysokoškolská učiteľka - odborná asistentka	Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta	2004 - 8. 12. 2020
vysokoškolská učiteľka - docentka	Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta	9. 12. 2020 - súčasnosť

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Akreditované špecializačné štúdium zo školskej psychológie	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta	2006
Experienciálny komunitný výcvik v hlbinej psychoterapii	Slovenský inštitút psychodynamickej psychoterapie, Pezinok	2012
Ako sa formuje osobnosť človeka a čo všetko by sme mali o tom vedieť	Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, Martin	2018
Akreditovaný výcvik v detskej a adolescentnej hlbinej psychoterapii	PORT centrum hlbinej psychológie, Liptovský Mikuláš	2019 - 2020
Traumatizácia v detstve a zdravie v dospelosti	Psychoterapeutická sekcia Slovenskej psychiatrickej spoločnosti SLK, Bratislava	2021

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Úvod do psychológie	psychológia	I.	psychológia
Ontogenetická psychológia	psychológia	I.	psychológia
Základy poradenskej psychológie	psychológia	I.	psychológia
Aktuálne otázky vývinovej psychológie	psychológia	II.	psychológia
Školská psychológia	psychológia	II.	psychológia
Odborná psychologická stáž	psychológia	I.	psychológia
Odborná psychologická prax	psychológia	II.	psychológia

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a - Názov študijného programu	V.2.b - Stupeň	V.2.c - Študijný odbor
psychológia	I.	psychológia
psychológia	II.	psychológia

V.3 - Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

12

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

4

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

0

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

53

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

34

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

0

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu

V.5.b - Študijný program

V.5.c - Stupeň

V.5.d - Študijný odbor

Psychológia morálky

psychológia

I.

psychológia

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

98

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

18

VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo

8

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

4

VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

261

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

103

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

62

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

37

VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a - Celkovo

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

1

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

ADC Ross, J., Kaliská, L., Halama, P., Lajčiaková, P., Armour, Ch. (2018). Examination of the Latent Structure of DSM-5 Posttraumatic Stress Disorder Symptoms in Slovakia. *Psychiatry Research*, 267, 2018, 232-239.

ADM Škodová, Z., Lajčiaková, P. (2015). Impact of psychological training on burnout, engagement and resilience among students. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 6, 3, 2015, 313-319.

ADM Lajčiaková, P. (2014). The relationship between moral judgment competence and empathy: a comparison of three age groups. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, 4, 1, 2014, 41-45.

ADC Škodová, Z., Lajčiaková, P. (2013). The effect of personality traits and psychosocial training on burnout syndrome among healthcare students. *Nurse Education Today*, 33, 11, 2013, 1311-1315.

AAA Lajčiaková, P. (2008). *Psychológia morálky*. Brno: Akademické nakladateľství CERM®. 92s. ISBN 978-80-7204-569-3

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

AAB Lajčiaková, P. (2020). *Morálne dilemy v psychologických súvislostiach*. Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo KU v Ružomberku. 218s. ISBN 978-80-561-0741-6

ADC Heintz, S., Ruch, W., Aykan, S. et al. (2020). Benevolent and Corrective Humor, Life Satisfaction, and Broad Humor Dimensions: Extending the Nomological Network of the BenCor Across 25 Countries. *Journal of Happiness Studies*, 21, 2473-2492.

ADC Ross, J., Kaliská, L., Halama, P., Lajčiaková, P., Armour, Ch. (2018). Examination of the Latent Structure of DSM-5 Posttraumatic Stress Disorder Symptoms in Slovakia. *Psychiatry Research*, 267, 2018, 232-239.

ADC Škodová, Z., Lajčiaková, P., Bánovčinová, L. (2017). Burnout Syndrome Among Health Care Students: The Role of Type D Personality. *Western Journal of Nursing Research*, 39, 3, 2017, 416-429.

ADM Škodová, Z., Bánovčinová, L., Lajčiaková, P. (2017). Engagement and Burnout among Nursing and Psychology Students in Slovakia. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 8, 2, 2017, 616-621.

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

AAA Lajčiaková, P. (2008). *Psychológia morálky*. Brno: Akademické nakladatelství CERM®. 92s. ISBN 978-80-7204-569-3

OHLAS: [1] Krámský, D., Preiss, M. (2014). Filosofická a psychologická východiska studia morálneho usuzovania. *Československá psychologie*, 58, 2, 2014, 107-119.

ADC Škodová, Z., Lajčiaková, P. (2013). The effect of personality traits and psychosocial training on burnout syndrome among healthcare students. *Nurse Education Today*, 33, 11, 2013, 1311-1315.

OHLAS: [1] Super, S., Verkooijen, K., Koelen, M. (2021). A salutogenic perspective on sport-for-development research. *Social Science & Medicine*, 268, 2021, 113376.

ADC Škodová, Z., Lajčiaková, P., Bánovčinová, L. (2017). Burnout Syndrome Among Health Care Students: The Role of Type D Personality. *Western Journal of Nursing Research*, 39, 3, 2017, 416-429.

OHLAS: [1] Romano, L., Buonomo, I., Callea, A., Fiorilli, C. (2019). Alexithymia in young people's academic career: the mediating role of anxiety and resilience. *Journal of Genetic Psychology*, 180, 4-5, 2019, 157-169.

ADM Lajčiaková, P. (2014). The relationship between moral judgment competence and empathy: a comparison of three age groups. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 4, 1, 2014, 41-45.

OHLAS: [1] de Souza S., E., Serafim, C. M., Santos, S., L. (2019). A Contribuição do Ensino de Ética no Desenvolvimento da Competência Moral de Discentes em Administração Pública. Education Policy Analysis Archives, 27, 104, 2019, 1-30.

ADM Škodová, Z., Lajčiaková, P. (2015). Impact of psychological training on burnout, engagement and resilience among students. Central European Journal of Nursing and Midwifery, 6, 3, 2015, 313-319.

OHLAS: [1] Abiola, T., Olorukooba, O., Afolayan, J. (2017). Wellbeing Elements Leading to Resilience among Undergraduate Nursing Students. International Journal of Africa Sciences, 7, 2017, 1-3.

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

Štýly komiky vo vzťahu k vybraným osobnostným konštruktom (Adaptácia dotazníka Markery štýlov komiky), VEGA 1/0433/21 (2021-2023), zástupkyňa vedúceho projektu

Health Behaviour in School-Aged Children, medzinárodná štúdia o zdraví a so zdravím súvisiacom správaní 11, 13 a 15-ročných školákov (2017 - 2018), spoluriešiteľka

Rozvoj a podpora kvalitného a udržateľného vzdelávania na KU (2017), č. projektu 002KU-2-3/2016, MŠVVaŠ SR, spoluriešiteľka

Exploring the Factors that Influence University based Research Engagement in Knowledge Transfer Activities – The Start-up Phase of Master Programs at FAL CU (2015 - 2016), č. projektu 443.20112022, spoluriešiteľka

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Členka vedeckej rady	VR KU v Ružomberku	2022 - súčasnosť
Členka vedeckej rady	VR FF KU v Ružomberku	2005 - súčasnosť
Členka univerzitného akademického senátu	AS KU v Ružomberku	2006 - súčasnosť
Členka fakultného akademického senátu	AS FF KU v Ružomberku	2007 - súčasnosť
Medzinárodný odborný seminár Podpora komplexného vývinu detskej osobnosti, organizátorka	FF KU v Ružomberku	23. - 25. 11. 2006
Medzinárodný odborný psychologický seminár Diagnostika inteligencie detí a dospelých štandardizovanými testami inteligencie, organizátorka	FF KU v Ružomberku	4. - 5. 9. 2007
Vedecko-odborná konferencia Alumni konferencia I., organizátorka	FF KU v Ružomberku	6. 2. 2015
Odborný seminár Nové poznatky v oblasti diagnostiky a inteligencie detí a dospelých, organizátorka	FF KU v Ružomberku	31. 3. 2015
2. ročník medzinárodnej konferencie Európskej federácie psychologických študentských asociácií Human nature – two sides of one mind, organizátorka	FF KU v Ružomberku	14. - 17. 11. 2015

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Vedecká konferencia Nové poznatky v poradenskej psychológii, organizátorka	FF KU v Ružomberku	27. 4. 2016
Vedecko-odborná konferencia Alumni konferencia II., organizátorka	FF KU v Ružomberku	3. 2. 2017
Vedecko-odborná konferencia Novodobé formy ohrozenia detí a mladistvých, spoluorganizátorka	CPPPaP Námestovo	10. 5. 2017

VIII. - Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Neuwaldegg Institute	Viedeň, Rakúsko	jún 2005	študijný pobyt
Masarykova univerzita	Brno, ČR	marec, december 2006	prednáškov pobyt
Univerzita Karlova	Praha, ČR	apríl 2007	Erasmus + výučba
Università Pontificia Salesiana	Rím, Taliansko	jún 2008	výskumný pobyt
Universität Konstanz	Konstanz, Nemecko	november 2007; júl - august 2015	výskumný pobyt

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

Členka komisií pre štátne skúšky v študijnom programe psychológia a učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov (pedagogika a psychológia). Posudzovateľka dizertačných, habilitačných prác; recenzentka monografií, zborníkov a časopiseckých článkov.

Dátum poslednej aktualizácie

2023-05-22